

Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------------------------------|--|
| Аналитическая часть | |
| Общие сведения об организации | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1</p> <p>666391, Иркутская область, Балаганский район, поселок Балаганск улица Дворянова, 12 телефон 8 3954850231 balagschool1@mail.ru</p> <p>Директор – Жданова Оксана Сергеевна</p> <p>Учредитель - администрация муниципального образования Балаганский район</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность:</p> <p>Серия 38Л01 № 0004046, выдана 2 февраля 2017 г., регистрационный № 9852</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации:</p> <p>Серия 38А01 № 0000707, выдана 20 июня 2014 г, регистрационный номер № 2584</p> <p>Режим работы – 09.00 – 14.00, одна смена, 6 дней в неделю.</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти .</p> <p>Заключены договоры о сотрудничестве:</p> <ol style="list-style-type: none">1. МБОУ ДО Балаганский ЦДТ, от 01.09.2017 г2. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», от 19.02.20183. ГА ПОУ Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»4. МБУК «Межпоселенческий ДК», от 10.10.20175. План совместных мероприятий МБОУ Балаганская СОШ № 1 и МО ОМВД России «Заларинский» по профилактике правонарушений на 2017 – 2018 учебный год |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|--------------------------------|--|
| Система управления организации | <p>Наименование и функции органов управления:</p> <p><u>Директор</u> к компетенции которого относится осуществление текущего руководства её деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; -организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; -организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; -организация и контроль работы административно – управленческого аппарата; -установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; -решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом. <p>Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой и выступает от имени Школы без доверенности.</p> <p><u>Общее собрание работников школы</u> (далее – общее собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, действует бессрочно и включает в себя всех работников школы на дату проведения общего собрания, работающих по основному месту работы в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание считается состоявшимся, если на нем присутствовало не менее 50% членов трудового коллектива школы. - решения общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Каждый член общего собрания имеет один голос. Решение считается принятыми, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на общем собрании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя собрания. - решение, принятое в пределах компетенции общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, носит рекомендательный характер, а после утверждения директором школы становится обязательными для исполнения. - общее собрание школы собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. О повестке дня, времени и месте его проведения должно быть объявлено не менее чем за три календарных дня. Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор школы, в его отсутствие – заместитель. Ведение протоколов общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания. Срок |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|--|
| | <p>полномочий секретаря общего собрания – один год с момента избрания.</p> <p><u>Педагогический совет школы</u> (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим органом коллегиального управления школой, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.</p> <p>Педагогический совет образуют сотрудники школы, занимающие должности педагогических и руководящих работников школы, осуществляющих образовательную деятельность. Каждый педагогический работник с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в учебный год. Председателем Педагогического совета по должности является директор школы, который выполняет функции по организации работы педагогического совета и ведет заседания; своим приказом директор назначает секретаря сроком на один учебный год, который выполняет функции по фиксации решений педагогического совета.</p> <p>К компетенции педагогического совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса <p>Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение образовательных программ школы; - определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решения о создании спецкурсов, факультетов, кружков и др.; - определение сменности занятий по классам; - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда школы; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. <p>Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p> <p><u>Управляющий совет школы</u> решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); - привлечение общественности к решению вопросов развития; - создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе; |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - защита законных прав учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; - решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; - согласование и утверждение локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией <p><u>Совет обучающихся</u> - Школьный парламент создается по инициативе обучающихся.</p> <p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организаторская (проведение КТД, различных мероприятий, акций) -коммуникативная (сотрудничество с другими учреждениями). <p>Сведения о методическом совете, методических объединениях.</p> <p>Методический совет является коллегиальным общественно-профессиональным органом, организующим разработку и реализацию планов и программ реализации и развития научно-методической деятельности школы, перспективное и оперативное управление исследовательской, экспериментальной деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образования в школе. Руководит работой методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Методический совет организует консультативную деятельность педагогического коллектива школы по вопросам содержания и организации научно-методической работы в школе.</p> <p>Методический совет призван координировать и стимулировать деятельность методических объединений, творчески работающих педагогов, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.</p> <p>Целью деятельности методического совета является обеспечение развития содержания образования и форм организации обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Методический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и выносит свои заключения в качестве предложения по научно- методическому обеспечению образовательного процесса, в том |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|---|
| | <p>числе и инновационным его составляющим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу и экспертизу нормативных документов, определяющих образовательную и научно-методическую деятельность школы; - анализирует состояние и эффективность работы методических объединений, - вносит предложения администрации школы по совершенствованию деятельности методических объединений, методической службы; - анализирует условия и результативность комплексных педагогических инноваций, разрабатываемых и (или) внедряемых в школе; - организует работу по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов школы, организует аттестацию педагогических работников; - вносит предложения администрации школы по обеспечению разработки и внедрения педагогических инноваций необходимыми финансовыми, материально-техническими ресурсами; - вносит предложения администрации школы по стимулированию и оценке эффективности инновационной деятельности педагогов школы, в том числе путем аттестации. <p>Методическая работа МБОУ Балаганская СОШ № 1 организована через школьные методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей начальных классов, - учителей гуманитарного цикла, - учителей естественно-математического цикла, - учителей, работающих по адаптированным программам, - учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры. <p>Схема структуры управления</p> <p>Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Одним из</p> |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|------------------------------|--|
| | <p>направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет с отведенными ему определенными функциями и полномочиями.</p> <p>С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. В школе действует детское ученическое самоуправление.</p> <p>Таким образом, в МБОУ Балаганская СОШ № 1 система управления и развития образована следующими объединениями, советами и органами: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, общее собрание трудового коллектива, методический совет, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, детская организация, родительский комитет.</p> <p>Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет трудового коллектива, собрание трудового коллектива, школьное методическое объединения, родительский комитет школы).</p> |
| Образовательная деятельность | <p>Образовательная деятельность в МБОУ Балаганская СОШ № 1 осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ; - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 5 марта 2004 года с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|---|
| | <p>(утвержден приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312);</p> <p>- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом № 1598 Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года</p> <p>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>Обучение ведется по следующим образовательным программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Балаганская СОШ №1 (в соответствии с ФГОС НОО) 2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Балаганская СОШ №1 (в соответствии с ФГОС ООО) 3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Балаганская СОШ №1 (в соответствии с ФКГОС) 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Балаганская СОШ №1 (в соответствии с ФКГОС) 5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) 6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся с умеренной умственной отсталостью) 7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) 8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) 9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) 10. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для слабослышащих обучающихся) 11. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата) <p>Структура основных образовательных программ МБОУ Балаганская СОШ № 1 соответствует требованиям Федеральным закон от 29.12.2012</p> |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------|-----|----|-----|----|----|-----------|-----|-----|-----|----|----|-----------|-----|-----|-----|----|----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
| | <p><u>№ 273-ФЗ</u> «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС, ФГОС НОО ОВЗ</p> <p>и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план ; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В 2017 г. в образовательной организации контингент составил 273 человека. Отмечается рост количества обучающихся и классов комплектов в сравнении с предыдущими учебными годами.</p> <p style="text-align: center;">Количество обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="464 1384 1481 1944"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Всего обучающихся</th> <th>Из них: начальное общее образование</th> <th>Из них: основное образование</th> <th>Из них: среднее общее образование</th> <th>Из них: обучающиеся с ОВЗ (коррекционные классы)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>238</td> <td>81</td> <td>122</td> <td>23</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>249</td> <td>107</td> <td>108</td> <td>22</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>254</td> <td>107</td> <td>111</td> <td>21</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>273</td> <td>119</td> <td>109</td> <td>26</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Сохранность контингента обучающихся (в течение учебного года)</p> | Учебный год | Всего обучающихся | Из них: начальное общее образование | Из них: основное образование | Из них: среднее общее образование | Из них: обучающиеся с ОВЗ (коррекционные классы) | 2014-2015 | 238 | 81 | 122 | 23 | 12 | 2015-2016 | 249 | 107 | 108 | 22 | 12 | 2016-2017 | 254 | 107 | 111 | 21 | 15 | 2017-2018 | 273 | 119 | 109 | 26 | 19 |
| Учебный год | Всего обучающихся | Из них: начальное общее образование | Из них: основное образование | Из них: среднее общее образование | Из них: обучающиеся с ОВЗ (коррекционные классы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 238 | 81 | 122 | 23 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 249 | 107 | 108 | 22 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 254 | 107 | 111 | 21 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 273 | 119 | 109 | 26 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|--|-----------|---------------|----------------|--------|--------|------|--|----------|---------|---|-------------|
| | Учебный год | Количество классов-комплектов | Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Сохранность контингента % | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2014-2015 | 13 | 237 | 238 | + 1% | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015-2016 | 14 | 257 | 249 | 96,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2016-2017 | 15 | 252 | 254 | + 1% | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2017-2018 | 16 | 273 | 271 | 99% | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Обучение ведется в очной форме в соответствии с календарным учебным графиком, регламентирующим организацию образовательного процесса.</p> <p>Режим работы ОО</p> <p>Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2017 года.</p> <p>Дата окончания учебного года: 30 мая 2018 года.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1-й класс – 33 недели. – 2–11-е классы – 34 недели. <table border="1" data-bbox="478 1339 1481 1843"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 1350 762 1451" rowspan="2">Период учебной деятельности</th> <th colspan="2" data-bbox="770 1350 1473 1395">Продолжительность</th> </tr> <tr> <th data-bbox="770 1406 1145 1451">1-й класс</th> <th data-bbox="1153 1406 1473 1451">2–11-е классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 1462 762 1507">Учебная неделя</td> <td data-bbox="770 1462 1145 1507">5 дней</td> <td data-bbox="1153 1462 1473 1507">6 дней</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1518 762 1675">Урок</td> <td data-bbox="770 1518 1145 1675">35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)</td> <td data-bbox="1153 1518 1473 1675">40 минут</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1686 762 1843">Перерыв</td> <td data-bbox="770 1686 1145 1843">10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут</td> <td data-bbox="1153 1686 1473 1843">10–20 минут</td> </tr> </tbody> </table> <p>Периоды образовательной деятельности</p> <p>Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и</p> | | | | | Период учебной деятельности | Продолжительность | | 1-й класс | 2–11-е классы | Учебная неделя | 5 дней | 6 дней | Урок | 35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие) | 40 минут | Перерыв | 10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут | 10–20 минут |
| Период учебной деятельности | Продолжительность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1-й класс | 2–11-е классы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная неделя | 5 дней | 6 дней | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок | 35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие) | 40 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Перерыв | 10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут | 10–20 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|---------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | |
| | учебных дней | | | | |
| | Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
| | | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| | I четверть | 01.09.2017 | 04.11.2017 | 9 | 55 |
| | II четверть | 13.11.2017 | 29.12.2017 | 7 | 41 |
| | III четверть | 11.01.2018 | 22.03.2018 | 10 | 59 |
| | IV четверть | 02.04.2018 | 30.05.2018 | 8 | 49 |
| | Итого в учебном году | | | 34 | 204 |
| | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней | | | | |
| | Каникулярный период | Дата | | Продолжи (календар | |
| | | Начало | Окончание | | |
| | Осенние каникулы | 05.11.2017 | 12.11.2017 | 8 | |
| | Зимние каникулы | 30.12.2017 | 10.01.2018 | 12 | |
| | Дополнительные каникулы 1 класс | 19.02.2018 | 25.02.2018 | 7 | |
| Весенние каникулы | 23.03.2018 | 01.04.2018 | 10 | | |
| Летние каникулы | 31.05.2018 | 31.08.2018 | 93 | | |
| Праздничные дни | | | 5 | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела | |
|----------------------|--|-----|
| | Выходные дни | 33 |
| | Итого | 161 |
| | <p>Расписание уроков полностью соответствует учебному плану школы. Расписание по возможности составляется с учетом бальной системы шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов. Иногда бывают отклонения от шкалы по объективным причинам: совместительство учителя, замена уроков. В расписании учтены согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, перемены по 10 минут после первого и пятого урока, по 20 минут после 2-го, 3-го и 4-го урока. Во время перемен организуются динамические паузы для начальных классов. Обучение всех классов организовано в первую смену, с 9.00 до 14.00. Занятия по выбору, в основном, вынесены из расписания обязательных занятий.</p> <p>Сроки проведения промежуточной аттестации</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля по 18 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.</p> <p style="text-align: center;">Воспитательная работа и дополнительное образование</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа №1 ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей.</p> <p>Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений. Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.</p> <p>Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей,</p> | |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|--|
| | <p>создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.</p> <p>Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного и развивающего пространства, связь с семьей.</p> <p>Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.</p> <p><u>Цель воспитательной работы</u> является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.</p> <p><u>Задачи воспитательной работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения; ▪ создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса; ▪ сформировать потребность в здоровом образе жизни; ▪ предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности; ▪ воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины; ▪ выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности. <p>Основные направления воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Социально-правовое воспитание 4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления) |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|---|
| | <p>5. Интеллектуальное развитие учащихся</p> <p>6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений</p> <p>7. Спортивно-оздоровительная работа;</p> <p>8. Художественно – эстетическое направление</p> <p>Обозначенные направления реализуются следующими средствами:</p> <p>1. Спортивно–оздоровительное направление.</p> <p>Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности); - организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс - просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Я и мое здоровье»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. - «Вредные привычки»; 5-8 кл. -«Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД» - организацию питания обучающихся. <p>Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.</p> <p>Активное участие по привитию и распространению ЗОЖ ведет волонтерское движение «Кристалл»- обучающиеся 5 класс. На протяжении 2017 года ребятами были проведены следующие акции: «Курению нет – здоровью ДА!», «Мир без наркотиков», «Красная лента», «Георгиевская лента», «Брось сигарету возьми конфету!»; Флэш-моб «Дыши, двигайся, живи!», «Сдай батарейку -спаси ежа!»</p> <p>Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|--|
| | <p>организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся). - мониторинг заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика. - учёт посещаемости учащихся школы. - обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций. - проведение бесед на темы: «Правила улиц и дорог», «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм» - озеленение классных комнат и территории школы. - классные часы по правилам дорожного движения. - соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах. <p>Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.</p> <p style="text-align: center;">2. Нравственно-эстетическое направление.</p> <p>Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование нравственного сознания; - поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы - создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. <p>Для решения этих задач использовались следующие средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Иркутской области через учебный процесс (уроки истории, литературы); - изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); «Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу!» - изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, с помощью волонтеров и поздравление ветеранов школы. <p>Проведение школьного концерта для педагогов ветеранов.</p> <p>Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|---|
| | <p>«Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х «Посвящение в старшекласники»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов • Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери. • Конкурс чтецов, посвященный Родному краю. • Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся; • Проведение праздников «Осенний бал»; «День учителя; Новогодний бал; конкурс поделок «Символ года»; конкурс «Снежная фигура»; конкурс «Самая новогодняя газета»; конкурс «Самая новогодняя территория школы»; турнир по волейболу и баскетболу; посвященный 23 февраля; соревнования между педагогами и ученицами школы, посвященные 8 марта; концерт для педагогов «Ретро-ритм» посвященный 8 марта; «Веселые старты» , посвященные 23 февраля; «Веселые старты» , посвященные 8 марта; «Масленица», «Пасха- праздник Светлого Христового Воскресения»; «Ученик года»; прощание с 1 классом; последний звонок. <p style="text-align: center;">3. Гражданско-патриотическое направление.</p> <p>Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.</p> <p>В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.</p> <p>Начался месячник с торжественной линейки, на которой был дан старт месячнику. Силами ученического актива был организован конкурс рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!». В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села и республики, формирования нравственных ценностей школьников.</p> <p>Среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов членами Ученического совета был проведен школьный конкурс на лучший рисунок, посвященный подвигам солдат. На конкурс были представлены 17 работ обучающихся.</p> <p>Для 1-4 классов было подготовлено и качественно проведено</p> |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|--|
| | <p>общешкольное мероприятие «Песни строим», а для 5-11 классов «Я помню! Я горжусь!».</p> <p>Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий».</p> <p>Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему, сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.</p> <p>В целях гражданско-патриотического воспитания, нравственно-эстетического воспитания группа учащихся в составе 10 человек под руководством учителя истории и обществознания, социального педагога совершили экскурсионную поездку в город Москва. Учащиеся побывали на Красной площади, в Третьяковской галереи, музеи заповеднике «Царицыно», на ВДНХ, насладились праздничным салютом победы.</p> <p style="text-align: center;">4. Экологическое направление.</p> <p>Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в Четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:</p> <p>Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.</p> <p>Операция «Листопад»</p> <p>Большую роль играет комнатное растениеводство.</p> <p>Учитель технологии и ИЗО с учащимися 6 - 9 классов занималась благоустройством и озеленением школьного двора. Учащимися были высажены разные однолетние цветы</p> <p>Учителем биологии и химии совместно с школьной ремонтной бригадой на пришкольном участке посажены: картофель, свекла, морковь.</p> <p style="text-align: center;">5. Трудовое направление.</p> <p>Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.</p> <p>Волонтерами 6 класса «Кристалл» под руководством заместителя директора по ВР. совместно с ОГБУСО «КЦСОН Балаганского района проведена акция «40 добрых дел для пожилых», в ходе которых ребята</p> |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|---|
| | <p>помогали убирать территорию около домов пожилых людей.</p> <p>Обучающиеся школы приняли участие в поселковом экологическом субботнике.</p> <p>Классные часы : «Мы славим труд», « Мой труд каждый день дома» , « Мы труд воспеваем и славим работу»</p> <p style="text-align: center;">6. Развитие самоуправления.</p> <p>Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.</p> <p>Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; - приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; - создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; - развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников; - создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых. <p>Заседания ученического совета проходили на протяжении учебного года один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения школьных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе, рейтинг классов по четвертям.</p> <p>Первым крупным делом, проведенным ученическим советом, стал день самоуправления, который проводился - 5 октября 2016 года. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами, а так же заключительный педагогический совет совместно с педагогами школы, на котором дублеры признались, насколько сложна и важна профессия учителя. Совместно с волонтерами 6 класса «Кристалл» проведена акция «подари улыбку ветерану!», в ходе которой ребята прочитали трогательные стихи для ветеранов педагогического труда, а так же пригласили на праздничный концерт и чаепитие. В заключение дня прошел праздничный концерт «Спасибо</p> |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|---|
| | <p>тебе, учитель!..», подготовленный силами учащихся, для учителей школы и ветеранов педагогического труда). Оформление зала осуществляли учащиеся 10-11 классов. Для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.</p> <p>В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем полугодии. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.</p> <p>Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.</p> <p>Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.</p> <p>Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения; Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей. <p>В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах</p> |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | |
|----------------------|---|--|--|
| | Результаты участия обучающихся в различных конкурсах | | |
| | Конкурс | Фамилия, имя, класс обучающегося | Результат |
| | Районный фестиваль «Байкальская звезда» | 3 обучающихся с 1-4 класс 2 обучающихся 5 класс | Грамоты и ценные призы |
| | Региональный отборочный тур фестиваля «Байкальская звезда» | 4 обучающихся с 3-5 класс | Грамоты |
| | МБУК «Межпоселенческий ДК» Выставка ДПТ «Символ 2017» | 4 обучающихся с 3-5 класс 5 обучающихся с 5-7 класс | Благодарность |
| | Районный фестиваль детскоко творчества | Творческая группа 2-11 классов | 3 место |
| | Районная выставка ДПТ | 5 обучающихся с 2-11 класс | Призер Призер Сертификаты участника |
| | | 9 обучающихся с 5-11 класс | Призер Призер Призер Сертификат участника |
| | Результаты районных соревнований | | |
| | Соревнования | класс | Результат |
| | Районные соревнования по мини-футболу | <i>Общеклассное</i> | 1 м |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | |
|----------------------|--|--|-------------------------------------|
| | | | |
| | Районные соревнования по теннису | <i>Общекомандное</i> | 2 м. |
| | Районные соревнования по шахматам | <i>Общекомандное</i> | Командное 2 м. |
| | Районные соревнования по баскетболу | 12 обучающихся с 9-11 класс | 4 место |
| | Районные соревнования по лыжным гонкам | 5 обучающихся с 4-11 класс 5 обучающихся с 9-11 класс | 1 место 3 место |
| | Районные соревнования по волейболу | 6 обучающихся с 9-11 класс 5 обучающихся с 9-11 класс | 1 место 5 место общекомандное |
| | Президентские состязания | 9 «б» класс | 2 место |
| | Районные соревнования по легкой атлетике | Общекомандное | 2 место |
| | Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | 10 обучающихся с 9-11 класс | |
| | Осенний день здоровья | 5-11 кл | |
| | Весенний день здоровья | 5,6,7,8,10 кл. | |
| | Развитие дополнительного образования: внеурочная кружковая работа, дополнительные курсы, внеурочные творческие мероприятия, участие в | | |

| | |
|----------------------|--------------------|
| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|--------------------|

различных конкурсах и программах

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Наше сотрудничество



Ребята могут проявлять свои способности в кружках и секциях, проводимых педагогами школы, а также педагогами дополнительного образования МБОУ ДОД Балганский ЦДТ, МОКУДО Балганской детской музыкальной школой, МБУК «Межпоселенческий Дом культуры».

Количество учащихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность

| Классы | 2016 год | | 2017 год | |
|--------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| | Численность занимающихся | % | Численность занимающихся | % |
| 1-4 | 60 чел. | 50% | 71 чел. | 65% |
| 5-9 | 85 чел. | 70% | 90 чел. | 74% |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---------|------------------|---------|-----|
| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | |
| | 10-11 | 10 чел. | 68% | 15 чел. | 71% |
| | Количество кружков | | | | |
| | 2017год | | | | |
| | <i>Кол. кружков, секций</i> | | <i>Кол. чел.</i> | | |
| | 14 | | 176 | | |
| Совместная деятельность с инспекцией по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений. | | | | | |
| По данному направлению в школе создана и реализуется локальная программа по профилактике и наркомании и табакокурении, алкоголизма. | | | | | |
| Основные направления работы школы и инспекторов по данной проблеме: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление распространенности различных типов и форм отклоняющегося поведения детей и подростков, провоцирующих их факторов, а также изучение потребностей учащихся и их родителей в образовании и воспитании. Для этого проводятся совместные рейды по адресам обучающихся, составляющих группу риска, а так же по запросам классных руководителей. Инспектором ПДН, специалистом молодежной политике и спорту социальным педагогом и классными руководителями на протяжении 2017 года проведены профилактические и информационные беседы в начальной школе, в 5-11 классах. 2. Деятельность Совета по профилактике правонарушений обучающихся и защите их прав. Инспектор ПДН и секретарь КДН и ЗП систематически присутствуют на заседаниях, и, при необходимости, разъясняют детям и родителям их права и обязанности. Консультируют. (выполнение ст.4 п.11 Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»: повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей и создание необходимых условий для получения детьми образования). 3. Внешкольная и внеклассная работа по предупреждению и профилактике правонарушений, распространения наркотиков, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, трудоустройство учащихся школы на период летних каникул. 4. Работа социального педагога с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительскими отношениями позволили выделить следующие причины, по которым учащиеся попадают на различные формы учета: <ul style="list-style-type: none"> - отчужденность детей от семьи, школы и общества; - частые случаи раннего антисоциального поведения; - неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со | | | | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|--|
| | <p>стороны родителей, конфликты в семье);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая и социальная обделенность; - педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению); - влияние дурной компании, окружения, социума. <p>Основные направления работы школы по данной проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление распространенности различных типов и форм отклоняющегося поведения детей и подростков, провоцирующих их факторов, а также изучение потребностей учащихся и их родителей в образовании и воспитании. • Анализ результатов изучения мнений учеников, родителей и корректировка на их основе программы по профилактике отклонений в развитии личности и поведении учащихся с учетом выявленной специфики. • Подготовка педагогических кадров, владеющих методами предупреждения и коррекции отклонений в развитии личности и поведении учащихся, психотехническими приемами, направленными на формирование у детей способности эффективно общаться, принимать ответственные решения, разрешать конфликты, преодолевать стрессы и вести здоровый образ жизни. • Создание в школе психолого-педагогических условий, свободных от внешних факторов риска, что отчасти может решаться посредством ряда компетентных управленческих решений, развития эффективного взаимодействия с семьей ученика, организации дополнительного образования и т. д. <p>С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в школе проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в межведомственной операции «Подросток»; - индивидуальная и коллективная работа инспектора ПДН, секретаря КДН и ЗП, регионального специалиста по профилактике наркомании и токсикомании ОГКУ «ЦПН», специалистов отделения «Помощь семье и детям ОГБУСО КЦСОН Балаганского района» с учащимися, состоящими на учете, собеседования с классными руководителями; - Неделя правовых знаний; - «Веселые старты»; - Встречи с работниками правоохранительных органов; - Дни здоровья. <p>Во время недели правовых знаний особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено анкетирование учащихся 8-10 классов с целью |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>выявления уровня правовых знаний, показавшее достаточную осведомленность по данному вопросу;</p> <p>- на классных собраниях педагоги познакомили родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулируемыми процессы воспитания и образования в семье и школе, рассказали о правах и обязанностях участников образовательного процесса.</p> <p>Проведено за год 4 заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав.</p> <p style="text-align: center;">Численность подростков, состоящих на различных учётах</p> <table border="1" data-bbox="478 757 1489 1131"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 757 876 835">Показатели</th> <th data-bbox="876 757 1080 835">2015- 2016 уч. год</th> <th data-bbox="1080 757 1284 835">2016-2017 уч. год</th> <th data-bbox="1284 757 1489 835">2017-2018 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 835 876 947">Число подростков, состоящих на внутришкольном учете</td> <td data-bbox="876 835 1080 947">5</td> <td data-bbox="1080 835 1284 947">5</td> <td data-bbox="1284 835 1489 947">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 947 876 1025">Число подростков, состоящих на учете в ПДН</td> <td data-bbox="876 947 1080 1025">5</td> <td data-bbox="1080 947 1284 1025">0</td> <td data-bbox="1284 947 1489 1025">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1025 876 1131">Число подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП</td> <td data-bbox="876 1025 1080 1131">3</td> <td data-bbox="1080 1025 1284 1131">1</td> <td data-bbox="1284 1025 1489 1131">1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Работа классных руководителей</p> <p>Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Специфика деятельности методического объединения классных руководителей определена Концепцией воспитательной системы школы и Программой воспитания школьников.</p> <p>Классные руководители помимо воспитывающей деятельности осуществляют профилактику безнадзорности и бесконтрольности, работают над занятостью учащихся во внеурочное время, как показатель – ежегодно свыше 90% обучающихся принимают участие в спортивных мероприятиях, фестивалях, конкурсах школы, района, и области, что говорит о высокой организации спортивно-массовой, художественно - эстетической работы.</p> <p>Анализируя количественный состав мероприятий, проводимых в школе классными руководителями, следует отметить положительную динамику.</p> <p>Все классные руководители осуществляют воспитательную</p> | Показатели | 2015- 2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год | Число подростков, состоящих на внутришкольном учете | 5 | 5 | 4 | Число подростков, состоящих на учете в ПДН | 5 | 0 | 0 | Число подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП | 3 | 1 | 1 |
| Показатели | 2015- 2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год | | | | | | | | | | | | | | |
| Число подростков, состоящих на внутришкольном учете | 5 | 5 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Число подростков, состоящих на учете в ПДН | 5 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Число подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|--|------------------------|------------------------|
| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | |
| | <p>деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой.</p> <p>Постоянно проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения.</p> | | | | |
| Содержание и качество подготовки учащихся | Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ | | | | |
| | <i>Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)</i> | | | | |
| | Предмет | Количество | Успеваемость | Качество знаний | Средняя отметка |
| | Русский язык | 33 | 91% (не сдали-3) пересдача – 97% | 39,4% | 3 |
| | Литература | 2 | 100% | 100% | 4,5 |
| | Математика | 33 | 78,8% (не сдали-7) пересдача – 97% | 45,5% | 3,3 |
| | Обществознание | 31 | 87% (не сдали-4) | 25,8% | 3,1 |
| | История | 2 | 50% (не сдали-1) | 0% | 2,5 |
| | Биология | 13 | 69,2% (не сдали-4) | 15,4% | 2,85 |
| | Химия | 1 | 100% | 100% | 4 |
| Информатика | 4 | 100% | 0% | 3 | |
| География | 13 | 100% | 23% | 3,2 | |
| <i>Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе (ЕГЭ)</i> | | | | | |
| Предмет | Количество | Успеваемость | Средний балл/ миним. балл | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------------------|-----------|---------|-----------|--------------|--------------------|----|---------|----------------|----|---------|-----------|----|---------|------------|----|---------|----------------|----|------------|------------|---|------------|--------------|---|------------|
| | Русский язык | 13 | 100% | 62,5 / 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Литература | 2 | 100% | 58 / 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Математика (профильная) | 13 | 84,6% (не сдали-2) | 41 / 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Математика (базовая) | 1 | 100% | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обществознание | 12 | 83% (не сдали-2) | 46 / 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | История | 2 | 100% | 34 / 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физика | 6 | 100% | 46,5 / 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Информатика и ИКТ | 2 | 50% | 34 / 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Английский яз. | 2 | 0% | 20 / 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Итоги участия школьников во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах</i> <i>Итоги участия в муниципальном этапе НПК</i> <i>«В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Класс</th> <th>Место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>10</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>9б</td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>11</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>10</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>11</td> <td>Сертификат</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>8</td> <td>Сертификат</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>8</td> <td>Сертификат</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Предмет | Класс | Место | Математика | 10 | 3 место | Обществознание | 9б | 2 место | География | 11 | 1 место | Литература | 10 | 3 место | Обществознание | 11 | Сертификат | Литература | 8 | Сертификат | Русский язык | 8 | Сертификат |
| Предмет | Класс | Место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | 10 | 3 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | 9б | 2 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| География | 11 | 1 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литература | 10 | 3 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | 11 | Сертификат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литература | 8 | Сертификат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 8 | Сертификат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Итоги участия в муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике для 4-х классов</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>1 место 3 место</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Предмет | Результат | Русский язык | 1 место 3 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Результат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 1 место 3 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | |
|----------------------|--------------------|-----------|------------|
| | Предмет | класс | Результат |
| | Английский язык | 8 класс | Сертификат |
| | Английский язык | 11 класс | Сертификат |
| | Литература | 11 класс | Сертификат |
| | Литература | 10 класс | Сертификат |
| | Литература | 9а класс | Сертификат |
| | Литература | 8 класс | Сертификат |
| | Русский язык | 11 класс | Сертификат |
| | Русский язык | П10 класс | Сертификат |
| | Русский язык | 9 класс | Сертификат |
| | Русский язык | 9 класс | Сертификат |
| | Обществознание | 11 класс | Сертификат |
| | Обществознание | 10 класс | Сертификат |
| | Обществознание | 9 класс | Сертификат |
| | История | 11 класс | Сертификат |
| | История | 10 класс | Сертификат |
| | История | 9 класс | Сертификат |
| | Право | 11 класс | Сертификат |
| | Право | 10 класс | Сертификат |
| | Математика | 9 класс | Сертификат |
| | Математика | 11 класс | Сертификат |
| | Физика | 9 класс | Сертификат |
| | Физика | 11 класс | Сертификат |
| | География | 9 класс | Сертификат |
| | География | 10 класс | Сертификат |
| | Биология | 9 класс | Сертификат |
| | Биология | 10 класс | Сертификат |
| | Биология | 11 класс | Сертификат |
| | Химия | 8 класс | Сертификат |
| | Химия | 9 класс | Сертификат |
| | Химия | 11 класс | Сертификат |
| | Технология | 11 класс | Сертификат |
| | Технология | 9 класс | Сертификат |
| | Технология | 9 класс | Сертификат |
| | Технология | 7 класс | Сертификат |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | |
|----------------------|--|----------------|-------------------|------------------|
| | Физическая культура | 10 класс | Победитель | |
| | Физическая культура | 9 класс | Призер | |
| | Физическая культура | 11 класс | Сертификат | |
| | Физическая культура | 11 класс | Сертификат | |
| | Физическая культура | , 10 класс | Сертификат | |
| | Физическая культура | , 9 класс | Сертификат | |
| | <p>Наша школа на протяжении нескольких лет сотрудничает с Центром дополнительного образования «Снейл». Центр дистанционного образования «Снейл» предлагает школьникам различные конкурсы и олимпиады. Особой популярностью у учащихся пользуются Международные конкурсы-игры по предметам.</p> <p>В прошлом учебном году ученики школы впервые приняли участие в олимпиаде «Олимпис». Особенность этой олимпиады – учащиеся выполняют задания в формате «онлайн» с ограничением времени. Ученики, получив пароль, могут принять участие в предметных олимпиадах по русскому языку, математике, информатике, биологии, английскому языку, истории, географии. Победители и призёры получают дипломы 1, 2 ,3 степени; а участники, набравшие меньше баллов – грамоту или сертификат участника. Кроме того, призовой фонд включает в себя настольные игры, а также ручки со специальным логотипом.</p> <p>Школа продолжает сотрудничать с Электронной школой «Знаника». Школьники могут принять участие в конкурсах и олимпиадах на платной и бесплатной основе. Благодаря этому, второй год учащиеся начальной школы (2-4 классы) принимают участие в метапредметном конкурсе «Успевай-ка».</p> <p>В этом учебном году учащиеся 8-11 классов, выполнив вступительные задания по физике и математике, могли поступить в Заочную физико-математическую школу (ЗФМШ) ИГУ. В итоге в ЗФМШ были приняты следующие учащиеся (8 класс, физика), (8 класс, физика, математика), (9 класс, физика, математика (10 класс, математика), (11 класс, физика, математика). В течение года работы ребят проверялись, приходили ответы с комментариями. К сожалению завершения учёбы не получилось, так как в ИГУ менялись организационные формы работы ЗФМШ и общение прекратилось.</p> <p>Ученики школы приняли участие во Всероссийском географическом диктанте (6,7,9-ые классы), и во Всероссийском историческом диктанте по истории России (10,11 классы).</p> | | | |
| | Название | Предмет | Возрастные | Результат |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | |
|----------------------|---|---------------------------|---|---|
| | конкурса | | группы | |
| | Международный образовательный конкурс «Олимпис» | Русский язык | 2-4 классы, 15 участников | Диплом 1 ст. - 8, диплом 2 ст. - 2, диплом 3 ст. - 4, сертификат - 1. |
| | Английский язык | 2-4 классы, 7 участников | Диплом 1 ст. - 1, диплом 3 ст. - 2, сертификат - 4. | |
| | Математика | 2-4 классы, 19 участников | Диплом 1 ст. - 9, диплом 2 ст. - 3, диплом 3 ст. - 2, сертификат - 5. | |
| | Информац. технологии | 2-4 классы, 10 участников | Диплом 1 ст. - 1, диплом 2 ст. - 3, диплом 3 ст. - 4, сертификат - 2. | |
| | Биология и окружающий мир | 2-4 классы, 17 участников | Диплом 1 ст. - 9, диплом 2 ст. - 6, диплом 3 ст. - 0, сертификат - 2. | |
| | Международный конкурс – игра «Лев» | Английский язык | 8,10 классы, 2 участника | 2 место по Ирк.обл.-1, сертификат – 1. |
| | Викторина Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес», (всероссийский конкурс на сайте методисты.ру.) | Английский язык | 5 класс, 1 участник | Сертификат – 1. |
| | Викторина“Quiz on L. Carroll lifestory” (всероссийский | Английский язык | 8 класс, 2 участника | Сертификат – 2. |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | |
|----------------------|--|-----------------|-------------------------------|---|
| | конкурс на сайте методисты.ру.) | | | |
| | Участие в работе «Школы юного переводчика» 16.01.-16.02.2017. (Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ) | Английский язык | 11 класс, 1 участник+ учитель | Сертификат – 2 |
| | Международный конкурс – игра «Ёж», Центр дополнительного образования «Снейл» | Русский язык | 1-6 классы, 46 участников | Победители, призёры - 11, свидетельство – 35. |
| | Международный конкурс – игра «Слон» Центр дополнительного образования «Снейл» | Математика | 2-11 классы, 47 участников | Призёры и лауреаты – 10, свидетельство – 37. |
| | Международный конкурс – игра «Молоток» Центр дополнительного образования «Снейл» | Технология | 1-4 классы, 24 участника | Призёры и лауреаты – 6, свидетельство – 18. |
| | Международный конкурс – игра «Муравей» | ОБЖ | 4 класс, 4 участника | Лауреат – 1, свидетельство-3 |
| | Всероссийский конкурс «Мультмарафон» | | 1-5 классы, 0 участников | Диплом 1 ст. - 3, диплом 2 ст.-6, диплом 3 ст.- 6, сертификат – 15. |
| | Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка». Электронная | | 2-4 классы, 34 участника | Диплом 1 ст. - 2, диплом 2 ст.- 10, |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | |
|----------------------|---|--------------|----------------------------------|--|
| | школа «Знаника» | | | диплом 3 ст.-9, сертификат – 6, грамоты – 7. |
| | Всероссийский конкурс «Зубрёнок» | Физика | 9,11 классы, участников – 7. | Сертификат – 7. |
| | Всероссийский конкурс «Наследие Евклида» | Математика | 4-9 классы, участников – 39. | Диплом 1 ст. - 0, диплом 2 ст.-1, диплом 3 ст.-9, сертификат – 16, грамоты – 13. |
| | Всероссийский конкурс «Потомки Пифагора» | Математика | 5,7,8,9 классы, участников – 16. | Диплом 1 ст. - 0, диплом 2 ст.-1, диплом 3 ст.-1, сертификат – 13, грамоты – 1. |
| | 2-я международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» | Русский язык | 1,2 классы, участник – 12. | Диплом -9, грамота – 1, сертификат – 2. |
| | Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада» | | 1,2 классы, участник - 15 | Диплом победителя – 10, грамота – 2, сертификат - 3 |
| | VI Международная онлайн-олимпиада Олимпиада «Плюс» | Математика | 1 класс, участник – 11. | Диплом победителя – 8, грамота – 1, сертификат – 2. |
| | Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон) (апрель 2017) | | 1 класс, участник – 9. | 2 место-грамота, свидетельство-8. |
| | Международная викторина «СуперЯ» | | 1 класс, участник – 4. | Свидетельство-4. |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | |
|----------------------|--|--------------|----------------------------|---------------------|
| | Международный. Контрольный тест | Математика | 1 класс, участник –8 | |
| | Международный. Контрольный тест | Русский язык | 1 класс, участник – 7. | |
| | Международный онлайн – курс Учи.ру | Математика | 1 класс, участник - 2 | Диплом – 2. |
| | 8 Байкальский (межрегиональный) детский форум «Экологическая культура: воспитание, мировоззрение, ответственность» | | 9 класс, участник - 1 | |
| | 24 сессия Областного детского парламента | | 9 класс, участник - 1 | |
| | Региональная НПК «Байкальское кольцо» | | 11 класс, участник – 1. | 3 место |
| | Региональный конкурс имени Вернадского | | 11 класс, участник – 1. | Лауреат |
| | 2-ой слет детских краеведческих объединений Иркутской области | Краеведение | 11 класс, участник – 3. | Победитель |
| | 2-ая областная НПК «Фемида» | Право | 9,11 классы, участник – 2. | 3 место, сертификат |
| | Всероссийское тестирование по истории Отечества «Каждый день горжусь Россией» | История | 9-11 классы, 32 участника | Участие |
| | Интернет-викторина по избирательному праву. | Право | 9-11 классы | Сертификаты |
| | Муниципальный конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни" | | 2,4 классы, 7 участников | Грамоты |
| | Муниципальный конкурс «Лучший читатель-2017» | | 7 класс, участник - 1 | 3 место |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | |
|----------------------|---|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| | Муниципальный конкурс стихотворений о войне « Мы о войне стихами...» | | 6 класс, участник – 1. | Диплом |
| | Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны" (КЦСОН Балаганского района» | | 1,4 классы, 2 участника | Грамоты |
| | Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения К. И. Чуковского «В гости к бабушке Корнею» | | 1-4 классы, участник -6. | Сертификаты |
| | Муниципальный конкурс инсценированной сказки «Сказок дивный свет» | 1-4 классы | 11 участников | 1 место, грамоты, сертификаты |
| | Творческий конкурса «Байкальская звезда» (муниципальный и зональный этапы) | 3-5 классы | 5 участников | Ценные подарки, грамоты |
| | Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | 8 класс | 2 участников | Участие, грамоты |
| | Муниципальный смотр - конкурс «Солдат-всегда солдат» | | | Участие |
| | Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2017» | 3,5,7 классы | 6 участников | Благодарности |
| | Муниципальный конкурс «Ученик | 10 класс | 1 участник | 4 место |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | |
|----------------------|---|-------------------|---------------|---------------------------|
| | года - 2017» | | | |
| | Муниципальный фестиваль детского творчества «Его величество - Талант» | 2-11 классы | 27 участников | 3 место |
| | Муниципальная выставка детского творчества | 3 – 11 классы | 35 участников | 5 призовых мест |
| | Районный этап фотоконкурса "Я из Сибири" | 4 класс | | Благодарности |
| | Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» | 4-6 классы | 4 участника | 3 место |
| | Муниципальный этап всероссийской лыжной гонки «Лыжня России-2017» | | | |
| | Зимний фестиваль ВФОК «Готов к труду и обороне» | | | |
| | Районные соревнования по лыжным гонкам | 4,6,8,9,10 классы | 10 участников | 1,3,3 места |
| | Районные соревнования по баскетболу | 9-11 классы | 12 участников | 1 место, 4 место |
| | Районные соревнования по волейболу | 9-11 классы | 4 участников | 2 место |
| | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу | 5-11 класы | 10 участников | 2 место, 5 призовых мест |
| | Районные соревнования по легкой атлетике | 7-10 классы | 12 участников | 2 место, 11 призовых мест |
| | Районные соревнования по мини-футболу | 9-11 классы | 12 участников | 1 место, 1 призовое место |
| | Районные соревнования по теннису | 9-11 классы | 6 участников | 2 место, 1 призовое место |
| | Районные | 4,6,7 класы | 4 участника | 2 место |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|---------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-----|----|-------------|----|----|-----------|-----|------|-----------|-----|------|
| | соревнования по шахматам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Президентские состязания | 9 класс | 15 участников | 2 место | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | 9-11 классы | 10 участников | 1 место | | | | | | | | | | | | | | | |
| | III ежегодный велопробег, посвященный Дню Победы | 4 класс | 3 участника | Грамоты | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Акция "Чистый берег" (Балаганское отделение областной общественной организации "Совет отцов") | 4 класс | 5 участников | Грамоты | | | | | | | | | | | | | | | |
| Востребованность выпускников | <p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <p>2015 год. ВУЗ – 9 человек(64,2%), ССУЗ – 5 человек(35,8%)</p> <p>2016 год. ВУЗ – 5 человек(62,2%), ССУЗ – 3 человека(37,8%)</p> <p>2017 год. ВУЗ – 10 человек(76,9%), ССУЗ – 3 человека(23,1%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внутренняя система оценки качества образования | <p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования -. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Балаганская СОШ № 1, приказ 123 от 15.11.2013</p> <p>Результаты оценки качества образования.</p> <p>Мониторинг учебных достижений обучающихся за 5 лет по итогам учебного года (без учёта экзаменов)</p> <table border="1" data-bbox="464 1715 1297 2067"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Успеваемость, %</th> <th>Качество, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012 - 2013</td> <td>100</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2013 - 2014</td> <td>99</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>100</td> <td>45,4</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>100</td> <td>47,7</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Учебный год | Успеваемость, % | Качество, % | 2012 - 2013 | 100 | 48 | 2013 - 2014 | 99 | 52 | 2014-2015 | 100 | 45,4 | 2015-2016 | 100 | 47,7 |
| Учебный год | Успеваемость, % | Качество, % | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 - 2013 | 100 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 - 2014 | 99 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 100 | 45,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 100 | 47,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|--------------------|----------|---|---|---|---|-----------|---|---|-----|----|-----------|---|---|-------------|------|----------|---|---|-----|----|----------|---|----|-----|----|----------|---|----|-----|------|----------|---|---|-----|----|----------|---|----|-----|------|----------|---|---|-----|----|-----------|---|---|-----|----|-----------|---|---|-----|----|------------------------------|---|---|-----|----|------------------------------|---|---|-----|----|-----------|---|---|-----|------|-----------|---|---|-----|------|---|---|----|-------------|----|--|---|----|-----|----|---------------------|---|---|-----|----|
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">2016-2017</td> <td style="width: 33%;">99,6</td> <td style="width: 33%;">46</td> </tr> </table> | | | | 2016-2017 | 99,6 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 99,6 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Уровень учебных достижений обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 539 735 678">Класс</th> <th data-bbox="740 539 871 678">Учатся на «5»</th> <th data-bbox="876 539 1002 678">Учатся на «4» и «5»</th> <th data-bbox="1007 539 1243 678">Успеваемость, %</th> <th data-bbox="1248 539 1415 678">Качество, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>2а</td><td>1</td><td>8</td><td>100</td><td>50</td></tr> <tr><td>2б</td><td>-</td><td>6</td><td>94 н/у-1</td><td>35,3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>8</td><td>100</td><td>55</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>100</td><td>48</td></tr> <tr><td>5</td><td>-</td><td>11</td><td>100</td><td>39,3</td></tr> <tr><td>6</td><td>-</td><td>5</td><td>100</td><td>50</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>11</td><td>100</td><td>54,5</td></tr> <tr><td>8</td><td>-</td><td>3</td><td>100</td><td>17</td></tr> <tr><td>9а</td><td>1</td><td>4</td><td>100</td><td>31</td></tr> <tr><td>9б</td><td>2</td><td>6</td><td>100</td><td>47</td></tr> <tr><td>Коррекционный (3,4,5)</td><td>-</td><td>5</td><td>100</td><td>71</td></tr> <tr><td>Коррекционный (2,6,8)</td><td>2</td><td>2</td><td>100</td><td>80</td></tr> <tr><td>10</td><td>-</td><td>5</td><td>100</td><td>62,5</td></tr> <tr><td>11</td><td>4</td><td>4</td><td>100</td><td>61,5</td></tr> <tr><td>2-4 классы, в том числе коррекц.</td><td>8</td><td>34</td><td>99 н/у-1</td><td>49</td></tr> <tr><td>5-9 классы в том числе коррекц.</td><td>5</td><td>45</td><td>100</td><td>42</td></tr> <tr><td>10-11 классы</td><td>4</td><td>8</td><td>100</td><td>57</td></tr> </tbody> </table> | | | | Класс | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» | Успеваемость, % | Качество, % | 1 | - | - | - | - | 2а | 1 | 8 | 100 | 50 | 2б | - | 6 | 94 н/у-1 | 35,3 | 3 | 3 | 8 | 100 | 55 | 4 | 3 | 10 | 100 | 48 | 5 | - | 11 | 100 | 39,3 | 6 | - | 5 | 100 | 50 | 7 | 1 | 11 | 100 | 54,5 | 8 | - | 3 | 100 | 17 | 9а | 1 | 4 | 100 | 31 | 9б | 2 | 6 | 100 | 47 | Коррекционный (3,4,5) | - | 5 | 100 | 71 | Коррекционный (2,6,8) | 2 | 2 | 100 | 80 | 10 | - | 5 | 100 | 62,5 | 11 | 4 | 4 | 100 | 61,5 | 2-4 классы, в том числе коррекц. | 8 | 34 | 99 н/у-1 | 49 | 5-9 классы в том числе коррекц. | 5 | 45 | 100 | 42 | 10-11 классы | 4 | 8 | 100 | 57 |
| Класс | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» | Успеваемость, % | Качество, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2а | 1 | 8 | 100 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2б | - | 6 | 94 н/у-1 | 35,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 8 | 100 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 10 | 100 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - | 11 | 100 | 39,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | - | 5 | 100 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 11 | 100 | 54,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | - | 3 | 100 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9а | 1 | 4 | 100 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9б | 2 | 6 | 100 | 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционный (3,4,5) | - | 5 | 100 | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционный (2,6,8) | 2 | 2 | 100 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - | 5 | 100 | 62,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 61,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-4 классы, в том числе коррекц. | 8 | 34 | 99 н/у-1 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-9 классы в том числе коррекц. | 5 | 45 | 100 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-11 классы | 4 | 8 | 100 | 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|-----------|--|---------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|---|---|---|--------|-----------|------------|------------|--------|----------|---|---|-----------------------------------|--|---|-----------|---------------|---|---|--|
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Всего:</td> <td style="width: 12.5%;">17</td> <td style="width: 12.5%;">87</td> <td style="width: 12.5%;">99,6 н/у-1</td> <td style="width: 12.5%;">46</td> </tr> </table> | | | | | Всего: | 17 | 87 | 99,6 н/у-1 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего: | 17 | 87 | 99,6 н/у-1 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Примечание: при подсчете процента успеваемости и качества обучения не учитываются обучающиеся 1 класса, так как обучение в этом классе - безотметочное, по рекомендациям ПМПК: ученик 5 класса и ученик 1 класса переведены на обучение по адаптированным программам.</p> <p>Приложение Мониторинг качества преподавания предметов</p> <p>Приложение Мониторинг успеваемости и качества по классам</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кадровое обеспечение | <p>Кадровое обеспечение МБОУ Балаганская СОШ № 1</p> <p>На конец года - 27 педагогов (в том числе, 3 – администрация). Преподавание ведётся по всем предметам учебного плана, укомплектованность штата составляет 100%, из них 2-молодые специалисты.</p> <p>По стажу: свыше 25 лет – 16 (59,3%), от 10 до 25 лет – 6 (22,2%), менее 10 лет – 5 (18,5%).</p> <p>По уровню образования: высшее образование – 18 (66,7%), среднее специальное – 8 (29,6%), незаконченное высшее – 1(3,7%).</p> <p>Имеют первую квалификационную категорию – 15(55,6%), соответствие занимаемой должности – 4 (14,8%).</p> <p>На начало 2017-2018 учебного года – 33 педагога (в том числе, администрация – 3), из них – 1- совместитель, 1 – декретный отпуск. Высшее образование – 24, среднее специальное – 9, в их числе – 2 студенты Вузов.</p> <p>Результаты аттестации.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 1525 740 1585">Категория</th> <th data-bbox="745 1525 959 1585">2014-2015</th> <th data-bbox="963 1525 1177 1585">2015-2016</th> <th data-bbox="1182 1525 1396 1585">2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 1592 740 1653">Высшая</td> <td data-bbox="745 1592 959 1653">0</td> <td data-bbox="963 1592 1177 1653">0</td> <td data-bbox="1182 1592 1396 1653">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1659 740 1720">Первая</td> <td data-bbox="745 1659 959 1720">15(62,5%)</td> <td data-bbox="963 1659 1177 1720">15 (55,6%)</td> <td data-bbox="1182 1659 1396 1720">15 (55,6%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1727 740 1787">Вторая</td> <td data-bbox="745 1727 959 1787">3(12,5%)</td> <td data-bbox="963 1727 1177 1787">0</td> <td data-bbox="1182 1727 1396 1787">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1794 740 1912">Соответствие занимаемой должности</td> <td data-bbox="745 1794 959 1912"></td> <td data-bbox="963 1794 1177 1912">2</td> <td data-bbox="1182 1794 1396 1912">4 (14,8%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1919 740 2063">Без категории</td> <td data-bbox="745 1919 959 2063">3(12,5%) Из них-1-соответствует занимаемой</td> <td data-bbox="963 1919 1177 2063">12 (44,4%), Из них – 2 соответствие занимаемой</td> <td data-bbox="1182 1919 1396 2063">8 (29,6%) Из них: 2 – молодые специалисты,</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Категория | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | Высшая | 0 | 0 | 0 | Первая | 15(62,5%) | 15 (55,6%) | 15 (55,6%) | Вторая | 3(12,5%) | 0 | - | Соответствие занимаемой должности | | 2 | 4 (14,8%) | Без категории | 3(12,5%) Из них-1-соответствует занимаемой | 12 (44,4%), Из них – 2 соответствие занимаемой | 8 (29,6%) Из них: 2 – молодые специалисты, |
| Категория | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшая | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первая | 15(62,5%) | 15 (55,6%) | 15 (55,6%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вторая | 3(12,5%) | 0 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие занимаемой должности | | 2 | 4 (14,8%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Без категории | 3(12,5%) Из них-1-соответствует занимаемой | 12 (44,4%), Из них – 2 соответствие занимаемой | 8 (29,6%) Из них: 2 – молодые специалисты, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------|----------------------------|---|-------------|----|-----------|-------------|----|---------|-----------|----|----------|-----------|----|----------|-----------|----|----------|
| | | должности (4,1%) | должности, 3-молодые специалисты, 3-вновь прибывшие | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 – стажисты 4-вновь прибывшие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Повышение квалификации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 620 767 813">Учебный год</th> <th data-bbox="767 620 1054 813">Общее количество педагогов</th> <th data-bbox="1054 620 1426 813">% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 813 767 884">2012 – 2013</td> <td data-bbox="767 813 1054 884">23</td> <td data-bbox="1054 813 1426 884">48 % (11)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 884 767 956">2013 - 2014</td> <td data-bbox="767 884 1054 956">25</td> <td data-bbox="1054 884 1426 956">36% (9)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 956 767 1028">2014-2015</td> <td data-bbox="767 956 1054 1028">25</td> <td data-bbox="1054 956 1426 1028">64% (16)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1028 767 1099">2015-2016</td> <td data-bbox="767 1028 1054 1099">27</td> <td data-bbox="1054 1028 1426 1099">70% (19)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1099 767 1171">2016-2017</td> <td data-bbox="767 1099 1054 1171">27</td> <td data-bbox="1054 1099 1426 1171">56% (15)</td> </tr> </tbody> </table> | | | Учебный год | Общее количество педагогов | % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 2012 – 2013 | 23 | 48 % (11) | 2013 - 2014 | 25 | 36% (9) | 2014-2015 | 25 | 64% (16) | 2015-2016 | 27 | 70% (19) | 2016-2017 | 27 | 56% (15) |
| Учебный год | Общее количество педагогов | % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2013 | 23 | 48 % (11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 - 2014 | 25 | 36% (9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 25 | 64% (16) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 27 | 70% (19) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 27 | 56% (15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подробная информация представлена в <u>Приложении 1</u> . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Библиотечно-информационное обеспечение | <p>Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.</p> <p>Задачи, которые ставит перед собой библиотека - формирование любви к своей Родине, знание истории, культуры, традиций своего родного края; формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы; развитие и поддержка у детей привычки и радости чтения и учения, необходимые нашим пользователям в течение всей жизни.</p> <p>Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.</p> <p>Анализ результатов работы выявил как положительные, так и отрицательные моменты в работе школьной библиотеки. Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы и подписных изданий. В 2016-2017 учебном</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------------------|---|
| | <p>году фонд учебников составлял 4893 экземпляра. В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. Планы заказов библиотекарь согласовывает с директором, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников на хранение и в конце августа выдаёт их на новый учебный год. В 2016-2017 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников.</p> <p>Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь библиотеке оказывают классные руководители и актив библиотеки.</p> <p>Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 3998 экземпляров книг. Фонд художественной литературы библиотека пополняет за счёт книг полученных от МКУ Управление образования Балаганского района и за счёт книг, полученных от читателей взамен утерянных книг. Но, тем не менее, проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся актуальной.</p> <p>В 2016/2017 учебном году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей - 296, количество посещений - 2198, книговыдача - 3712. Охват обслуживанием учащихся школы 2016/2017 учебном году составил 100%. Количество посещений на одного человека - 30. Книговыдача на одного человека - 27экз. Увеличение книговыдачи на одного читателя в этом году связано с библиотечными проектами, реализованными в прошедшем учебном году. Ученики старшего звена читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет большинство запросов учащихся. В 2017-2018 учебном году целесообразно вести «Картотеку отказов», которая фиксировала бы недостаток той или иной книги.</p> <p>Библиотека ведёт электронную картотеку учёта фонда школьных учебников, в 2017-2018 учебном году планируется продолжить пополнение электронной базы учебников.</p> <p>Одной из форм раскрытия фонда являются выставки, ставящие своей целью как привлечение к чтению учащихся, расширяющие их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. В этом году было оформлено 4 выставки, посвящённых различным месячникам и знаменательным датам: «Год экологии»; выставка «Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященная 72-летию Победы в ВОВ; выставка «России родной уголок», посвященная 80-летию Иркутской области и др.</p> <p>Также как и в прошлом году, учащимися 8-9 классов в школе был организован буккроссинг и День дарения книги.</p> <p>Информационная среда нашей школы начинает формироваться с оформления подписки на периодические издания. На второе полугодие 2016 года и первое полугодие 2017 года библиотека выписала 1 наименование электронного журнала «Классный» для учащихся.</p> |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|---------------------|-------------------|-----------|-------------------|--|------------|----------------|------------------|--------|---|---------|-------------|-----------|--------|---|---|---------------|---------------------|---|-------------|--------------------|-----------------|---|--|------------------|---|---|------------------|
| | <p>Школьная библиотека систематически ведёт внутри библиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, учебники, не вошедшие в ФПУ; работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги, было списано 664 экз. учебной литературы.</p> <p>В 2016-2017 учебном году педагог-библиотекарь принимала участие в <u>различных районных мероприятиях:</u></p> <table border="1" data-bbox="464 577 1481 1167"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th> <th>Класс</th> <th>Дата проведения</th> <th>Результат</th> <th>Кол-во участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Участие в районном конкурсе «Наша школьная библиотека» в номинации «Пушкинская школьная библиотека»</td> <td>6-7 классы</td> <td>декабрь 2016г.</td> <td>Грамота II место</td> <td>3 чел.</td> </tr> <tr> <td>2. Участие в районном конкурсе «Лучший читатель - 2017»</td> <td>7 класс</td> <td>март 2017г.</td> <td>III место</td> <td>1 чел.</td> </tr> <tr> <td>3. Участие с творческим коллективом МБОУ Балаганская СОШ № 1 в районном театральном фестивале, посвященном творчеству Валентина</td> <td>-</td> <td>апрель 2017г.</td> <td>лауреаты II степени</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2016-2017 учебном году педагог-библиотекарь приняла участие в следующих мероприятиях по повышению квалификации:</p> <table border="1" data-bbox="464 1285 1481 1753"> <thead> <tr> <th>Организатор</th> <th>Тематика семинаров</th> <th>Дата проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ООО Центр информационных технологий «Аверс»</td> <td>Вебинар «Электронная библиотека - инструмент образовательной системы стандартов нового поколения», 2 часа.</td> <td>18 апреля 2017г.</td> </tr> <tr> <td>ООО Центр информационных технологий «Аверс»</td> <td>Вебинар «Мониторинг состояния школьных библиотек на уровне региона», 1 час.</td> <td>19 апреля 2017г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализируя работу библиотеки в 2016-2017 учебном году, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.</p> <p>В целях формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков библиотечного пользователя проведено 10 библиотечных уроков. Большой плюс в работе библиотеки в этом году считаю реализацию двух общешкольных проектов «Мой</p> | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Результат | Кол-во участников | 1. Участие в районном конкурсе «Наша школьная библиотека» в номинации «Пушкинская школьная библиотека» | 6-7 классы | декабрь 2016г. | Грамота II место | 3 чел. | 2. Участие в районном конкурсе «Лучший читатель - 2017» | 7 класс | март 2017г. | III место | 1 чел. | 3. Участие с творческим коллективом МБОУ Балаганская СОШ № 1 в районном театральном фестивале, посвященном творчеству Валентина | - | апрель 2017г. | лауреаты II степени | - | Организатор | Тематика семинаров | Дата проведения | ООО Центр информационных технологий «Аверс» | Вебинар «Электронная библиотека - инструмент образовательной системы стандартов нового поколения», 2 часа. | 18 апреля 2017г. | ООО Центр информационных технологий «Аверс» | Вебинар «Мониторинг состояния школьных библиотек на уровне региона», 1 час. | 19 апреля 2017г. |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Результат | Кол-во участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Участие в районном конкурсе «Наша школьная библиотека» в номинации «Пушкинская школьная библиотека» | 6-7 классы | декабрь 2016г. | Грамота II место | 3 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Участие в районном конкурсе «Лучший читатель - 2017» | 7 класс | март 2017г. | III место | 1 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Участие с творческим коллективом МБОУ Балаганская СОШ № 1 в районном театральном фестивале, посвященном творчеству Валентина | - | апрель 2017г. | лауреаты II степени | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организатор | Тематика семинаров | Дата проведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООО Центр информационных технологий «Аверс» | Вебинар «Электронная библиотека - инструмент образовательной системы стандартов нового поколения», 2 часа. | 18 апреля 2017г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООО Центр информационных технологий «Аверс» | Вебинар «Мониторинг состояния школьных библиотек на уровне региона», 1 час. | 19 апреля 2017г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------|--|-------------|-----------------|-------------|--------|----------------------------|--|
| | <p>Распутин» к 80-летию со дня рождения выдающегося русского писателя и прозаика Валентина Григорьевича Распутина и «Мир вокруг нас» к Году экологии. Благодаря проектам ребята познакомились с новыми сервисами и освоили новые программы.</p> <p>Роль библиотеки в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья переоценить невозможно. Для многих из них мир открывается именно через книгу. В связи с переходом МБОУ Балаганская СОШ № 1 на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО У/О проводилась работа по ознакомлению и выбору учебников для специальных коррекционных классов VIII вида по ФГОС (на сайтах издательств).</p> <p>Одна из важных задач школьной библиотеки - работа с учебным фондом. В целях бережного отношения к учебникам неоднократно проводились рейды по проверке их состояния. В течение года оказывалась консультативная помощь педагогам и учащимся по работе с компьютером, использованием различных сервисов, программ.</p> <p>Массовая работа в школьной библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знания о книгах, привить любовь к чтению. Для решения образовательных и творческих задач библиотека использует различные средства и формы работы. При проведении мероприятий используются видео-, аудиотехника, медиатор. Эти ресурсы позволяют поднять массовую работу на более высокий и современный уровень. Школьная библиотека активно принимала участие в общешкольных мероприятиях: «Ярмарка года», концертной программе «Путь к успеху» в рамках районного мероприятия «Байкальская звезда», литературно - музыкальной композиции «Дорога совести», торжественной линейке, посвященной Последнему звонку и др.</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям. 2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися, родителями. 3. Библиотека нуждается в пополнении фонда методической, справочной, художественной и детской литературы, так как он слишком мал и устарел, техническом обеспечении. <p style="text-align: center;">Диагностическая карта библиотеки МБОУ Балаганская СОШ № 1 (за 2015-2016 учебный год)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ф.И.О.</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Образование</td> <td>н/высшее, БГУЭП</td> </tr> <tr> <td>Стаж работы</td> <td>2 года</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Основные показатели работы</td> </tr> </table> | Ф.И.О. | | Образование | н/высшее, БГУЭП | Стаж работы | 2 года | Основные показатели работы | |
| Ф.И.О. | | | | | | | | | |
| Образование | н/высшее, БГУЭП | | | | | | | | |
| Стаж работы | 2 года | | | | | | | | |
| Основные показатели работы | | | | | | | | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела | |
|----------------------|--|-------------------------------------|
| | | |
| | Объем библиотечного фонда | 9443 |
| | Объем фонда учебной литературы | 4786 |
| | Объем фонда художественной литературы | 3994 |
| | Объем фонда методической литературы | 462 |
| | Объем фонда справочной литературы | 144 |
| | Объем фонда АВД | 57 |
| | Количество учащихся | 249 |
| | Количество читателей | 289 |
| | Из них читателей 1-4 классы | 114 |
| | 5-9 классы | 113 |
| | 10-11 классы | 22 |
| | Количество посещений | 2017 |
| | Книговыдача | 3641 |
| | Справки | 3 |
| | Библиотечные уроки | 10 |
| | Массовые мероприятия | 3 |
| | Книжные выставки | 4 |
| | Средние показатели работы | |
| | Посещаемость | 7,0 |
| | Обращаемость | 0,39 |
| | Читаемость | 12,6 |
| | Книгообеспеченность | 32,7 |
| | Количество списанной учебной литературы | 0 |
| | Объем средств на подписку | I полугодие - 0 II полугодие - 0 |
| | Количество выписанных экземпляров | I полугодие – 0 II полугодие - 0 |
| | Арендная плата за учебники за 2015-2016 учебный год | 0 |
| | Количество купленных книг на аренду | 0 |
| | Тема по самообразованию | |
| | <p>Роль школьного библиотекаря в рамках внедрения в образовательный процесс ФГОС начального, основного и среднего общего образования. (Второй год работы над темой, изучение специальной литературы, внедрение в практику).</p> | |
| | Диагностическая карта библиотеки | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--|-------------|-----------------|-------------|--------|-----------------------------------|--|---------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|---------------------|------------|----------------------|------------|-----------------------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|----------------------|-------------|-------------|-------------|---------|----------|--------------------|-----------|----------------------|----------|------------------|----------|----------------------------------|--|--------------|------------|--------------|-------------|------------|-------------|---------------------|-------------|---|-----------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|-------------------------|---|
| Наименование раздела | Содержание раздела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;">МБОУ Балаганская СОШ № 1</p> <p style="text-align: center;">(за 2016-2017 учебный год)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ф.И.О.</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Образование</td> <td>н/высшее, БГУЭП</td> </tr> <tr> <td>Стаж работы</td> <td>3 года</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Основные показатели работы</td> </tr> <tr> <td>Объем библиотечного фонда</td> <td style="text-align: right;">9597</td> </tr> <tr> <td>Объем фонда учебной литературы</td> <td style="text-align: right;">4893</td> </tr> <tr> <td>Объем фонда художественной литературы</td> <td style="text-align: right;">3998</td> </tr> <tr> <td>Объем фонда методической литературы</td> <td style="text-align: right;">462</td> </tr> <tr> <td>Объем фонда справочной литературы</td> <td style="text-align: right;">154</td> </tr> <tr> <td>Объем фонда АВД</td> <td style="text-align: right;">57</td> </tr> <tr> <td>Объем фонда ЭФУ</td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Количество учащихся</td> <td style="text-align: right;">254</td> </tr> <tr> <td>Количество читателей</td> <td style="text-align: right;">296</td> </tr> <tr> <td>Из них читателей 1-4 классы</td> <td style="text-align: right;">114</td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td style="text-align: right;">119</td> </tr> <tr> <td>10-11 классы</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>Количество посещений</td> <td style="text-align: right;">2198</td> </tr> <tr> <td>Книговыдача</td> <td style="text-align: right;">3712</td> </tr> <tr> <td>Справки</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Библиотечные уроки</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Массовые мероприятия</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Книжные выставки</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Средние показатели работы</td> </tr> <tr> <td>Посещаемость</td> <td style="text-align: right;">7,4</td> </tr> <tr> <td>Обращаемость</td> <td style="text-align: right;">0,39</td> </tr> <tr> <td>Читаемость</td> <td style="text-align: right;">12,5</td> </tr> <tr> <td>Книгообеспеченность</td> <td style="text-align: right;">32,4</td> </tr> <tr> <td>Количество списанной учебной литературы</td> <td style="text-align: right;">664 экз.</td> </tr> <tr> <td>Объем средств на подписку</td> <td style="text-align: right;">I полугодие - 0 II полугодие - 0</td> </tr> <tr> <td>Количество выписанных экземпляров</td> <td style="text-align: right;">I полугодие - 0 II полугодие - 0</td> </tr> <tr> <td>Арендная плата за учебники за 2016-2017 учебный год</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Количество купленных книг на аренду</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Тема по самообразованию</td> <td style="text-align: right;">Роль школьного библиотекаря в рамках внедрения в</td> </tr> </table> | Ф.И.О. | | Образование | н/высшее, БГУЭП | Стаж работы | 3 года | Основные показатели работы | | Объем библиотечного фонда | 9597 | Объем фонда учебной литературы | 4893 | Объем фонда художественной литературы | 3998 | Объем фонда методической литературы | 462 | Объем фонда справочной литературы | 154 | Объем фонда АВД | 57 | Объем фонда ЭФУ | 33 | Количество учащихся | 254 | Количество читателей | 296 | Из них читателей 1-4 классы | 114 | 5-9 классы | 119 | 10-11 классы | 21 | Количество посещений | 2198 | Книговыдача | 3712 | Справки | 4 | Библиотечные уроки | 10 | Массовые мероприятия | 5 | Книжные выставки | 4 | Средние показатели работы | | Посещаемость | 7,4 | Обращаемость | 0,39 | Читаемость | 12,5 | Книгообеспеченность | 32,4 | Количество списанной учебной литературы | 664 экз. | Объем средств на подписку | I полугодие - 0 II полугодие - 0 | Количество выписанных экземпляров | I полугодие - 0 II полугодие - 0 | Арендная плата за учебники за 2016-2017 учебный год | 0 | Количество купленных книг на аренду | 0 | Тема по самообразованию | Роль школьного библиотекаря в рамках внедрения в |
| Ф.И.О. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образование | н/высшее, БГУЭП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стаж работы | 3 года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные показатели работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем библиотечного фонда | 9597 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем фонда учебной литературы | 4893 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем фонда художественной литературы | 3998 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем фонда методической литературы | 462 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем фонда справочной литературы | 154 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем фонда АВД | 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем фонда ЭФУ | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество учащихся | 254 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество читателей | 296 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из них читателей 1-4 классы | 114 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-9 классы | 119 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-11 классы | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество посещений | 2198 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Книговыдача | 3712 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Справки | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Библиотечные уроки | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Массовые мероприятия | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Книжные выставки | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средние показатели работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещаемость | 7,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обращаемость | 0,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Читаемость | 12,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Книгообеспеченность | 32,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество списанной учебной литературы | 664 экз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем средств на подписку | I полугодие - 0 II полугодие - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество выписанных экземпляров | I полугодие - 0 II полугодие - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Арендная плата за учебники за 2016-2017 учебный год | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество купленных книг на аренду | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема по самообразованию | Роль школьного библиотекаря в рамках внедрения в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование раздела | Содержание раздела | |
|--|--|---|
| | | <p>образовательный процесс ФГОС начального, основного и среднего общего образования. (Третий год работы над темой, внедрение в практику, обобщение опыта).</p> |
| Материально-техническая база | <p align="center">Материально-техническая база МБОУ Балаганская СОШ № 1</p> <p>Здание школы трехэтажное, общей площадью 3380,2 кв.м. Проектная мощность – 624 ученика. Дата введения в эксплуатацию – сентябрь 1988 года. Все помещения, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса, находятся в одном здании. В школе 22 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая с обеденным залом на 90 посадочных мест, лицензированные медицинский кабинет и стоматологический кабинет. Учебные кабинеты распределены согласно специфике преподаваемых предметов: 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинет английского языка, кабинет музыки, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, 2 кабинета для организации обучения детей по адаптированным программам. Учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса. Для организации горячего питания столовая школы оснащена необходимым технологическим оборудованием. Спортивный зал имеет достаточное спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, внеурочных спортивных мероприятий. В школе имеются теплые туалеты.</p> <p>Пришкольная территория имеет площадь 19 529 кв.м. На территории школы расположен участок для выращивания овощей – 0,5 га. Имеется велогородок, оборудованный дорожными знаками, переносными светофорными комплексами, нанесена соответствующая разметка. Имеются зоны отдыха, спортивная зона.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов представлено в <u>Приложении 2</u>.</p> | |
| Результаты анализа показателей деятельности | | |
| Показатели деятельности | Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 | |
| Выводы | <p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p> <p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.</p> <p>Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива</p> | |

Показатели
деятельности МБОУ Балаганская СОШ № 1 , подлежащей самообследованию в 2017 году
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 273 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 130 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 117 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 26 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 104человек/41 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,5 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 41 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/ 21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 15% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/7% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/ 31% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 254 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56 человек/ 22% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек/ 2,4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек/74 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/25,9 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 52% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек 52/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | человек/% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| | работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/ 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 41% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 15 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 37% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/ 93% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/ 93% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 273 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,25 кв.м |

| № | Список работников | Занимаемая должность | Преподаваемая дисциплина | Категория | Образование (наименование учреждения и год окончания) | Общий стаж | Стаж в занимаемой должности | Данные о повышении квалификации |
|----|----------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|----------------------|-----------------------------|---|
| 1. | Жданова Оксана Сергеевна | Директор | Русский язык и литература | 2016-2017 1 кв. категория | 1. Высшее – ИГПИ (1989г.); специальность – учитель русского языка и литературы. 2. Диплом о переподготовке – НОУ ДПО «Институт «АйТи» (2013г.); специальность – менеджмент образования. | лет - 32 мес. - | лет -32 мес. - | 1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». |
| 2. | Кузьмина Ольга Алексеевна | Заместитель директора по УВР | - | - | 1. Высшее – ИГПУ(1999г.); специальность – учитель технологии и предпринимательства. 2. Высшее – ВСГАО (2012г.); специальность - менеджмент организации. | лет - 23 мес. - 6 | лет - 22 мес. - 5 | 1. ОГАОУ «Учебно-производственный центр» (24 часа, 2015); тема - «Локальные нормативные акты образовательной организации». 2. ГАУ ДПО «ИРО» (72 часа, 2017г.); тема - «Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций». |
| 3. | Селиванова Екатерина Анатольевна | Заместитель директора по ВР | - | - | 1. Высшее – СИНЕРГИЯ (2017г.); специальность - психолог. 2. Среднее – НОУ САПЭиУ Профессиональное училище №67 г. Иркутск (2005г.); специальность - социальный работник. | лет - 11 мес. - 9 | лет - 11 мес. - 9 | 1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 4. | Баклагина Ольга Геннадьевна | Учитель | Технология | 2015-2016 1 кв. категория | 1. Среднее – ОГОУСПО «ИГПК №1» (2011г.); специальность - педагогика дополнительного образования. | лет - 29 мес. - 1 | лет - 17 мес. - 0 | 1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю». |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------|------------------|---------------------------------|---|----------------------|----------------------|--|
| | | | | | | | | 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 5. | Бобкова Елена Николаевна | Учитель | Математика | 2014-2015 1 кв. категория | 1. Высшее – ИГУ имени АА Жданова (1985г.); специальность - учитель математики. | лет - 32 мес. - 6 | лет - 32 мес. - 6 | 1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». 2. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю». 3. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 6. | Бондаренко Анастасия Витальевна | Учитель | Начальные классы | - | 1. Высшее – ИГУ (2016); специальность - педагогическое образование. 2. Диплом о переподготовке - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2017г.); специальность - учитель начальных классов. | лет - 1 мес. - 9 | лет - 1 мес. - 6 | 1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------|---------------------------|---|--|----------------------|----------------------|--|
| 7. | Денисова Татьяна Васильевна | Учитель | Русский язык и литература | 2013-2014 1 кв. категория | 1. Высшее – ИГПИ (1974г.); специальность – учитель русского языка и литературы. | лет - 43 мес. - 5 | лет - 43 мес. - 5 | 1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». |
| 8. | Зеленина Наталья Петровна | Учитель | Английский язык | 2012-2013 1 кв. категория | 1. Высшее – ИПИ иностранных языков (1990г.); специальность - учитель английского языка. | лет - 30 мес. -2 | лет - 29 мес. -1 | 1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 9. | Иванова Валентина Ивановна | Учитель | Физика | 2012-2013 1 кв. категория | 1. Высшее – ИГПИ (1969-1973); специальность - учитель физики. | лет - 45 мес. -3 | лет - 44 мес. -6 | 1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю». |
| 10 | Ковалевская Вера Владимировна | Учитель | | Соответствие занимаемой должности 2012-2013 | 1. Высшее – ИГПУ (1979г.); специальность - учитель математики. | лет - 34 мес. -0 | лет - 21 мес. -7 | ГБПОУ ИО ИРКПО ДПП «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (96 часов, 2016 г.) |
| 11 | Колесник Ирина Валерьевна | Социальный педагог | Социальный педагог | - | 1. Высшее – ИГУ (2015г.); специальность - технология. 2. Среднее – ИПК №2 (2008г.); специальность - социальный педагог. | лет - 30 мес. -2 | лет - 12 мес. -4 | 1. ГАУ ДПО «ИРО» (108 часов, 2016г.); тема – «Актуальные вопросы педагогики доп. обр. детей». 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|-------------------|--|--|---------------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 12 | Кузменцова Дарья Николаевна | Учитель | Начальные классы | - | 1. Неоконченное среднее – ИРКПО №1; специальность - учитель начальных классов. | лет - 7 мес. -10 | лет - 1 мес. -1 | 1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 13 | Куйкунова Анна Андреевна | Учитель | Начальные классы | - | 1. Неоконченное высшее – ИГУ (3 курс); специальность - учитель начальных классов. | лет - 7 мес. - 0 | лет - 1 мес. - 4 | Обучение в ИГУ |
| 14 | Лапшина Наталья Николаевна | Учитель | Начальные классы | 2012-2013 1 кв. категория | 1. Высшее – ИГПУ (2005); специальность - учитель начальных классов. | лет - 20 мес. -6 | лет - 20 мес. -6 | 1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 15 | Лихачёва Наталья Сергеевна | Учитель | Информатика и ИКТ | 2017г Соответствие занимаемой должности | 1. Среднее – ГОУ СПО Братский педагогический колледж (2006г.); специальность - учитель математики. | лет - 10 мес. -7 | лет - 10 мес. -7 | 1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------|---------------------------|---|---|-------------------------|---------------------|---|
| | | | | | | | | первой помощи». |
| 16 | Лобанова Клавдия Михайловна | Учитель | Коррекцион- ные классы | 2018г. Соответст- вие занимаемой должности | 1. Высшее – ИГПИ (1995); специальность - дефектология. | лет -32 мес. -7 | лет -22 мес. -5 | ГБПОУ ИО ИРКПО ДПП «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (96 часов, 2016 г.) |
| 17 | Луковникова Мария Фёдоровна | Учитель | Начальные классы | 2014-2015гг Соответст- вие занимаемой должности | 1. Среднее – Боханское педагогическое училище (1971г.); специальность - учитель начальных классов. | лет - 46 мес. -6 | лет - 46 мес. -6 | - |
| 18 | Медведева Светлана Александров на | Учитель | Физическая культура | 2016-2017 1 кв. категория Присвоение квалифика- ционной категории – «спортивный судья 3 ка- тегории» по спортивной гимнастике. | 1. Среднее – ГОУ СПО «ИГПК №1» (2008г.); специальность - учитель физической культуры. | лет - 9 мес. -0 | лет - 9 мес. -0 | 1. ОГБПОУ «Училище Олимпийского резерва» (72 часа, 2017г.); тема – подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приёмам и методам оказания первой помощи». |
| 19 | Метелева Евгения Андреевна | Учитель | География | - | 1. Высшее – ИГУ (2017г.); специальность - учитель биологии. 2. Диплом о переподготовке – АНО ДПО «ФИПКиП» (280часов, 2017г.); специальность - учитель истории. | лет - 0 мес. - 10 | лет -0 мес. -6 | 1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приёмам и методам оказания первой помощи». |
| 20 | Михеева Юлия | Учитель | Биология | Высшая кв. категория | 1. Высшее – ИГСА (2006г.); специальность - | лет -10 | лет -8 мес. -6 | Педагогический университет «Первое сентября» |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|--|---|---|---------------------|---------------------|--|
| | Анатольевна | | | | агроэкология. 2. Диплом о переподготовке – ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (2012г.); специальность - менеджмент организации. 3. Диплом о переподготовке – ОГАОУ ДПО «ИРО» (2014г.); специальность - педагогическая деятельность. | | | Тема: «Химический эксперимент в основной школе» , (36ч, 2015г). ООО» Высшая школа делового администрирования» Тема: Проектная и исследовательская деятельность , как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72ч, 2018г) |
| 21 | Москалёв Сергей Иннокентьевич | Учитель | Технология | 2018г. Соответствие занимаемой должности | 1. Высшее – Читинский ГПИ имени НГ Чернышевского (1988г.); специальность – преподаватель начального военного обучения и физического воспитания. 2. Диплом о переподготовке ИИПРО (2008г.); специальность – учитель технологии. | лет - 36 мес. -3 | лет - 20 мес. -5 | 1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 22 | Неплюева Наталья Алексеевна | Учитель | Начальные классы | - | 1. Высшее – ИГПИ (1985г.); специальность - педагогика и методика начального обучения. | лет - 28 мес. -4 | лет - 13 мес. -6 | - |
| 23 | Орлова Любовь Николаевна | Учитель | Педагог-библиотекарь, социальный педагог | 2016-2017 1 кв. категория | 1. Среднее - ПУ №62 (2004г.); специальность - продавец. 2. Среднее - ИГПК (2005г.); специальность - педагог профессионального обучения. | лет - 16 мес. -4 | лет - 4 мес. -6 | 1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 24 | Орлова Ольга Михайловна | Учитель | Музыка | 2013-2014 1 кв. категория | 1. Высшее – ВСГАО (2013г.); специальность - психология. 2. Среднее – ПТУ №33 Красноярск (1993г.); специальность - воспитатель детского сада. 3. Диплом о переподготовке | лет - 23 мес. -5 | лет - 10 мес. -8 | (520 часов , 2016) ГБПОУ ИО ИРКПО «Теория и практика музыкального образования» |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------|---------------------------------|--|---|---------------------|--------------------------|---|
| | | | | | – ИРКПО (2016г.); специальность - учитель музыкального образования. | | | |
| 25 | Петрова Фаина Александров на | Учитель | Логопед | 2018г. Соответст- вие занимаемой должности | 1. Высшее – ИГПИ (1977г.); специальность - дефектология. 2. Высшее – ИГУ имени АА Жданова (1985г.); специальность - учитель истории. | лет - 40 мес. -1 | лет - 22 мес. - 10 | ГБПОУ ИО ИРКПО ДПП «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (96 часов, 2016 г.) |
| 26 | Попова Светлана Витальевна | Учитель | Начальные классы | 2015-2016 1 кв. категория | 1. Среднее - Ангарское ПУ (2002г.); специальность - дошкольное образование. 2. Диплом о переподготовке - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2017г.); специальность - учитель начальных классов. | лет - 30 мес. -6 | лет - 30 мес. -6 | 1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приёмам и методам оказания первой помощи». |
| 27 | Постовит Нина Иннокентьев на | Учитель | Математика | 2016-2017 1 кв. категория | 1. Высшее – ИГПИ (1977г.); специальность - учитель математики. | лет - 40 мес. -0 | лет - 39 мес. -7 | 2. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю». |
| 28 | Сапоженко Марина Николаевна | Учитель | Русский язык и литература | 2015-2016 1 кв. категория | 1. Высшее – ИГПУ (2003г.); специальность - учитель филологии. | лет - 27 мес. -5 | лет - 27 мес. -5 | 1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю». 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------|---------------------------------|--|---|---------------------|---------------------|---|
| | | | | | | | | тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 29 | Синицына Любовь Витальевна | Учитель | Химия | - | 1. Высшее – ИГУ (2016г.); специальность - учитель биологии. | лет - 1 мес. -7 | лет - 1 мес. -6 | 1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». |
| 30 | Федосеева Ольга Викторовна | Учитель | История и обществозна ние | 2014-2015 1 кв. категория | 1. Неоконченное высшее - Академическая справка ИГПИ (1982-1988); специальность - учитель истории. | лет - 37 мес. -5 | лет - 33 мес. -1 | 1. «ИРО Иркутской области» (72 часа 2016г.); тема - «Механизмы и инструментально-методическое обеспечения введения и реализации ФГОС». 2. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю». |
| 31 | Филимонова Наталья Никифоровна | Учитель | Физическая культура | 2016-2017 1 кв. категория | 1. Высшее – Наманганский педагогический институт имени XX Ниязи (1980г.); специальность - учитель физического воспитания. | лет - 46 мес. -8 | лет - 46 мес. -8 | ОГАОУ ДПО ИРО Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (72 часа, 2016 г.) |
| 32 | Фонарева Лидия Иннокентьев на | Учитель | | 2016-2017гг Соответст вие занимаемой должности | 1. Высшее – ИПИ иностранных языков (1976г.); специальность - учитель немецкого языка. | лет - 41 мес. -5 | лет - 41 мес. -5 | (72 часа, 2013 г.) ОГАОУ ДПО ИИПКРО Проблемы конструирования иноязычного информационного пространства |
| 33 | Хулугурова Анастасия Николаевна | Учитель | ОБЖ | - | 1. Высшее – ИГУ (2015); специальность – учитель безопасности жизнедеятельности. | лет - 2 мес. -5 | лет - 2 мес. -5 | - |

МБОУ Балаганская средняя общеобразовательная школа №1

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

в учебных кабинетах

| № ГК | Наименование товара (по спецификации) | Кол-во |
|------|---|--------|
| | Принтер | 15 |
| | Ноутбук | 72 |
| | Акустические колонки | 5 |
| | Интерактивная доска | 8 |
| | Мультимедийный проектор | 13 |
| | Мышь компьютерная | 17 |
| | Телевизор | 3 |
| | Видеопроектор | 4 |
| | Швейная машинка | 6 |
| | Микроволновая печь | 1 |
| | Электроплита | 1 |
| | Шкаф духовой с комфорками | 1 |
| | Утюг | 1 |
| | Компьютер | 4 |
| | Миксер | 1 |
| | Чайник электрический | 1 |
| | Документ камера | 2 |
| | Система тестирования знаний обучающихся SMART | 1 |
| | МФУ Canon | 4 |
| | Гарнитура компактная Senmal | 13 |
| | Микроскоп цифровой | 2 |
| | Микроскопы световые | 10 |
| | Часы настенные | 12 |
| | Конвектор | 1 |
| | USB разветвитель | 5 |
| | Интерактивная система голосования | 2 |
| | Жалюзи (комплекты) | 3 |
| | Лампы | 10 |
| | Монитор | 5 |
| | Процессор | 4 |
| | Клавиатура | 4 |
| | Системный блок | 1 |
| | Ионизатор воздуха | 5 |
| | Ламинатор | 1 |
| | Брошюратор | 1 |
| | Обогреватель | 1 |
| | Магнитофон | 1 |
| | Сетевой фильтр | 19 |

