

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЛАГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ Балаганская СОШ № 1
протокол № 1 от 24.08.2019

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Директор МБОУ Балаганская СОШ № 1
О.С.Жданова
приказ № 78 от 2.09.2019

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет
МБОУ Балаганская СОШ № 1
протокол № 1 от 30.08.2019

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в
МБОУ Балаганская СОШ № 1**

I. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Балаганская СОШ № 1» (далее – Порядок) разработан в соответствии:

1.1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1, утвержденного Постановлением администрации Муниципального образования Балаганский район от 24 декабря 2015 г № 373

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.2.1 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный

план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию..

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года .

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года (если иное не предусмотрено в заявлении родителей, (законных представителей)).

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

III. Требования к индивидуальному учебному плану.

3.1. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора МБОУ Балаганская СОШ № 1 и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

3.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.7. Индивидуальный учебный план может включать элементы самостоятельной учебной деятельности учащихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Школы по классно-урочной системе.

В связи с этим несовершеннолетний учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

IV. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в образовательной организации.

4.2. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной

организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

4.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.4. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5. Индивидуальное расписание занятий обучающегося и назначение педагогических работников оформляется приказом руководителя образовательной организации.

4.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.7. При обучении по индивидуальному учебному плану педагогические работники Школы не вправе требовать от обучающегося посещения ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.8. Промежуточная аттестация обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

VII. Права и обязанности Школы и родителей (законных представителей)

7.1. Школа:

- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор преподавателей;
- проводит разработку рабочих программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Школы.
- приказ директора Школы о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.

- обеспечивают условия для занятий обучающегося, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Школой сроки с момента её образования

VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.