

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждено»  
приказом директора МБОУ Балаганская СОШ  
№ 1  
О.С. Ждановой  
Приказ № 71 от «1» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ  
КЛАССЫ 5- 9 КЛАСС

2020

Организация-разработчик: МБОУ Балаганская СОШ № 1

Разработчик: Баклагина Ольга Геннадьевна, учитель технологии  
I квалификационная категория

Рассмотрена и одобрена МО учителей работающих по адаптированным программам  
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР О.А. Кузьмина \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Профессионально- трудовое обучение

Программа учебного предмета разработана

- на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЛУО МБОУ Балаганская СОШ № 1;
- в соответствии с Уставом МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования Балаганский район 26 ноября 2019 г. №522
- На основе Локальных актов МБОУ Балаганская СОШ № 1:
  - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденного приказом № 2 от 16.01.18;

### Общие цели образования:

#### Цели и задачи дисциплины (общая характеристика предмета):

Целями изучения технологии (швейное дело) в основной школе являются:

Формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений которые пригодятся учащимся в дальнейшей жизни.

#### Задачи:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Коррекционная работа включает следующие направления.**

*Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
  - развитие памяти;
  - развитие внимания;
  - развитие пространственных представлений и ориентации.
- Развитие различных видов мышления:*
- развитие наглядно-образного мышления;
  - развитие словесно-логического мышления.

*Развитие основных мыслительных операций:*

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

*Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

*Коррекция - развитие речи:*

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

## **2. Характеристика учебного предмета:**

Рабочая программа по предмету «Профессионально – трудовое обучение» составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению заданий по изготовлению швейных изделий. Учащиеся должны уметь планировать работу по изготовлению изделия. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

## **3. Место предмета в учебном плане:**

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом и выглядит следующим образом:

Годы обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
5 класс	6	34	204
6 класс	6	34	204
7 класс	6	34	204
8 класс	8	34	272
9 класс	8	34	272
<b>Итого</b>			

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально- трудовое обучение»

В результате освоения курса профессионально- трудовое обучение учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

*Личностные результаты* изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках профессионально- трудового обучения, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

*Метапредметные результаты* изучения курса:

*познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;

#### **коммуникативные УУД:**

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

- владение речью;

#### **регулятивные УУД:**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

**Предметные результаты** освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной взаутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

По итогам прохождения программного материала учащиеся должны знать и уметь:

### **Требования к результатам обучения и уровню освоения предмета**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани; включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки, Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою; выполнять на швейной машине следующие швы: бельевой,

запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия; ремонтировать одежду заплатами, штопкой. Литература

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

правила безопасной работы с ручными инструментами и швейной машине; специализированные швейные машины, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани); технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей; эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек. общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения; понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою; назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия; способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов				
	5	6	7	8	9
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	204	204	204	272	272
в том числе:					
лабораторные занятия	-	-	1	1	2
практические занятия	163	167	175	228	228
контрольные работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация - средняя арифметическая оценок за четверть					

## 6. Тематический план и содержание учебного предмета Профессионально-трудовое обучение

### 5 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены). Основные виды учебной деятельности:	Объем часов
<b>Тема: Вводное занятие</b>	<b>Основные виды учебной деятельности:</b> Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению. Правила ТБ в швейной мастерской.	1
<b>Раздел 1. «Швейная машина»</b>		<b>9</b>
<p><b>Темы:</b> Школьная мастерская, ее назначение.</p> <p>Инструменты, материалы и приспособления для швейных работ.</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>Знакомство со швейной машиной</p> <p>Правила безопасности при работе на швейной машине</p> <p>Подготовка швейной машины к работе</p> <p>Приемы работы на швейной машине с ручным приводом</p> <p>Выполнение машинных строчек на образце</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Ознакомление с правилами поведения и работы в мастерской.</p> <p>Распределение учащихся по рабочим местам.</p> <p>Инструменты, материалы и приспособления для швейных работ. Рабочие (иглы, ножницы) и измерительные (сантиметровая лента, линейка, угольник) инструменты. Правила безопасной работы с иглой и ножницами.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Оборудование рабочих мест и правила посадки учащихся за ними.</p> <p>Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ.</p> <p>Швейная машина с ручным приводом: основные механизмы</p> <p>Правильная посадка во время работы на машине. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда при работе на швейной машине</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины.</p> <p>Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных).</p> <p>Положение изделия на машинном рабочем месте</p> <p>Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям</p>	<p>5</p> <p>4</p>



<b>Раздел 2: Ручные работы</b>		<b>40</b>
<p><b>Темы:</b> Сведения о волокнах. Ткань. Полотняное переплетение нитей в ткани. Нитки для шитья и вышивания. Подготовка к выполнению ручных швейных работ Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Электрический утюг Ручные стежки и строчки. Салфетка прямоугольной формы с декорированием простейшими украшающими стежками. Косые стежки. Повторение и закрепление изученного материала. Закладка для книг из льняной ткани Крестообразные стежки. Пенал из льняной ткани, отделанный крестообразными стежками Петлеобразные стежки. Петельные стежки. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоёв ткани с обработкой срезов петельны-</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Натуральные и химические волокна, их свойства. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства ткани. Долевые и поперечные нити ткани нити основы и нити утка). Кромка и ширина ткани. Определить лицевую и изнаночную стороны ткани. Определение номера ниток и сравнение их по толщине. Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы. Включение и выключение утюга в электросеть. Утюжка платка. Виды ручных стежков. Прямые стежки (сметочные, наметочные, заметочные строчки). Строчки постоянного и временного назначения. Длина и частота стежка.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Самостоятельная работа с учебником.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Изготовление альбома с образцами натуральных и химических тканей. Выполнение образца ткани с полотняным переплетением ( изготовление макета из цветной бумаги). Разметка полосок основы. Резание полосок основы (полностью не разрезаются). Резание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Подготовка к выполнению ручных швейных работ (определение длины рабочей нити, вдевание нитки в ушко иглы, закрепление нитки). Приемы безопасной работы с иглой. Закрепление нитки в ткани в начале и конце работы. Крой и срезы. Долевые, поперечные и закругленные срезы. Выкраивание носового платка или салфетки. Обработка срезов ткани бахромой. Бахрома – вид отделки изделий. Правило выполнения бахромы. Применение линейки при измерении длины бахромы. Длина бахромы – 2см. Выполнение разметки для стежков. Выполнение прямых стежков на образце. Косые стежки. Обметочные и подшивочные строчки.</p>	<p>10</p> <p>30</p>

<p>ми стежками  Виды отделочных ручных стежков.  Отделочные ручные стежки.  Стебельчатые стежки.  Выполнение стебельчатых стежков  Тамбурные стежки.  Вышивка тамбурными стежками рисунка по контуру.  Заполнение рисунка тамбурными стежками.  Ручной стачной шов.  Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.  Носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.  Влажно-тепловая обработка изделия.  Выполнение машинных строчек на образце  Повторение и закрепление изученного материала.</p>	<p>Выполнение косых стежков на образце.  Крестообразные стежки  Выполнение крестообразных стежков на образце.  Петлеобразные стежки.  Выполнение петлеобразных стежков на образце.  Петельные стежки, применение при ручных работах с тканью  Выполнение петельных стежков при изготовлении салфетки.  Отделочные стежки, их применение при ручных работах с тканью.  Выполнение стежков «вперед иголку» с перевивом на образце. Оформление образца в альбом.  Отделочные стежки, их применение при ручных работах с тканью.  Выполнение стебельчатых стежков на образце. Оформление образца в альбом.  Выполнение тамбурных стежков, применение при ручных работах.  Выполнение тамбурных стежков на образце. Оформление образца в альбом.  Ручной стачной шов, применение и выполнение.  Отработка технологии выполнения шва, оформление образца в альбом.  Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на носовом платке. Обработка углов косыми стежками.  Утюжка изделия. Терминология утюжильных работ. Правила безопасной работы с утюгом.  Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям</p>	
<b>Раздел 3: Ремонт одежды</b>		<b>24</b>
<p><b>Темы:</b>Ремонт одежды и белья.  Виды пуговиц.  Пришивание пуговиц.  Ремонт одежды по распорوشемуся шву.  Ремонт одежды в месте разрыва ткани.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Эстетика одежды. Материалы для ремонта одежды, требования к ним.  Виды ремонта швейных изделий.  Назначение вешалки. Подбор ткани для вешалки.  Формы, способы выполнения аппликации. Материалы для заплат-аппликации.    <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материа-</p>	<p>4    20</p>

<p>Повторение и закрепление пройденного</p> <p>Материала</p> <p>Изготовление вешалки.</p> <p>Обработка детали вешалки косыми стежками.</p> <p>Пришивание вешалки к изделию.</p> <p>Втачивание вешалки вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Декоративная заплата-аппликация.</p> <p>Определение размеров заплаты.</p> <p>Раскрой заплаты.</p> <p>Заметывание срезов</p> <p>Пришивание заплаты ручным способом на образце.</p> <p>Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Практическое повторение</p>	<p>лом.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.</p> <p>Определение места для оторванной пуговицы.</p> <p>Пришивание пуговиц с ушком.</p> <p>Пришивание пуговиц на стойке.</p> <p>Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.</p> <p>Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.</p> <p>Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.</p> <p>Способы пришивания пуговиц разного вида</p> <p>Раскрой детали вешалки.</p> <p>Вырезание лоскута 10 / 14 см для вешалки.</p> <p>Обработка детали вешалки косыми стежками.</p> <p>Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.</p> <p>Втачивание вешалки вподгибку с закрытым срезом на образце.</p> <p>Определение места наложения и размеров заплаты.</p> <p>Раскрой заплаты с прибавкой на швы.</p> <p>Загибание и заметывание срезов заплаты.</p> <p>наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками.</p> <p>Приутюживание изделия.</p>	
<b>Раздел 4: Работа с тканью</b>		<b>10</b>
<p><b>Темы:</b> Вводное занятие</p> <p>Составление плана пошива мешочка для хранения работ.</p> <p>Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору).</p> <p>Обработка боковых срезов мешочка.</p> <p>Обработка верхнего среза мешочка.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Правила безопасной работы</p> <p>Последовательность изготовления мешочка для хранения изделия.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с учебником. Составление плана пошива изделия.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Раскрой детали аппликации. Определение места для аппликации. Выполнение отделки мешочка аппликацией.</p> <p>Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом и обработка срезов стачного шва обме-</p>	<p>2</p> <p>8</p>

Продергивание шнура и утюжка.	точными строчками петельных стежков. Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Продергивание шнура и (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия.	
<b>Раздел 5: Швейная машина с ножным приводом.</b>		<b>10</b>
<b>Темы:</b> Вводное занятие Швейные машины с ножным приводом. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт-разъединитель Машинная игла Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка	<b>Теоретические сведения</b> Правила безопасной работы в мастерской. Сведения о швейных машинах с ножным приводом. Виды выполняемых работ.  <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. <u>Выполнение практических работ:</u> правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Инструменты и материалы для швейных работ. Иметь общее представление о ножной швейной машине. Иметь общее представление о приводе швейной машины. Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы) Шить на швейной машине с ножным приводом (без ниток) Назначение и принцип действия моталки. Намотка нитки на шпульку. Знакомство с рабочими механизмами. Последовательность заправки верхней нитки. Заправка верхней нитки. Знакомство с рабочими механизмами. Последовательность заправки нижней нитки. Выполнение пробных строчек на образцах. Знакомство с рабочими механизмами. Обратный ход швейной машины, его использование.	2  8
<b>Раздел 6: Машинные работы</b>		<b>14</b>
<b>Темы:</b> Накладной шов Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов	<b>Теоретические сведения</b> ехнология выполнения накладного шва, накладной шов, шов вподгибку с закрытым срезом. шов вподгибку с открытым срезом, обтачной шов, двойной шов, стачной шов. Технические требования к выполнению швов.  <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя. Запись в тетради основных понятий. Работа с инструкциями.	4  10

<p>Двойной шов Стачной шов</p>	<p><u>Выполнение практических работ:</u> Выполнение накладного шва на образце. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце. Выполнение обтачного шва на образце. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы. Обработка краевых швов. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы.</p>	
<p><b>Раздел 7: Пошив изделий.</b></p>		<p><b>40</b></p>
<p><b>Тема:</b> Салфетка</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки. <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа со схемами. <u>Выполнение практических работ:</u> <b>Практические работы:</b> Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка выкройки салфетки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки. Подготовка кроя салфетки к обработке. Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы. Технология выполнения двойного шва</p>	<p>2 8</p>

<p><b>Темы:</b> Построение чертежа головного платка. Подготовка ткани к раскрою Изделие – головной платок Обработка боковых срезов. Обработка углов платка, выполнение отделки.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с чертежами.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой платка. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия.</p>	<p>2</p> <p>5</p>
<p><b>Тема:</b> Сумка хозяйственная. Построение чертежа и подготовка выкроек сумки. Раскрой и пошив сумки хозяйственной. Обработка деталей ручки сумки. Обработка сумки. Практическое повторение Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет рас хода ткани.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с выкройкой.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Составление плана работы по изготовлению сумки Построение чертежа и подготовка выкройки сумки хозяйственной к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой деталей сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка срезов, застрачивание углов и утюжка готового изделия. Последовательность изготовления пошиваемого изделия изготовление по выбору наволочки, хозяйственной сумки, футляров для очков. Технология выполнения двойного и накладног швов, шва вподгибку. соединение боковых сторон двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку, обработка ручек накладным швом.</p>	<p>3</p> <p>12</p>
<p><b>Темы:</b> Наволочка Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Запись в тетради основ-</p>	<p>2</p> <p>6</p>

<p>Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом. Тестирование по пройденной теме.</p>	<p>ных понятий. Анализ выполненной работы. <u>Выполнение практических работ:</u> Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.</p>	
<p><b>Раздел 8: Художественная обработка ткани</b></p>		<p><b>50</b></p>
<p><b>Темы:</b> Лоскутное шитье. История создания изделий из лоскута. Составление орнамента Изготовление шаблонов. Изготовление изделия - прихватка Изготовление подушки. Вышивка. История вышивки. Знакомство с видами вышивки. Технология выполнения простейших швов. Вышивка монограммы Изготовление салфетки Урок-обобщения</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Знакомство с планом работы. История лоскутного шитья. Материалы и инструменты. Правила составления орнамента для шитья. Подготовка рабочего места. Правила ТБ. Цветовое и колористическое решение. Правила составления шаблонов. Расчет материала. Технология изготовления изделия. Составление рисунка для пошива. История вышивки. Виды вышивки. Материалы и инструменты. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Организация рабочего места для ручного шитья.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр учебного фильма и презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. Работа со схемами. Анализ выполненной работы.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Составление рисунка для пошива. Сметывание и стачивание деталей изделия. ВТО изделия. Способы перевода рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Правила заправки изделия</p>	<p>4</p> <p>46</p>

	<p>в пальцы. Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, вперед иголку, назад иголку, петельного, козлик, односторонняя гладь. Способы безузлового закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Подбор ниток и игл.</p> <p>Перевод метки, монограммы на ткань, вышивание метки</p>	
<b>Раздел 9: Практическое повторение</b>	<b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа по карточкам.	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>204</b>



6 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>		<b>1</b>
Тема. Вводное занятие	<b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению.	1
<b>Раздел 2. Швейная машина</b>		<b>9</b>
<b>Темы:</b> Школьная мастерская, ее назначение. Инструменты, материалы и приспособления для швейных работ. Организация рабочего места Знакомство со швейной машиной Правила безопасности при работе на швейной машине Подготовка швейной машины к работе Приемы работы на швейной машине с ручным приводом Выполнение машинных строчек на образце	<b>Теоретические сведения</b> Ознакомление с правилами поведения и работы в мастерской. Инструменты, материалы и приспособления для швейных работ. Рабочие (иглы, ножницы) и измерительные (сантиметровая лента, линейка, угольник) инструменты. Правила безопасной работы с иглой и ножницами, на швейной машине Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Оборудование рабочих мест и правила посадки учащимися за ними. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ. Швейная машина с ручным приводом: основные механизмы Правильная посадка во время работы на машине. Организация рабочего места.	4
	<b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. <u>Выполнение практических работ:</u> Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте	5

	Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям	
<b>Раздел 3. Работа с тканью</b>		<b>18</b>
<p><b>Темы:</b> Сведения о волокнах. Ткань. Полотняное переплетение нитей в ткани. Нитки для шитья и вышивания. Подготовка к выполнению ручных швейных работ Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Электрический утюг Ручные стежки и строчки. Салфетка прямоугольной формы с декорированием простейшими украшающими стежками. Косые стежки. Повторение и закрепление изученного материала. Закладка для книг из льняной ткани Крестообразные стежки. Пенал из льняной ткани, отделанный крестообразными стежками Петлеобразные стежки. Петельные стежки. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоёв ткани с обработкой срезов петельными стежками Виды отделочных ручных стежков. Отделочные ручные стежки. Стебельчатые стежки. Выполнение стебельчатых стежков Тамбурные стежки. Вышивка тамбурными стежками рисунка по контуру.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Натуральные и химические волокна, их свойства. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства ткани. Долевые и поперечные нити ткани (нити основы и нити утка). Кромка и ширина ткани. Бахрома – вид отделки изделий. Правило выполнения бахромы. Применение линейки при измерении длины бахромы. Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы. Виды ручных стежков. Прямые стежки (сметочные, наметочные, заметочные строчки). Строчки постоянного и временного назначения. Длина и частота стежка. Петельные стежки, применение при ручных работах с тканью. Отделочные стежки, их применение при ручных работах с тканью. Отделочные стежки, их применение при ручных работах с тканью. Выполнение тамбурных стежков, применение при ручных работах. Ручной стачной шов, применение и выполнение. Терминология утюжительных работ. Правила безопасной работы с утюгом.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. Выполнение лабораторной работы.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Изготовление альбома с образцами натуральных и химических тканей. Определить лицевую и изнаночную стороны ткани. Выполнение образца ткани с полотняным переплетением (изготовление макета из цветной бумаги). Разметка полосок основы. Резание полосок основы (полностью не разрезаются). Резание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Определение номера ниток и сравнение их по толщине. Закрепление нитки в ткани в начале и конце работы.</p>	<p>4</p> <p>14</p>

<p>Заполнение рисунка тамбурными стежками.          Ручной стачной шов.          Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.          Носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.          Влажно-тепловая обработка изделия.          Выполнение машинных строчек на образце          Повторение и закрепление изученного материала.</p>	<p>Крой и срезы. Долевые, поперечные и закругленные срезы.          Выкраивание носового платка или салфетки.          Обработка срезов ткани бахромой.          Включение и выключение утюга в электросеть. Утюжка платка.          Выполнение разметки для стежков.          Выполнение прямых стежков на образце.          Косые стежки. Обметочные и подшивочные строчки.          Выполнение косых стежков на образце.          Крестообразные стежки          Выполнение крестообразных стежков на образце.          Петлеобразные стежки.          Выполнение петлеобразных стежков на образце.          Выполнение петельных стежков при изготовлении салфетки.          Выполнение стежков «вперед иголку» с перевивом на образце.          Выполнение стебельчатых стежков на образце. Выполнение тамбурных стежков на образце..          Выполнение тамбурных стежков на образце.          Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на носовом платке.          Обработка углов косыми стежками.          Утюжка изделия.          Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям</p>	
<p><b>Раздел 4. Ремонт одежды</b></p>		<p><b>8</b></p>
<p><b>Темы:</b> Ремонт одежды и белья.          Виды пуговиц.          Пришивание пуговиц.          Ремонт одежды по распорвавшемуся шву.          Ремонт одежды в месте разрыва ткани.          Повторение и закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Эстетика одежды. Материалы для ремонта одежды, требования к ним. Виды ремонта швейных изделий.   <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей.. Работа с раздаточным материалом. Работа с учебником.  <u>Выполнение практических работ:</u>          Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изде-</p>	<p>1  7</p>

	<p>лия.</p> <p>Определение места для оторванной пуговицы.</p> <p>Пришивание пуговиц с ушком.</p> <p>Пришивание пуговиц на стойке.</p> <p>Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.</p> <p>Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.</p> <p>Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.</p> <p>Способы пришивания пуговиц разного вида</p>	
<b>Раздел 5: Работа с тканью</b>		<b>10</b>
<p><b>Темы:</b> Составление плана пошива мешочка для хранения работ.</p> <p>Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору).</p> <p>Обработка боковых срезов мешочка.</p> <p>Обработка верхнего среза мешочка.</p> <p>Продергивание шнура и утюжка.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Правила безопасной работы</p> <p>Последовательность изготовления мешочка для хранения изделия.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. Составление плана пошива изделия. Анализ выполненной работы.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Раскрой детали аппликации.</p> <p>Определение места для аппликации. Выполнение отделки мешочка аппликацией.</p> <p>Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом и обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков.</p> <p>Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Продергивание шнура и (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия.</p> <p>ВТО изделия.</p>	<p>1</p> <p>9</p>
<b>Раздел 6: Ремонт одежды</b>		<b>20</b>
<p><b>Темы:</b>Изготовление вешалки.</p> <p>Обработка детали вешалки косыми стежками.</p> <p>Пришивание вешалки к изделию.</p> <p>Втачивание вешалки вподгибку с закрытым сре- зом</p> <p>Декоративная заплата-аппликация.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Назначение вешалки. Подбор ткани для вешалки.</p> <p>Вырезание лоскута 10 / 14 см для вешалки. Формы, способы выполнения, требования к выполнению. Материалы для заплаты-аппликации.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя.</p> <p>Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий.</p>	<p>2</p> <p>18</p>

<p>Определение размеров заплата. Раскрой заплата. Заметывание срезов Пришивание заплата ручным способом на образце. Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом. Практическое повторение</p>	<p>Работа с раздаточным материалом. Анализ схем. <u>Выполнение практических работ:</u> Раскрой детали вешалки. Уметь определять середину кроя и производить обработку края детали вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками. Составить план работы и выполнять действия в соответствии с ним. Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками. Втачивание вешалки вподгибку с закрытым срезом на образце. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделия. Последовательность изготовления вешалки и соединение ее с основной деталью.</p>	
<p><b>Раздел 7: Швейная машина с ножным приводом.</b></p>		<p><b>12</b></p>
<p>Вводное занятие Швейные машины с ножным приводом. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт-разъединитель Машинная игла Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка</p>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Правила безопасной работы в мастерской. Сведения о швейных машинах с ножным приводом. Виды выполняемых работ. Инструменты и материалы для швейных работ. Иметь общее представление о ножной швейной машине. Иметь общее представление о приводе швейной машины. Назначение и принцип действия моталки. Знакомство с рабочими механизмами. Последовательность заправки верхней нитки. Знакомство с рабочими механизмами. Обратный ход швейной машины, его использование механизмами. Последовательность заправки нижней нитки.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным</p>	<p>6</p> <p>6</p>

	<p>материалом.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u>          правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса).          Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы).          Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток)          Намотка нитки на шпульку.          Заправка верхней нитки.          Выполнение пробных строчек на образцах.</p>	
<b>Раздел 8: Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани</b>		<b>12</b>
<p><b>Темы:</b> Салфетка          Построение чертежа салфетки          Раскрой и пошив салфетки          Пошив салфетки.          Отделка салфетки.          Стачной шов</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Правила снятия мерок. Швы, применяемые при выполнении салфетки.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя,. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. анализ работы. Работа с дополнительной литературой</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u>          Снятие мерок.          Построение чертежа и подготовка выкройки салфетки к раскрою.          Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки.          Подготовка кроя салфетки к обработке.          Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.          Обработка углов.          Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.          Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.          Технические требования к выполнению.          Проверка качества работы.</p>	<p>1</p> <p>11</p>
<b>Раздел 9: Двойной шов</b>		<b>5</b>
<p><b>Темы:</b> Двойной шов          Выполнение двойного шва на образце.          Практическое повторение</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Технические требования к выполнению.          Проверка качества работы.          Технология выполнения двойного шва.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя,.</p>	<p>3</p> <p>2</p>

	Просмотр презентации по теме урока. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы: Выполнение двойного шва.	
<b>Раздел 10: Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва</b>		<b>13</b>
<b>Темы:</b> Наволочка. Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие. Построение чертежа наволочки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Составление плана пошива изделия Обработка поперечных срезов. Обработка боковых срезов Утюжка готового изделия.	<b>Теоретические сведения</b> Последовательность изготовления наволочки. Требования к качеству изделия. Швы, используемые при пошиве наволочки  <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись в тетради основных понятий. Работа с инструкционной картой. <u>Выполнение практических работ:</u> Составление плана работы по изготовлению наволочки. Расчет расхода ткани на изделие. Построение чертежа и подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом и утюжка готового изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия	2  11
<b>Раздел 11: Практическое повторение</b>		<b>18</b>
<b>Темы:</b> Построение квадрата по заданным размерам. Выполнение двойного шва на образце.	<b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. <u>Выполнение практических работ:</u> Проверка знаний обучающихся. Последовательность выполнения двойного шва	18
<b>Раздел 13: Накладной шов</b>		<b>8</b>
<b>Темы:</b> Накладной шов Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом.	<b>Теоретические сведения</b> технология выполнения накладного шва, шва вподгибку с закрытым срезом, шва вподгибку с открытым срезом, обтачного шва	3

<p>Обтачной шов Краевые швы</p>	<p>Проверка качества работы. <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя,. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с инструкционной картой. <u>Выполнение практических работ:</u> Выполнение накладного шва на образце. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце. Выполнение обтачного шва на образце. Обработка краевых швов.</p>	<p>5</p>
<p><b>Раздел 14: Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва</b></p>		<p>26</p>
<p><b>Темы:</b> Построение чертежа головного платка. Подготовка ткани к раскрою Изделие – головной платок Обработка боковых срезов. Обработка углов платка, выполнение отделки. Сумка хозяйственная. Построение чертежа и подготовка выкроек сумки. Раскрой и пошив сумки хозяйственной. Обработка деталей ручки сумки. Обработка сумки. Практическое повторение Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Последовательность изготовления пошиваемого изделия изготовление по выбору наволочки, хозяйственной сумки, футляров для очков. Технология выполнения двойного и накладного швов, шва вподгибку. соединение боковых сторон двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку, обработка ручек накладным швом.  <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Запись в тетради основных понятий. Работа с учебником. Работа с инструкционной картой. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. <u>Выполнение практических работ:</u> Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой платка. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и</p>	<p>4           22</p>



	<p>утюжка готового изделия. Составление плана работы по изготовлению сумки Построение чертежа и подготовка выкройки сумки хозяйственной к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой деталей сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка срезов, застрачивание углов и ВТО готового изделия.</p>	
<b>Раздел 15: Художественная обработка ткани</b>		<b>44</b>
<p><b>Лоскутное шитье.</b> <b>Темы:</b> История создания изделий из лоскута. Составление орнамента Изготовление шаблонов. Изготовление изделия -прихватка Изготовление подушки.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> История лоскутного шитья. Материалы и инструменты. Правила составления орнамента для шитья. Подготовка рабочего места. Правила ТБ Цветовое и колористическое решение. Правила составления шаблонов. Расчет материала. Технология изготовления изделия. <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя,. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа со схемами. <u>Выполнение практических работ:</u> Составление рисунка для пошива. Сметывание и стачивание деталей изделия (пошив). ВТО изделия.</p>	<p>2</p> <p>20</p>

<p><b>Вышивка.</b>  <b>Темы:</b>История вышивки. Знакомство с видами вышивки.  Технология выполнения простейших швов.  Вышивка монограммы  Изготовление салфетки</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> История вышивки. Виды вышивки. Материалы и инструменты. Правила ТБ. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Способы перевода рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Правила заправки изделия в пяльцы. Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, вперед иголку, назад иголку, петельного, козлик, односторонняя гладь. Способы безузлового закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Подбор ниток и игл.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя,. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с инструкционной картой. Анализ работ  <u>Выполнение практических работ:</u>  Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии.  Организация рабочего места для ручного шитья. Перевод метки, монограммы на ткань, вышивание метки.  Изготовление салфетки.</p>	<p>3</p> <p>19</p>
<p><b>Итого:</b></p>		<p><b>204</b></p>

7 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов
Тема: Водное занятие.	<b>Основные виды учебной деятельности</b> Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий.	2
<b>Раздел 1. «Промышленные швейные машины».</b>		<b>2</b>
<b>Темы:</b> Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Организация рабочего места. Крае обметочная швейная машина. Заправка верхней и нижней нитей.	<b>Теоретические сведения:</b> Сведения о промышленных швейных машинах: специализированные швейные машины и машины-полуавтоматы, крае обметочные швейные машины, оверлоки. Механизмы промышленной швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Заправка верхней и нижней ниток на крае обметочной швейной машине.  <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа по технологической карте <u>Выполнение практических работа.</u> Заправка верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек на образцах.	1  1
<b>Раздел 2. «Понятие о ткацком производстве2.</b>		<b>4</b>
<b>Темы:</b> Ткацкое производство. Полотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение.	<b>Теоретические сведения</b> Переплетение нитей в тканях. Зависимость свойств в ткани от вида переплетения. <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. <u>Выполнение практических работ:</u> Выполнение полотняного переплетения. Выполнение саржевого переплетения. Выполнение сатинового переплетения.	2  2
<b>Раздел 3. «Пошив постельного белья»</b>		<b>23</b>
<b>Темы:</b> Льняная ткань: изготовление, свой-	<b>Теоретические сведения</b> Льняная ткань: изготовление, свойства (способ-	

<p>ства.  Пооперационное разделение труда .  Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.  Наволочка с клапаном.  Пошив пододеяльника.  Пошив простыни.</p>	<p>ность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.</p> <p>Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника. Простыня. Основные размеры, ткани</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа по технологической карте. Самостоятельная работа с учебником. Анализ выполненной работы.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u>  Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем). ВТО изделия.</p>	<p>6</p> <p>17</p>
<p><b>Раздел 5: «Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Обработка оборок».</b></p>		<p><b>45</b></p>
<p><b>Темы:</b>Отделка на изделии (оборка).  Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.  Пижамная детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).  Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.</p> <p>Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот).</p> <p>Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.</p>	<p>5</p>

<p>Брюки пижамные. Волокна и ткани</p>	<p>Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p> <p>Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.</p> <p>Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.</p> <p>Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.</p> <p>Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Запись в тетради основных понятий. Работа по технологической карте. Самостоятельная работа с учебником. Анализ выполненной работы</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.</p> <p>Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани.</p>	<p>40</p>
--	--	-----------

<b>Раздел 6. «Изготовление юбок»</b>		<b>60</b>
<p><b>Темы:</b> Прямая юбка с шестью вытачками. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок. Юбка из клиньев. Юбка-«полусолнце». Юбка-«солнце»</p> <p>Юбка расклешенная с оборкой или без нее. Складка на платье</p> <p>Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.</p> <p>Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.</p> <p>Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.</p> <p>Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.</p> <p>Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя,. Запись в тетради основных понятий. Работа по технологической карте. Самостоятельная работа с учебником. Анализ выполненной работы</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.</p> <p>Обработка низа прямой юбки. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой.</p>	<p>8</p> <p>52</p>

	<p>Утюжка изделия.</p> <p>Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.</p> <p>Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.</p> <p>Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.</p> <p>Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.</p> <p>Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом). Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.</p> <p>Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы.</p> <p>«Молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».</p>	
<p><b>Раздел 7.« Ремонт одежды».</b></p>		<p><b>16</b></p>
<p><b>Темы:</b> Виды ремонта одежды. Штопка. Наложение заплаты в виде аппликации</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Виды ремонта одежды. Материалы и инструменты для аппликации. Штопка. Способы наложения аппликации.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя,. Запись в тетради основных понятий С а м о с т о я т е л ь н ы е р а б о т ы п о в а р и а н т а м с п р е д о с т а в л е н и е м р а з н о -</p>	<p>1  15</p>

	уровневых заданий. . Работа по технологической карте. Анализ выполненной работы <u>Выполнение практических работ:</u> Штопка. Наложение заплата в виде аппликации на образце.	
<b>Раздел 8: «Лоскутная пластика».</b>		<b>52</b>
<b>Тема.</b> «Покрывало»	Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. ВТО изделия. <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. . Самостоятельные работы по вариантам с предоставлением разноуровневых заданий. Работа по технологической карте. Анализ выполненной работы <u>Выполнение практических работ:</u> Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. ВТО изделия. Работа по технологической карте	4  48
<b>Итого.</b>		<b>204</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>		<b>2</b>
<b>Темы:</b> Вводное занятие	План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Охрана труда в швейной мастерской. <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. <u>Выполнение практических работ:</u>  Просмотр инструментов, оборудования и подготовка их к работе.	2
<b>Раздел 2. Материаловедение</b>		<b>7</b>
<b>Темы:</b> Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Составление коллекции тканей из натурального и искусственного шелка, подбор шелковых тканей к моделям	<b>Теоретические сведения:</b> Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. <b>Лабораторная работа:</b> определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. <u>Выполнение практических работ:</u> составление коллекции тканей из натурального и искусственного шелка, подбор шелковых тканей к моделям. Просмотр дефектов в тканях.	2  1  4
<b>Раздел 3. Машиноведение</b>		<b>9</b>

<p><b>Темы:</b> Машиноведение. Неполадки и устранения в различных швейных машинах. Чистка и смазка отдельных деталей. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> Классификация современных универсальных швейных машин, устройство и назначение. Правила безопасной работы на швейных машинах. Неполадки и устранения в различных швейных машинах. Чистка и смазка отдельных деталей, механизмов в машине и периоды проведения ремонтных работ. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Разборка и сборка челночного комплекта, чистка и смазка механизмов, отдельных деталей. Выявление неполадок, дефектов в швейной машине 2 класса ПМЗ, «Чайка» и проведение ремонта. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.</p>	<p>4</p> <p>5</p>
<p><b>Раздел 4. Технология выполнения машинных швов и швейных изделий</b></p>		<p><b>14</b></p>
<p><b>Темы:</b> Технология выполнения машинных швов и швейных изделий. Общие сведения о воротниках, рукавах, бортах. Технология обработки воротников, рукавов и бортов разных фасонов,</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> название деталей и узловых обработок в плечевых изделиях сложной конструкции. Общие сведения о воротниках, рукавах, бортах. Технология обработки воротников, рукавов и бортов разных фасонов, соединение этих деталей с основным изделием ( с горловиной, проймой) Дефекты в плечевых изделиях и способы устранения их при примерке или в процессе пошива. Этапы сборки плечевого изделия (платье) к примерке и проведение примерки на заказчике.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с учебником. Запись в тетради основных понятий. Работа с инструкционной картой.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Изготовление образцов узловых обработок (воротника, манжеты и соединение ее с низом</p>	<p>2</p> <p>12</p>

	<p>рукава и др.), оформление в альбом. Работа с журналами мод.</p> <p>Выполнение эскизов различных фасонов платьев, блузок, сарафанов по сезону носки, назначению половозрастному.</p> <p>Подбор материалов к модели, составление плана пошива и пошив изделия. Приемы влажно-тепловой работы швов, сложных узлов, деталей. Оформление и отделка плечевого изделия.</p>	
<b>Раздел 5. Конструирование и моделирование плечевого изделия</b>		<b>22</b>
<p><b>Темы:</b> Конструирование и моделирование плечевого изделия</p> <p>.Снятие мерок для построения цельнокроеного платья, сарафана.</p> <p>Моделирование горловины,</p> <p>Моделирование кокетки.</p> <p>Моделирование втачного рукава</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> системный подход в изготовлении одежды- от эскиза до готового изделия. Профессии по созданию моделей. Работа с журналами мод и подбор фасонов изделий по заданию. Новые слова и их значение. Снятие мерок для построения цельнокроеного платья, сарафана. Запись расчета по меркам. Моделирование горловины, кокетки. Нанесение фасонных и конструктивных линий.</p> <p>Мерки, необходимые для построения воротника на стойке и другого фасона. Основные мерки для построения чертежа втачного рукава. Моделирование втачного рукава. Работа с чертежами готовых выкроек, в уменьшенном виде на разные размеры одежды.</p> <p>Выкройки основы платья, рукава и других деталей. Способы перевода выкроек из журналов мод.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа в рабочей тетради.</p> <p>Работа с дополнительной литературой. Работа с инструкционной картой.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>эскизы плечевых моделей, детской, подростковой и др. одежды.</p> <p>Последовательность снятия мерок с учащихся или заказчика, запись мерок, расчеты. Построение основы цельнокроеного платья в М 1: 4, воротника, рукава в М 1:4. Выполнение моделирования разных фасонов рукавов, кокеток, вырезов горловины. Расчет ткани при разной ширине для изготовления изделия(блузка с рукавами, платье, сарафан).</p> <p>Подбор моделей учащимся и перевод готовых выкроек на бумагу в натуральную величину. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой деталей изделия.</p>	<p>4</p> <p>18</p>
<b>Раздел 6. Соединение основных деталей плечевого изделия</b>		<b>27</b>

<p><b>Темы:</b> Соединение основных деталей плечевого изделия. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Обработка проймы. Обработка низа рукавов Обработка среза окантовочным швом на образце.</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения ( двойной строчкой, швом в подгибку с закрытым срезом, притачным поясом). <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Запись в тетради основных понятий. Работа с инструкционной картой. <u>Выполнение практических работ:</u> Сметывание вытачек , плечевых и боковых срезов, примерка, устранение дефектов после примерки. Раскрой и обработка косой обтачкой. Обработка горловины. пройм или низа рукавов косой обтачкой, обработка швом в подгибку с закрытым срезом нижнего среза. ВТР изделия. <b>Самостоятельная работа:</b> обработка среза окантовочным швом на образце.</p>	<p>3  24</p>
<p><b>Раздел 7.Художественная обработка материалов</b></p>		<p><b>63</b></p>
<p><b>Темы: Лоскутная техника.</b> История лоскутной техники шитья. Изготовление шаблонов элементов деталей. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> История лоскутной техники шитья. Изготовление шаблонов элементов деталей. Ткани, отделки для поделок. Работа с журналами мод, зарисовки изделий. Ремонт и обновление изделий. Эскизы новых моделей из устаревших вещей. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. инструменты. Приспособления для лоскутного шитья. использование прокладочных материалов. Т.Б. <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. м <u>Выполнение практических работ:</u> Разработка и составление плана пошива различных моделей по заданию. Раскладка выкроек на ткани, раскрой изделий. Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья. Контроль качества швов, строчек, деталей. Влажно-тепловая обработка изделия.</p>	<p>4  23</p>
<p><b>Темы: Вышивка</b> Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, композиция, ритм, раппорт, орнамент. знакомство с видами вышивки. Симметричное построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и</p>	<p>5</p>

<p>Композиция, ритм, раппорт, орнамент. Знакомство с видами вышивки. Симметричное построение узора в художественной отделке вышивкой. Выполнение образцов. Выполнение вышивки для проекта.</p>	<p>размера узора на изделии, отдельных его частей, пропорции элементов, выполнение в цвете и т.п. Теплые и холодные цвета. Цветовой тон. Яркость и насыщенность цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Свободная вышивка по рисованному контуру узора (гладьевые швы, контурные простейшие швы). Отделка изделий вышивкой, тесьмой. Особенности влажно-тепловой обработки вышитых изделий. Организация рабочего места для ручного шитья. Способы без узлового закрепления рабочей нити. Т.Б.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. Анализ готового изделия. <u>Выполнение практических работ:</u> Построение симметричного узора или орнамента в квадрате, в полосе, определение размера и места узора на изделии. Выполнение образцов Выполнение вышивки для проекта.</p>	31
<p><b>Раздел 8. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки, раскрой и пошив</b></p>		62
<p><b>Темы:</b> Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки, раскрой и пошив Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья. Описание фасонов. Виды выреза горловины. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Снятие мерки длины изделия. Изготовление образцов горловины разной формы. Обработка низа цельнокроен. рукава оборкой или швом в подгибку с за-</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья. Описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Ткани для платья, виды отделки. Дефекты ткацкого производства (крашение и печатание). Виды обтачек(долевая, поперечная, косая и подкроенная. Способы раскроя подкроенной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкроенной обтачки. Виды отделки легкой одежды(рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка). Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. ВТО изделия. Ремонт одежды. Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения и т.д.). Подбор ткани, ниток</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в</p>	10

<p>крытым срезом Обработка низа платья оборкой или швом в подгибку с закрытым швом. Выполнение мережки пучками на изделии. Изготовление изделия с элементами мережки. ВТО изделия. Демонстрация готового изделия. Наложение заплаты в виде аппликации.</p>	<p>тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. Работа с инструкционной картой. Работа с учебником. Работа с чертежами <u>Выполнение практических работ:</u> Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой, моделирование выреза горловины в платье без воротника (вып. в альбоме в масштабе 1:4). Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек, стачивание плечевых швов. Сметывание деталей. Примерка платья. Стачивание боковых швов. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый, вырез углом, с застежкой посередине или Обработка низа цельнокроен. рукава оборкой или швом в подгибку с закрытым срезом Обработка низа платья оборкой или швом в подгибку с закрытым швом.на спине. Обработка выреза горловины подкроенной обтачкой. Выполнение мережки пучками на изделии. Изготовление изделия с элементами мережки (салфетка, полотенце). ВТО изделия. Демонстрация готового изделия. Наложение заплаты в виде аппликации.</p>	52
<p><b>Раздел 9. Построение чертежей основы платья, втачного рукава и воротника на стойке</b></p>		
<p><b>Темы:</b> Построение чертежей основы платья, втачного рукава и воротника на стойке. Мерки для платья, правила их снятия. Фасоны воротников. Обработка воротника. Снятие мерок. Изготовления чертежа основы платья. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити.</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и края. высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.  <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с учебником. Работа с инструкционной картой. Работа с чертежами. <u>Выполнение практических работ:</u> Изготовления чертежа основы платья. Снятие мерок. расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника на образце, обработка низа ко-</p>	3  21



Раскрой модели плечевого или поясного изделия (по заданию), но разного фасона (по выбору учащихся). Пошив изделия. Демонстрация моделей и оценка изделий.	<u>Выполнение практических работ:</u> Эскизы для творческой работы, материалы для изделия. Описание модели по эскизу, составление индивидуального плана пошива изделия. Раскрой модели плечевого или поясного изделия (по заданию), но разного фасона (по выбору учащихся). Пошив изделия. Отчет учащихся о проделанной работе. Ответы на вопросы. Демонстрация моделей и оценка изделий.	
<b>Итого:</b>		<b>272</b>

## 9 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>		<b>2</b>
Вводное занятие	<b>Основные виды учебной деятельности:</b> Беседа. План работы и задачи на год. Просмотр инструментов, оборудования и подготовка их к работе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием	2
<b>Раздел 2. Материаловедение</b>		<b>7</b>
<b>Тема:</b> «Особенности обработки изделий из синтетических тканей». Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Составление коллекции тканей из синтетических волокон.	<b>Теоретические сведения:</b> Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	3
	<b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом.	2
	<u>Лабораторная работа:</u> Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. <u>Выполнение практических работ:</u>	2





<p><b>Темы:</b> Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик», и рукава «крылышко», фасоны рукавов; план работы по выполнению моделирования.</p> <p>Моделирование короткого рукава «фонарик» в масштабе 1:4.</p> <p>Моделирование короткого рукава «крылышко» в масштабе 1:4.</p> <p>Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце.</p> <p>Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик», и рукава «крылышко», фасоны рукавов; план работы по выполнению моделирования.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий.. Работа с инструкционной картой. Работа с учебником. Работа с чертежами.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Моделирование короткого рукава «фонарик» в масштабе 1:4.</p> <p>Моделирование короткого рукава «крылышко» в масштабе 1:4.</p> <p>Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце.</p> <p>Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.</p>	<p>1</p> <p>7</p>
<p><b>Раздел 5. Технология изготовления платья, отрезного по линии талии</b></p>		<p><b>31</b></p>
<p><b>Тема:</b> Ткани, используемые для пошива отрезного платья.</p> <p>Соединение лифа с юбкой.</p> <p>Пошив платья.</p> <p>Влажно-тепловая обработка изделия.</p>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой. припуски на обработку срезов. Сметывание деталей изделия. Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения. Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание плечевых срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Втачивание рукава в пройму. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание боковых срезов.. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. . Работа с инструкционной картой. Работа с</p>	<p>3</p> <p>28</p>



<p>Тема: «Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину».</p> <p>Построение чертежа выкройки в натуральную величину.</p> <p>Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.</p> <p>Подгонка выкройки под свой размер.</p> <p>Описание фасона изделия.</p> <p>Выбор фасона изделия и анализ выкройки и чертежа.</p>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с учебником. Работа с инструкционной картой.. Работа с чертежами</p> <p><u>Выполнение практических работ.</u> Перевод чертежей выкроек в натуральную величину. .Выбор фасона изделия с учётом его сложностей. Анализ выкройки и чертежа (по выбору). Изготовление выкройки изделия в натуральную величину.</p>	<p>3</p> <p>15</p>
<p><b>Раздел 7. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды».</b></p>		<p><b>18</b></p>
<p>Тема: Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу; Подбор ткани, ниток, фурнитуры; подбор отделки для моделей с отделкой; норма расхода ткани при разной её ширине.</p> <p>Пошиву изделия по выбору с опорой на технологическую карту.</p>	<p><b>Изделия.</b> Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.</p> <p><b>Теоретические сведения.</b> Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись в тетради основных понятий. Работа с инструкционной картой. Работа с чертежами.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Раскрой деталей изделия, и подготовка деталей кроя к обработке. Самостоятельное выполнение работы по пошиву изделия по выбору с опорой на технологическую карту. Проверка качества готового изделия.</p>	<p>2</p> <p>16</p>

<b>Раздел 8. Основы машиноведения и работа на швейной машине</b>		<b>7</b>
<p>Темы: Принцип образования двухниточного машинного стежка.</p> <p>Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий.</p> <p>Упражнение в заправке и регулировке верхней и нижней ниток и величины стежка.</p> <p>Регулировка машины при шитье изделий из тканей различной толщины.</p> <p>Обработка срезов зигзагообразной строчкой.</p>	<p><b>Теоретические сведения</b> Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий, типы передач и рабочие органы швей назначение и траектория движения основных органов швейной машины: иглы, челнока, нитепритягивателя, зубчатой рейки, лапки.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. Работа с учебником.</p> <p><b>Выполнение практических работ:</b></p> <p>Упражнения для приобретения навыков заправки верхней и нижней ниток.</p> <p>Упражнение в регулировке верхней и нижней ниток и величины стежка.</p> <p>Регулировка машины при шитье изделий из тканей различной толщины.</p> <p>Обработка срезов зигзагообразной строчкой.</p>	<p>1</p> <p>6</p>
<b>Раздел 9: Рукоделие</b>		<b>60ч</b>
<p><b>«Вышивание лентами». 27 ч.</b></p> <p><b>Тема:</b> «История возникновения и развития вышивки шелковыми лентами». Необходимые инструменты, материалы и приспособления для вышивания лентами.</p> <p>Цвет в вышивке.</p> <p>Технология и способы выполнения ленточного стежка, ленточного стежка – изогнутого.</p> <p>Технология и способы выполнения</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> «История возникновения и развития вышивки шелковыми лентами». Необходимые инструменты, материалы и приспособления для вышивания лентами: иглы с удлиненным ушком, различные ленты, ткань, нитки, пальцы, ножницы, карандаш, бисер. Инструктаж по технике безопасности труда с иглами, булавками, ножницами, бисером. Цвет в вышивке. Закрепление ленты. Технология и способы закрепления ленты. Технология и применение плоского узла. Технология и способы выполнения ленточного стежка, ленточного стежка – изогнутого. Технология и способы выполнения швов: петля, полупетля, ленточный шов. Технология выполнения розы из присборенной ленты, розы из скрученной ленты, колониального узелка.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Просмотр пре-</p>	<p>3</p>



	Вязание изделия по выбору.	
<b>Раздел 10. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</b>		<b>18</b>
<p><b>Темы:</b> Плосколежащие воротники. Построение чертежа плосколежащего воротника.</p> <p>Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце.</p> <p>Соединение плосколежащего воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачки.</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> плосколежащие воротники. Построение чертежа плосколежащего воротника. Обработка воротника. Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя, Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. Работа с инструкционной картой и чертежами.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Построение чертежа плосколежащего воротника.</p> <p>Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце.</p> <p>Соединение плосколежащего воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачки.</p>	2  16
<b>Раздел 11. Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий</b>		<b>18</b>
<p><b>Темы:</b> Шлёвки, способ раскроя</p> <p>Гладкие накладные карманы.</p> <p>«Джинсовый шов», применение.</p> <p>Застёжки, пояс.</p> <p>Обработка шлёвок для юбки на образце.</p> <p>Обработка гладкого накладного кармана на образце.</p> <p>Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения деталей изделия.</p> <p>Выполнение «джинсового шва» на образце.</p> <p>Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> ткани для изготовления поясных изделий; названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки; шлёвки, способ раскроя шлевок ;гладкие накладные карманы; Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью «джинсовый шов», применение. Технология и способы вшивания застёжки «молния» . Технология обработки верхнего среза поясного изделия. Использование прокладочных материалов для обработки пояса. Способы обработки низа поясного изделия.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя. Запись в тетради основных понятий. Работа с инструкционной картой и чертежами.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Обработка шлёвок для юбки на образце.</p> <p>Обработка гладкого накладного кармана на образце.</p> <p>Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения деталей изделия.</p> <p>Выполнение «джинсового шва» на образце.</p>	3  15

<p>молнией.          Обработка верхнего среза поясного изделия поясом (первый способ).          Обработка верхнего среза поясного изделия поясом (второй способ).          Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.          Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.</p>	<p>Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией.          Обработка верхнего среза поясного изделия поясом (первый способ).          Обработка верхнего среза поясного изделия поясом (второй способ).          Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.          Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.</p>	
<p><b>Раздел 12. Изготовление брюк на основе готовой выкройки</b></p>		<p><b>21</b></p>
<p><b>Темы:</b> Фасоны брюк.          Изменение стандартной выкройки брюк.          Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани, раскрой.          Подготовка деталей брюк к обработке.          Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки.          Пошив прямых брюк.</p>	<p><b>Теоретические сведения:</b> Фасоны брюк, анализ образца изделия; Ткани, используемые для изготовления брюк: Технология пошива брюк.  <b>Основные виды учебной деятельности:</b> Слушать объяснение учителя. Просмотр презентации по теме урока. Работа с инструкционной картой. Анализ выполненных работ.  <u>Выполнение практических работ:</u>          Изменение стандартной выкройки брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою.          Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани, раскрой.          Подготовка деталей брюк к обработке.          Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки.          Пошив прямых брюк.</p>	<p>3  18</p>
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>272</b></p>



## 7. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

- карточки с индивидуальными заданиями;
- инструкции по правилам безопасной работы с инструментами;
- рисунки, схемы,
- образцы объектов труда
- ткань;
- нитки швейные (х/б, мулине);
- картон;
- цветная бумага;
- клей.

### Учебно-практическое, учебно-лабораторное оборудование:

- швейные машины (бытовые);
- ножницы;
- ручные иглы;
- наперсток;
- вспарыватель;
- сантиметровая лента;
- булавки;
- карандаш;
- угольник;
- линейка.

**Технические средства обучения** - проектор, компьютер.

### Учебники:

класс	Название учебника	Автор, издательство, год
5	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Прорсвещение, 2018г.
6	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Прорсвещение, 2018г.

7	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Прорсвещение, 2015г.
8	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Прорсвещение, 2015г.
9	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Прорсвещение 2015г.

**Дополнительная литература:**

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5-9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.