

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждено»
приказом директора МБОУ Балаганская СОШ
№ 1
О.С. Ждановой
Приказ № 71 от «1» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛУО**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
КЛАССЫ 5- 9 КЛАСС**

Организация-разработчик: МБОУ Балаганская СОШ № 1

Разработчик: Баклагина Ольга Геннадьевна, учитель технологии
1 квалификационная категория

Рассмотрена и одобрена МО учителей работающих по адаптированным программам
Протокол №1 от 31 августа 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР О.А. Кузьмина _____ « ____ » _____ 20__ г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Программа учебного предмета разработана

- на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЛУО МБОУ Балаганская СОШ № 1;
- в соответствии с Уставом МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования Балаганский район 26 ноября 2019 г №522
- На основе Локальных актов МБОУ Балаганская СОШ № 1:
 - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденного приказом № 2 от 16.01.18;

Общие цели образования: Основы социальной жизни представляет собой специальные коррекционные занятия и направлена на достижение следующих целей и задач.

Цели и задачи дисциплины Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

- формирование и совершенствование навыков ориентировки в окружающем: самообслуживание, ведение домашнего хозяйства, умение пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации выпускников;
- повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности;
- воспитание художественного вкуса;
- повышение качества жизни обучающихся;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

2. Общая характеристика учебного предмета

Настоящая адаптированная рабочая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Занятия по ОСЖ проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. Проводить занятия по ОСЖ в VIII- IX классах целесообразно на сдвоенных уроках. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству школьников.

Приоритетными методами обучения учащихся на уроках ОСЖ: (классификация методов по характеру познавательной деятельности) являются:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Основные виды организации учебного процесса:

- ✓ урок,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ практическая работа,
- ✓ индивидуальная форма работы,
- ✓ парная форма работы,
- ✓ ✓ экскурсии

3. Место предмета в учебном плане:

Программа «Основы социальной жизни» включена в обязательную часть учебного плана. При проведении уроков деление обучающихся на подгруппы не предполагается. Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс в объеме 272 учебных часа за 5 лет обучения.

Программа предназначена для 5 класса рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Программа предназначена для 6 класса рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Программа предназначена для 7 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа предназначена для 8 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.
Программа предназначена для 9 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета Основы социальной жизни обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный (обязательный) и достаточный (не обязательный).

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
 - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
 - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
 - навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
 - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
 - знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- о составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;
- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивиду

5. Содержание учебного предмета Основ социальной жизни.

5.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	5	6	7	8	9
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34	34	68	68	68
в том числе:					
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	14	10	21	15	26
контрольные работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация -средняя арифметическая оценок за четверть					

5. Тематическое планирование и содержание учебного предмета Основы социальной жизни

5 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Личная гигиена		6
<p>Темы: Личная гигиена. Уход за волосами. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Гигиена зрения. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.</p>	<p>Теоретические сведения: Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Уход за волосами Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского</p>	4
	<p>Основные виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя. Просмотр учебного фильма по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Выполнение заданий в тетради по теме урока. Работа в рабочей тетради. Отгадывание загадок. <u>Выполнение практических работ:</u> Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос; стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем; стирка носового платочка, трусиков, носок.</p>	2
Раздел 2. Одежда и обувь		2
<p>Темы: Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и головными уборами. Значение обуви. Виды обуви. Правила и приемы ухода за обувью</p>	<p>Тематика Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению. Основные виды учебной деятельности Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа с раздаточным материалом. Отгадывание загадок</p>	2

Раздел 3 Питание		8
<p>Темы: Значение питания в жизни человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.</p> <p>Влияние правильного режима питания на здоровье людей.</p> <p>Место приготовления пищи и оборудование его.</p> <p>Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.</p> <p>Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.</p> <p>Сервировка стола.</p>	<p>Тематика: Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных правил и понятий.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Чтение рецепта, приготовление блюда и подбор продуктов. Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами. Приготовление бутербродов. Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения. Чтение рецепта салата «Винегрет», подбор продуктов. Сервировка стола с учетом различных меню. Чтение рецепта окрошки овощной, подбор продуктов.</p> <p>Анализ проделанной работы.</p>	2
Раздел 4 Семья		2
<p>Темы: Семья. Родственные отношения в семье.</p> <p>Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи. Взаимопомощь.</p>	<p>Тематика: родственные отношения в семье; состав семьи; ФИО каждого члена семьи, возраст, дни рождения. понятие «родословное древо»;</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом.</p>	2
Раздел 5. Культура поведения		3
<p>Темы: Осанка. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя.</p> <p>Формы обращения к взрослым и сверстникам при встрече и расставании.</p> <p>Правила поведения за столом.</p>	<p>Тематика Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.</p> <p>Основные виды учебной деятельности Слушание учителя, Просмотр учебного фильма Запись в тетради основных понятий. Отгадывание загадок</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p>	2
		1

	Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки; ролевая игра — ситуативные диалоги — при встрече, расставании и за столом.	
Раздел 6. Жилище.		3
<p>Темы: Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир и подсобных помещений</p>	<p>Тематика: Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий</p> <p><u>Выполнение практической работ:</u> Заполнение почтового адреса.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
	Раздел 7. Транспорт	
<p>Темы: Виды транспортных средств. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Поведение в транспорте и на улице.</p>	<p>Тематика Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточными материалом.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Составление маршрута от дома до школы-интерната. Изготовление знаков дорожного движения</p>	<p>3</p> <p>2</p>
	Раздел 8. Торговля	
<p>Темы: Виды торговых предприятий. Значение торговых предприятий. Продуктовые магазины и их отделы. Виды товаров фасованные и в развес и в розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.</p>	<p>Тематика: Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.</p> <p>Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров фасованные и в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).</p>	<p>3</p>

	<p>Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u></p> <p>Определение срока годности продуктов. Приобретение продукта. Проверка сдачи. Анализ полученных результатов в ходе деятельности.</p>	2
Итого		34 ч

6 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены) Основные виды учебной деятельности	Объем часов
Раздел 1. Личная гигиена		4
<p>Темы: Значение закаливания организма. Способы закаливания организма. Правила, способы и приемы ухода за органами зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.</p>	<p>Теоретические сведения: Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. учителя, Просмотр презентации и учебного фильма по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. Отгадывание загадок</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Уход за глазами.</p>	<p>3</p> <p>1</p>
Раздел 2. Одежда и обувь		5
<p>Темы: Значение опрятного вида человека. Сезонная одежда, обувь, головной убор. Правила и приемы ручной стирки изделий их хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок..</p>	<p>Тематика: Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. ВТО фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Просмотр презентации по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. Отгадывание загадок</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Выбор сезонной одежды Поддержание одежды в порядке. Пришивание пуговиц.</p>	<p>1</p> <p>4</p>

	Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей. ВТО изделий из хлопчатобумажных тканей	
Раздел 3 Питание		6
<p>Темы: Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических средств.</p>	<p>Тематика: Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр презентации и учебного фильма по теме урока. Запись в тетради основных понятий. Работа с раздаточным материалом. Отгадывание загадок</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи. Составления рецепта приготовления блюд из круп. Составления рецепта приготовления блюд из картошки. Мытье посуды с применением моющих средств.</p>	2 4
Раздел 4 Семья		3
<p>Темы: Родственные отношения в семье. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи. Права и обязанности ребенка.</p>	<p>Тематика: Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи. Права и обязанности каждого члена семьи. Права и обязанности ребенка</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись в тетради основных понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с текстом.</p>	3
Раздел 5. Культура поведения		3
<p>Темы: Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими.</p>	<p>Тематика Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.</p>	3

	Основные виды учебной деятельности Слушать объяснение учителя, просмотр презентации. Запись в тетради основных понятий. Работа в рабочей тетради.	
Раздл 9. Средства связи		1
Тема: Почта. Виды почтовых услуг	Тематика: Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Основные виды учебной деятельности: : Слушание учителя, просмотр презентации. Запись в тетради основных понятий. Работа в рабочей тетради	1
Раздел. 10 Медицинская помощь		3
Темы: Виды медицинской помощи, доврачебная. Виды врачебной помощи. Виды медицинских учреждений Работники медицинских учреждений Глистные заболевания. Меры предупреждения глистных заболеваний	Тематика: Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Меры предупреждения глистных заболеваний. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, просмотр презентации. Запись в тетради основных понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником.	3
Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия		1
Тема 12. Дошкольные учреждения. Дома детского творчества.	Тематика: Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя,., просмотр презентации. Запись в тетради основных понятий. Работа в рабочей тетради.	1

Итого	34
-------	----

7 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены) Основные виды учебной деятельности	Объем часов
Раздел 1.Личная гигиена		4
Темы: Особенности личной гигиены в жизни подростка. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Особенности ухода за волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос	Теоретические сведения: Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя,, просмотр презентации. Запись в тетради основных понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником. Отгадывание загадок <u>Выполнение практической работы:</u> подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).	3 1
Раздел 2. Одежда и обувь		8
Темы: Значение продления срока службы одежды. Использование бытовой техники при стирки х./б . белья. Стирка мелких изделий из х./б. тканей в стиральной машине. Правила и приемы глажения изделий. Глажение белья. Штопка, наложение заплат.	Тематика: Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей., просмотр презентации. Запись в тетради основных понятий и правил. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником. <u>Выполнение практических работ:</u> Глажение белья. Штопка, наложение заплат.	4 4
Раздел 3 Питание		8

<p>Темы: Виды питания. Значение первых и вторых блюд. Механические и электробытовые приборы.</p>	<p>Тематика: Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, просмотр презентации. Запись в тетради основных понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Чтение рецептов и подбор продуктов. Приготовление киселя. Правила пользования механическими и электробытовыми приборами. Составление меню на день. Составление меню на неделю</p>	<p>3</p> <p>5</p>
<p>Раздел 4 Семья</p>		<p>2</p>
<p>Темы: Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку</p>	<p>Тематика: Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причесывание; в соблюдении чистоты и порядка в школе, дома.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей., просмотр презентации. Работа в рабочей тетради. Подобрать различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Культура поведения</p>		<p>6</p>
<p>Темы: Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости.</p>	<p>Тематика Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей., просмотр учебного фильма. Запись в тетради правил поведения. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости к ...»</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>Раздел. 6. Жилище.</p>		<p>6</p>
<p>Темы: Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.</p>	<p>Тематика: Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за</p>	<p>4</p>

<p>Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия.</p>	<p>полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, просмотр презентации. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником. <u>Выполнение практических работ:</u> Пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.</p>	2
<p>Раздел 7. Транспорт</p>		6
<p>Темы: Междугородный железнодорожный транспорт. Виды пассажирских вагонов. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Формы приобретения железнодорожных билетов.</p>	<p>Тематика. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, просмотр презентации. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником. <u>Выполнение практических работ:</u> Определить пункт назначения. Выбрать вид поезда.</p>	4 2
<p>Раздел 8. Торговля</p>		10
<p>Темы: Универмаги и универсамы, назначение. Отделы магазинов. Порядок приобретения, выбор товара. Стоимость некоторых товаров. Примерка одежды, обуви, головного убора. Оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам. Прием товаров у населения. Экскурсия в магазин.</p>	<p>Тематика: Универмаги и универсамы, их назначение. назначение универмага, универсама; их различие. Стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора. Приобретение товаров с учетом потребности в них и финансовых возможностей Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, просмотр презентации. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником. Экскурсия в магазин. Анализ посещения магазина.</p>	10

Раздел 9. Средства связи		6
Тема: Экскурсия на почту. Виды бандеролей. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления	Тематика: <i>Почта:</i> виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением), порядок их отправления; упаковка, стоимость пересылки; посылки, виды упаковок, правила отправления, стоимость отправления; посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом. Основные виды учебной деятельности Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей. просмотр презентации. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником. Экскурсия на почту <u>Выполнение практических работ:</u> Заполнение бланков на отправку бандеролей, посылки. Определение стоимости отправки посылок	4 2
Раздел. 10 Медицинская помощь		8
Темы: Виды доврачебной помощи: измерение температуры. Обработка ран при микротравмах. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом	Тематика: Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.) Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей., просмотр учебного фильма. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником. <u>Выполнение практических работ:</u> Приготовление отвара из лекарственных растений. Наложение повязки на раны	6 2
Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия		4
Тема Промышленные и с/х предприятия данной местности.	Тематика: Промышленные и сельскохозяйственные предприятия их значение для жителей города и села. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя., просмотр презентации. Самостоятельная работа с учебником. Изучение материала в соответствии с планом. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	4

Итого		68

8 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены). Основные виды учебной деятельности	Объем часов
Раздел 1. Личная гигиена		6
Темы: Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.	Теоретические сведения: Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его. Основные виды учебной деятельности: : Слушание учителя, просмотр учебного фильма.. Работа в рабочей тетради. Работа с раздаточным материалом. <u>Выполнение практических работ:</u> Упражнения в протирании кожи лица. Использование масок из фруктов и овощей.	4 2
Раздел 2. Одежда и обувь		8
Темы: Особенности ухода за одеждой, из шерстяных тканей. Особенности ухода за одеждой, из синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях. Стирка изделий из синтетических тканей в домашних условиях.	Тематика: Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами. Основные виды учебной деятельности Слушать объяснение учителя., просмотр учебного фильма. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником. <u>Выполнение практических работ:</u> Стирка изделий из шерстяных тканей с соблюдением техники безопасности. Стирка изделий из синтетических тканей.	6 2
Раздел 3 Питание		8

<p>Темы Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.</p>	<p>Тематика: Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов. Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, просмотр презентации. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Отбор материала из различных источников. <u>Выполнение практических работ:</u> Чтение рецепта и самостоятельный подбор продуктов. Приготовление пресного теста, лапши из него. Запись рецептов варения. Запись рецептов соления. Запись рецептов консервирования</p>	<p>3 5</p>
<p>Раздел 4 Семья</p>		<p>4</p>
<p>Темы. Грудной ребенок в семье. Купание, пеленание, уборка постели. Кормление ребенка из соски, ложечки. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.</p>	<p>Тематика: Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, просмотр презентации. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником.</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 5. Культура поведения</p>		<p>4</p>
<p>Темы: Культура общения юноши и девушки. Сюжетная игра «Встреча молодых людей». Внешний вид молодых людей. Требования к внешнему виду молодых людей.</p>	<p>Тематика. Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей. Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, просмотр учебного фильма. Работа в рабочей тетради. Анализ выступлений своих товарищей. <u>Выполнение практических работ:</u> Сюжетная игра «Встреча молодых людей».</p>	<p>3 1</p>
<p>Раздел. 6. Жилище.</p>		<p>4</p>
<p>Темы: Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны.</p>	<p>Тематика: Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Основные виды учебной деятельности: : Слушание учителя, Работа в рабочей тетради. Анализ выступлений своих товарищей.</p>	<p>3 1</p>

	Выполнение практических работ: Мытье кафельных стен, чистка раковин.	
Раздел 7. Транспорт		6
Темы: Междугородный транспорт. Автовокзал, его назначение. Значение водного транспорта . Пристань, порт, основные службы.	Тематика. Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, просмотр презентации. Работа в рабочей тетради. Выполнение практических работ: Выбрать пункт назначения рассчитать стоимость..	4 2
Раздел 8. Торговля		6
Темы: Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина. Нахождение более низких цен на одноименную продукцию. Право покупателя предлагать продавцу снизить цену.	Тематика: Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые Различия рынка от магазина: одно из них право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); право выбора товара. Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, Работа в рабочей тетради. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Сюжетная игра – поход на рынок	4 2
Раздел 9. Средства связи		6
Тема: Виды телефонной связи. Культура разговора по телефону Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Возможности сотовой связи.	Тематика: Виды телефонной связи. Правила пользования сотовым телефоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Возможности сотовой связи. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей., Работа в рабочей тетради. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с телефоном.	6
Раздел. 10 Медицинская помощь		10
Темы: Первая помощь при несчастном случае. Ожог. Первая помощь при несчастном случае. Обморожение.	Тематика: Предупреждению несчастных случаев в быту, .правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (ожог, обморожение, солнечный удар) Умение оказывать различные виды первой помощи.	8

Первая помощь утопающему. Первая помощь при солнечном ударе.	Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, просмотр учебного фильма. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником. Выполнение практических работ: Сюжетная игра – оказание помощи утопающему. Сюжетная игра – наложение повязки.	2
Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия		2
Тема. Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	Тематика: Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя., Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником.	2
Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства		4
Темы: Бюджет семьи: виды источников дохода. Бюджет семьи: основные статьи расходов. Бюджет семьи: питание. Бюджет семьи: виды приобретения	Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя., Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником. Беседа по теме урока.	4
Итого		68

9 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены). Основные виды учебной деятельности	Объем часов
Раздел 1. Одежда и обувь		8
Темы Стиль одежды, мода.. Определение собственных размеров одежды и обуви.. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	Тематика: Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Способы замены мелких деталей Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.	6

<p>Обновление одежды (замена мелких деталей).</p> <p>Средства и правила выведения мелких пятен на одежде в домашних условиях</p>	<p>Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, просмотр учебного фильма. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Выведение пятен в домашних условиях, с соблюдением техники безопасности. Определение собственных размеров одежды и обуви.</p>	2
Раздел 2. Питание		12
<p>Темы: Диетическое питание.</p> <p>Питание детей ясельного возраста.</p> <p>Приготовление национальных блюд.</p> <p>Составление меню и сервировка праздничного стола.</p> <p>.Приготовление диетического блюда.</p>	<p>Тематика: Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с учебником.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка .Приготовление диетического блюда.</p>	4 8
Раздел 3 Семья		6
<p>Темы: Российская семья.</p> <p>Условия создания семьи, основные семейные отношения.</p> <p>Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.</p> <p>Формы организации досуга, отдыха в семье.</p> <p>Семейные традиции.</p>	<p>Тематика Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей., Работа в рабочей тетради. Самостоятельная работа с различными источниками.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.</p>	4 2
Раздел 4. Культура поведения		6

<p>Темы: Адекватность поведения в современном обществе. Правила поведения в обществе. Прием гостей. Правила хорошего тона.</p>	<p>Тематика Адекватность поведения в современном обществе. Правила поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Этикет. Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя, Слушание и анализ выступлений своих товарищей., просмотр учебного фильма. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Сюжетная игра- Прием гостей</p>	<p>4 2</p>
<p>Раздел. 5 Жилище.</p>		<p>6</p>
<p>Темы: Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда.</p>	<p>Тематика: Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Иметь представление об интерьере.. Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, Сохранение жилищного фонда Основные виды учебной деятельности: Слушать объяснение учителя. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. <u>Выполнение практических работ:</u> Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.</p>	<p>4 2</p>
<p>Раздел 6. Транспорт</p>		<p>6</p>
<p>Темы: Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Порядок приобретения билетов. Правила поведения в аэропорту</p>	<p>Тематика Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Правила поведения в аэропорту. Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, просмотр учебного фильма. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. <u>Выполнение практических работ:</u> Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.</p>	<p>4 2</p>
<p>Раздел 7. Средства связи</p>		<p>4</p>

<p>Тема: Виды связи. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Виды денежных переводов.</p>	<p>Тематика: Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради.</p>	4
Раздел 8. Медицинская помощь		8
<p>Темы: Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Сюжетная игра – больной в доме.</p>	<p>Тематика: Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, просмотр учебного фильма. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. <u>Выполнение практических работ:</u> Измерение температуры, чтение инструкции лекарств Сюжетная игра – больной в доме (Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема)</p>	4
Раздел 9. Учреждения, организации и предприятия		4
<p>Тема; Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.</p>	<p>Тематика: Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение. правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия. Обращение с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, просмотр учебного фильма. Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради.</p>	4
Раздел 10. Трудоустройство		8

<p>Темы: Учреждения и отделы по трудоустройству. Детская биржа труда. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.</p>	<p>Тематика: Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.</p> <p>Основные виды учебной деятельности: Слушание учителя, Запись в тетради основных правил и понятий. Работа в рабочей тетради. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p><u>Выполнение практических работ:</u> Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>Итого</p>	<p>68</p>	

7. Материально-техническое обеспечение.

1. Предметные картинки;
2. альбомы (одежда, обувь, посуда, предметы для умывания и др.);
3. книжки (сказки, рассказы, потешки; книжки-малютки;
4. наборы картинок, символизирующих правила использования предметов гигиены, одежды, обуви и др.;
5. фотографии, отражающие деятельность людей;
6. шнуровки, застёжки;
7. посуда разной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка и др.);
8. комплекты для уборки (щетки, совки, салфетки, фартуки).
9. предметы личной гигиены (мыло, щеточки для рук, зубные щетки, зубная паста);
10. полотенце, зеркало, расческа;
11. Загадки.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Технические средства обучения

Магнитная доска

Мультимедийный проектор

Экранно-звуковые пособия

Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы уроков.

Видеофильмы соответствующего содержания.

Слайды соответствующего содержания.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Учебно-методический комплект

1. Вера Субчева - Социально-бытовая ориентировка. 5 класс. Гуманитарное изд. Центр ВЛАДОС 2017г
2. Вера Субчева - Социально-бытовая ориентировка. 6класс. Гуманитарное изд. Центр ВЛАДОС 2017г
3. Вера Субчева - Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. Гуманитарное изд. Центр ВЛАДОС 2017г
4. Вера Субчева - Социально-бытовая ориентировка. 8 класс. Гуманитарное изд. Центр ВЛАДОС 2017г
5. Вера Субчева - Социально-бытовая ориентировка. 9 класс. Гуманитарное изд. Центр ВЛАДОС 2017г
6. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А Львоваю-М.: Гуманитарное изд. Центр ВЛАДОС, 2005.

