

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждено
приказом директора МБОУ Балаганская СОШ
№ 1
О.С. Ждановой
Приказ № 71 от «1» октября 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География
название дисциплины

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КЛАССЫ- 6 - 9

Организация-разработчик: МБОУ Балаганская СОШ № 1

Разработчик: Лобанова Клавдия Михайловна

Кузьмина Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

Рассмотрена и одобрена МО,

Протокол № 1 от 30. 08. 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР О.А. Кузьмина _____ « ____ » _____ 20__ г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География

название предмета

Программа учебного предмета разработана

- на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с ЛУО МБОУ Балаганская СОШ №1;
- в соответствии с Уставом МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования Балаганский район 26 ноября 2019 г № 522 ;
- На основе Локальных актов МБОУ Балаганская СОШ № 1:
 - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденного приказом № 2 от 16.01.18;

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Географии»:

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по географии:

Минимальный уровень:

иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;

уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Место предмета в учебном плане: предмет расположен в обязательной части учебного плана

Годы обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
6 класс	2	34	68
7 класс	2	34	68
8 класс	2	34	68
9 класс	2	34	68
итого	8	136	272

Требования к уровню подготовки обучающихся

6 класс

Учащиеся должны знать:

что изучает география;

горизонт, линию и стороны горизонта;

основные формы земной поверхности;

виды водоемов, их различия;

меры по охране воды от загрязнений;

правила поведения в природе;

отличие плана от рисунка и географической карты;

масштаб, его обозначение;

основные направления на плане, географической карте;

условные цвета и знаки географической карты;

распределение суши и воды на Земле;

материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

Солнце, как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;

Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;

Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

Географическое положение нашей страны на физической карте и карте полушарий;

Учащиеся должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

читать географическую карту;

составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;

выполнять задания, предложенные учителем;

7 класс

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон "России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану и их хозяйственное значение;

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия;

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждого материка, их государства и население .

Учащиеся должны уметь:

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов и давать элементарное описание их природных условий, называть особенности того или иного океана и материка.

9 класс

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

называть изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы, города;

показывать Россию на политической карте мира;

показывать свою местность на карте Новосибирской области и рассказать о ее географическом положении;

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Тематический план и содержание учебного предмета «География».

6 класс.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Основные виды деятельности
1	2	3	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	4	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. 2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. 4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах. <i>Практические работы:</i> Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс). Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.		
Тема 1.2. Ориентирование на местности.	Контрольные работы по теме	5	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Формы поверхности Земли.	Контрольные работы по теме	4	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	Содержание учебного материала		
	5. Горизонт. Линия горизонта. 6. Стороны горизонта. 7. Компас и правила пользования им. 8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. 9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. <i>Практические работы</i> Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).		
	10. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. 11. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. 12. Овраги, их образование. 13. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. <i>Практические работы</i> Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на		

	физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)		
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.4.. Вода на Земле.	Содержание учебного материала 14. Вода на Земле. 15. Родник, его образование. 16. Колодец. Водопровод. 17. Река, ее части. Горные и равнинные реки. 18. Как люди используют реки 19. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. 20. Болота, их осушение. 21. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. 22. Острова и полуострова 23. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. <i>Практические работы</i> Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)	10	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.5. План и карта.	Содержание учебного материала 24. Рисунок и план предмета. 25. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. 26. План класса. 27. План школьного участка. 28. Условные знаки плана местности. 29. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. 30. Условные цвета физической карты. 31. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). 32. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. <i>Практические работы</i> Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столовой мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.	9	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.6. Земной шар.	Содержание учебного материала 33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	14	Слушание объяснений учителя.

	<p>34. Планеты. 35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. 36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. 37. Физическая карта полушарий. 38. Распределение воды и суши на Земле. 39. Океаны на глобусе и карте полушарий. 40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. 41. Первые кругосветные путешествия. 42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). 43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. 44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. 45. Природа тропического пояса. 46. Природа умеренных и полярных поясов. <i>Практические работы</i> Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати. Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение океана; Пути решения экологических проблем.</p>		<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.</p>
	<p>Контрольные работы по теме</p>		
<p>Тема 1.7. Карта России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. 48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. 49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. 50. Моря Тихого и Атлантического океанов. 51. Острова и полуострова России. 52. Работа с контурными картами. 53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. 54. Работа с контурными картами. 55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. 56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). 57. Работа с контурными картами.</p>	<p>22</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.</p>

	<p>58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. 59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. 60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. 61. Реки Лена, Амур. 62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. 63. Работа с контурными картами. 64. Наш край на карте России. 65. Повторение начального курса физической географии. 66. Контрольная работа. 67. Работа над ошибками. 68. Подведение итогов.</p> <p><i>Практические работы</i> Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.</p>		
	Контрольные работы по теме		
		Всего:	68

7 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Основные виды деятельности
1	2	3	
Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России.			
Тема 1.1. Введение в курс. Знакомство с учебником.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Особенности географическое положение страны;		
	2 Страны соседи;		
	3 Моря и океаны омывающие Россию.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Контрольные работы по теме			
Тема 1.2. Географическое положение России на карте мира.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Особенности географическое положение страны;		
	2 Страны соседи;		
	3 Моря и океаны омывающие Россию.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Контрольные работы по теме			
Тема 1.3. Европейская и азиатская части России.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Деление страны на макрорегионы;		
	2 Уральские горы;		
	3 Европейская часть;		
	4 Азиатская часть.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.4. Административное деление России.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Области страны; 2 Автономные округа; 3 Республики и края; 4 Федеральные округа.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.5. Разнообразие рельефа.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Горы и горные системы России; 2 Равнины и низменности; 3 Плоскогорья.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.6. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Топливные ресурсы; 2 Рудные ресурсы; 3 Нерудные ресурсы.		Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.7. Климат России.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Климатические пояса; 2 Арктический и субарктический климатический пояс; 3 Умеренный пояс; 4 Субтропический климатический пояс; 5 Полюс холода –Оймякон.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.8. Водные ресурсы России, их использование.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Реки, озера и болота России; 2 Половодье и паводки; 3 Подземные воды и ледники; 4 Родники и гейзеры. 5 Значение рек в жизни человека.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.9. Население России. Народы России.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Численность населения России, и ее особенности; 2 Многообразие народов России.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих

	3	Разнообразии религий в стране.		товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы по теме		
Тема 1.10. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
	1	Классификация отраслей промышленности;		
	2	Значение каждого вида промышленности для человека.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы по теме		
Тема 1.11. Сельское хозяйство, его отрасли.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
	1	Отрасли сельского хозяйства;		
	2	Растениеводство и земледелие;		
	3	Животноводство и его подразделения.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы по теме		
Тема 1.12. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1	Виды транспорта;		
	2	Морские порты России;		
	3	Экономическое развитие страны.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы по теме		
Раздел 2. Природные зоны России.				
Тема 2.1. Размещение природных зон на территории России.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1	Причины неоднородности природных условий;		
	2	Взаимосвязь «Климат – растительность, почва, животный мир, занятие человека»;		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы по теме		
Тема 2.2. Карта природных зон России.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1	Разнообразии природных зон страны;		
	2	Холодные зоны (арктическая пустыня, тундра, лесотундра);		
	3	Лесные зоны (тайга, смешанные и широколиственные леса)		
	4	Зона степей (лесостепи и степи);		
	5	Зона пустынь и полупустынь;		
	6	Зона субтропиков;		
7	Высотная поясность.			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы по теме		
Тема 2.3. Зона арктических пустынь. Положение на карте.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1	Распределение на карте арктических пустынь;		
	2	Северные моря России.		
		Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.4. Климат арктических пустынь.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Особенности климата арктических пустынь;		
	2 Полярный день и ночь;		
	3 Северные сияния.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.5. Растительный и животный мир арктических пустынь.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Типичные представители растительности и животного мира арктических пустынь;		
	2 Причины скудного разнообразия растительности и животного мира.		
	3 Охраняемые виды растений и животных.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.6. Население и его основные занятия.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Численность населения арктических пустынь;		
	2 Род деятельности местного населения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.7. Северный морской путь.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Крупные порты северных морей России;		
	2 Морские пути и их значение для человека.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.8. Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Распределение на карте зоны тундры;		
	2 Особенности рельефа;		
	3 Богатство полезных ископаемых.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.9. Климат. Водоёмы тундры.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Климатические особенности тундры;		
	2 Многолетняя мерзлота;		
	3 Температурный режим;		
4 Реки, озера тундры.			
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.

Растительный мир.			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Особенности растительности тундры; 2 Типичные представители.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.11. Животный мир.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Особенности животного мира тундры; 2 Типичные представители.		Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.12. Хозяйство. Население и его основные занятия.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Численность населения; 2 Этности тундры; 3 Основные занятия населения; 4 Добыча полезных ископаемых и сельское хозяйство.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.13. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Особенности городов тундры.		Слушание объяснений учителя.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.14. Города тундры: Воркута, Норильск, Анадырь.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Особенности городов тундры.		Слушание объяснений учителя.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.15. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Загрязнения тундры; 2 Заповедники.		Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.16. Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Распределение на карте лесной зоны; 2 Особенности рельефа; 3 Богатство полезных ископаемых.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.17.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	

Климат.	1	Особенности климата; 2 Умеренно континентальный; 3 Резко континентальный.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы по теме				
Тема 2.18. Реки, озера, каналы.	Содержание учебного материала		1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
	1	Крупнейшие реки лесной зоны; 2 Наиболее известные каналы России; 3 Озера лесной зоны;			
	2				
	3				
Лабораторные работы					
Практические занятия					
Контрольные работы по теме					
Тема 2.19. Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	Содержание учебного материала		1	Слушание объяснений учителя.	
	1	Многообразие растительного мира; 2 Тайга и ее особенности.			
	2				
	3				
Лабораторные работы					
Практические занятия					
Контрольные работы по теме					
Тема 2.20. Смешанные и широколиственные леса.	Содержание учебного материала		1	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	
	1	Отличие тайги от смешанных и широколиственных лесов; 2 Уссурийская тайга; 3 Заповедники.			
	2				
	3				
Лабораторные работы					
Практические занятия					
Контрольные работы по теме					
Тема 2.21. Животный мир.	Содержание учебного материала		1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
	1	Разнообразие животного мира; 2 Травоядные животные и хищники.			
	2				
	3				
Лабораторные работы					
Практические занятия					
Контрольные работы по теме					
Тема 2.22. Пушные звери.	Содержание учебного материала		1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
	1	Богатство пушных обитателей лесной зоны; 2 Значение для человека и причины охраны.			
	2				
	3				
Лабораторные работы					
Практические занятия					
Контрольные работы по теме					
Тема 2.23. Значение леса.	Содержание учебного материала		1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
	1	Польза леса животному и растительному царству; 2 Значение для человека.			
	2				
	3				
Лабораторные работы					
Практические занятия					
Контрольные работы по теме					

Тема 2.24. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Экономические районы России, лесной зоны. 2 Промышленность и сельское хозяйство.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.25. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Главные отрасли специализации Центральной России; 2 Ресурсная база Центральной России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.26. Города Центральной России.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Численность и плотность населения центральной России. 2 Крупнейшие города их особенности и значение.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.27. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Главные отрасли специализации Северо-Западной России; 2 Ресурсная база региона.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.28. Города: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Особенности городов лесной зоны.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.29. Западная Сибирь.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Ресурсная база; 2 Особенности рельефа; 3 Население; 4 Крупные города.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.30. Восточная Сибирь.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Ресурсная база; 2 Особенности рельефа; 3 Население; 4 Крупные города.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		

			Самостоятельная работа с учебником.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.31. Дальний Восток.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Ресурсная база; 2 Особенности рельефа; 3 Население; 4 Крупные города.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.32. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Многообразие заповедников лесной зоны; 2 Национальные парки; 3 Особо охраняемые виды животных и растений; 4 Охрана леса.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.33. Обобщающий урок по лесной зоне.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Обобщение и систематизация.		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.34. Зона степей Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Распределение на карте лесной зоны; 2 Особенности рельефа; 3 Богатство полезных ископаемых; 4 Разнообразие рек.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.35. Растительный мир.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Особенности растительности степей; 2 Типичные представители.		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.36. Животный мир.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Разнообразие животного мира; 2 Травоядные животные и хищники.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.37. Хозяйство. Население и его основные занятия.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Численность населения;		
	2 Этносы степной зоны;		
	3 Основные занятия населения;		
	4 Добыча полезных ископаемых и сельское хозяйство.		
Лабораторные работы			
Практические занятия			
Контрольные работы по теме			
Тема 2.38. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Особенности городов степной зоны.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.39. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Особенности городов степной зоны.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.40. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Самостоятельная работа с учебником.
	1 Особенности городов степной зоны.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.41. Охрана природы зоны степей.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Многообразие заповедников степной зоны;		
	2 Особо охраняемые виды животных и растений;		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Контрольные работы по теме			
Тема 2.42. Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Распределение на карте лесной зоны;		
	2 Особенности рельефа;		
	3 Богатство полезных ископаемых;		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Контрольные работы по теме			
Тема 2.43. Климат. Реки.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Климатические особенности пустынь и полупустынь;		
	2 Температурный режим;		
	3 Реки, озера.		

			Самостоятельная работа с учебником.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.44. Растительный мир.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Особенности растительности пустынь и полупустынь; 2 Типичные представители.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.45. Животный мир.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Разнообразие животного мира; 2 Травоядные животные и хищники.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.46. Хозяйство. Население и его основные занятия.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Численность населения; 2 Этносы; 3 Основные занятия населения; 4 Добыча полезных ископаемых и сельское хозяйство.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.47. Города зоны полупустынь и пустынь.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Особенности городов степной зоны.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.48. Положение на карте.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Географическое положение; 2 Климат и природа субтропиков.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.49. Население и его основные занятия. Города	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Численность население; 2 Курортное хозяйство; 3 Города –курорты: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик; 4 Новороссийск.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		

Тема 2.50. Высотная поясность в горах. Положение на карте.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Особенности положения на карте; 2 Климат; 3 Рельеф; 4 Полезные ископаемые.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.51. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Отрасли социализации; 2 Природа Северного Кавказа.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.52. Города и экологические проблемы Урала.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Города Урала; 2 Экологические проблемы и пути решения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.53. Алтайские горы.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Особенности жизни в районе Алтайских гор; 2 Численность и плотность населения; 3 Род деятельности местного населения; 4 Города.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.54. Горы Восточной Сибири.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
	1 Особенности жизни в районе гор Восточной Сибири; 2 Численность и плотность населения; 3 Род деятельности местного населения; 4 Города.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.55. Практическая работа.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Нанесение на контурную карту природных зон.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема. 2.56. Обобщение курса	Содержание учебного материала	<i>2</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Обобщение и систематизация.		

географии за 7 класс.			
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
		Всего:	68

8 класс.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Основные виды деятельности
1	2	3	
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Материки и части света на глобусе и карте.	Содержание учебного материала	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой.
	1 Введение в тему;		
	2 Повторение понятий: суша, океан, остров, материк;		
	3 План изучения материков и океанов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.2. Мировой океан.	Содержание учебного материала	1	Слушание объяснений учителя.. Работа с картой.
	1 Мировой океан ее состав;		
	2 План изучения океанов (алгоритм).		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Раздел 2. Океаны.			
Тема 2.1. Атлантический океан.	Содержание учебного материала	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Работа с терминами: айсберг, дрейфуют, планктон, Гольфстрим, промысловые рыбы;		
	2 Хозяйственное значение;		
	3 Судоходство;		
4 Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение океана;			
5 Пути решения экологических проблем.			
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.2. Тихий океан.	Содержание учебного материала	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Работа с терминами: впадина, цунами, рифы;		
	2 Хозяйственное значение;		
	3 Судоходство;		
4 Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение океана;			
5 Пути решения экологических проблем.			
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 2.3. Северный Ледовитый	Содержание учебного материала	1	Слушание объяснений учителя.
	1 Работа с терминами: Арктика, торопы, навигация, Северный морской путь;		

океан.	2	Хозяйственное значение;		Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой		
	3	Судоходство;				
	4	Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение океана;				
	5	Пути решения экологических проблем.				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы по теме				
Тема 2.4. Индийский океан.	Содержание учебного материала		1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой		
	1	Хозяйственное значение;				
	2	Судоходство;				
	3	Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение океана;				
		4	Пути решения экологических проблем.			
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы по теме				
Тема 2.6. Современное изучение Мирового океана.	Содержание учебного материала		1			
	1	Обобщение и систематизация.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
		Контрольные работы по теме				
Раздел 3. Африка.						
Тема 3.1. Географическое положение Африки.	Содержание учебного материала		1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой		
	1	Работа с терминами: перешеек, судоходный канал;				
	2	Очертание берегов, острова и полуострова;				
	3	Особенности географического положения.				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы по теме				
Тема 3.2. Разнообразие рельефа, климата, рек и озер.	Содержание учебного материала		1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой		
	1	Работа с терминами: сезон дождей, оазис, пороги, водопады;				
	2	Особенности климата и рельефа;				
	3	Реки и озера Африки.				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы по теме				
Тема 3.3. Природные зоны. Растительность тропических лесов.	Содержание учебного материала		1	Слушание объяснений учителя. Работа с картой		
	1	Распределение природных зон Африки;				
	2	Типичные представители тропической флоры.				
	Лабораторные работы					
		Практические занятия				
		Контрольные работы по теме				
Тема 3.4. Животные тропических лесов.	Содержание учебного материала		1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.		
	1	Особенности фауны тропических лесов;				
	2	Влияние климата на животного мира тропических лесов;				
	3	Редкие животные тропического леса.				

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 3.5. Растительный мир саванн.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на растительный мир.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 3.6. Животный мир саванн.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на животный мир.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 3.7. Растительный и животный мир пустынь.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 3.8. Население и государства.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Расы, колония, пигмеи, арабские народы;		
	2 Этнические конфликты. 3 Жизнь и быт народов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 3.9. Государства, их столицы: Египет, Эфиопия.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Особенности каждого государства,; 2 Столица; 3 Национальный состав; 4 Полезные ископаемые.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 3.10. Государства, их столицы: Танзания, Нигерия, ЮАР.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Особенности каждого государства,; 2 Столица; 3 Национальный состав; 4 Полезные ископаемые.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 3.11. Обобщающий урок.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Игра «Морской бой».		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Раздел 4. Австралия.			
Тема 4.1. Географическое положение Австралии.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Особенности географического положения; 2 Место на карте и глобусе; 3 Океаны, омывающие берега Австралии; 4 Острова.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 4.2. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Природные условия; 2 Рельеф Австралии; 3 Климат; 4 Водоёмы континента и их охрана.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 4.3. Растительный мир.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Разнообразие растительного мира; 2 Охраняемые виды. 3 Влияние хозяйственной деятельности человека на сокращение лесов.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 4.4. Животный мир.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Разнообразие животного мира; 2 Охраняемые виды.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 4.5. Население.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Заселение материка; 2 Аборигены, бумеранг, англо-австралийцы.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 4.6. Австралийский Союз.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Государство Австралийский Союз; 2 Города Канберра, Сидней, Мельбурн. 3 Особенности государства; 4 Промышленность, инфраструктура.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 4.7. Океания.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Состав Океании и ее особенности.		Слушание объяснений учителя.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 4.8. Остров Новая Гвинея.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Остров Новая Гвинея; 2 Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 4.9. Обобщающий урок.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Игра «Крестики нолики».		Слушание объяснений учителя.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Раздел 5. Антарктида.			
Тема 5.1. Географическое положение Антарктиды.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Особенности географического положения материка; 2 Моря и океаны, омывающие берега; 3 Южный полюс.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 5.2. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузенем , М.П. Лазаревым.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 5.3. Разнообразие рельефа, климат.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Работа с терминами: снежные гряды, полюс холода, полюс недоступности. 2 Особенности природы, её поверхность климат.		Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 5.4. Растительный и животный мир. Охрана природы.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Особенности растительного и животного мира; 2 Охрана природы международным договором.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 5.5. Современные исследования Антарктиды.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Работа с картой
	1 Работа с терминами: нейтральный материк, обсерватория. 2 Изучение Антарктиды учёными разных стран;		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 5.6. Обобщающий урок.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Обобщение и систематизация.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Раздел 6. Северная Америка.			
Тема 6.1. Открытие Америки.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Путешествие Колумба. Америго Веспутчи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 6.2. Географическое положение Северной Америки.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Особенности географического положения;		
	2 Место на карте и глобусе;		
	3 Океаны, омывающие берега Северной Америки; 4 Острова.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Контрольные работы по теме			
Тема 6.3. Разнообразие рельефа, климат.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Работа с картой
	1 Природные условия;		
	2 Рельеф материка; 3 Климат.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Контрольные работы по теме			
Тема 6.4. Реки и озера.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Основные реки материка;		
	2 Разнообразие озер;		
	3 Подземные воды;		
	4 Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение; 5 Пути решения экологических проблем.		
Лабораторные работы			
Практические занятия			
Контрольные работы по теме			
Тема 6.5. Растительный и животный мир.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих
	1 Растения и животные зоны арктических пустынь –зоны тайги.		
	2 Охрана редких животных и растений.		

			товарищей.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 6.6. Население и государства.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Работа с картой
	1 Коренное и пришлое население;		
	2 Традиции и обычаи; 3 Уровень жизни.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Контрольные работы по теме			
Тема 6.7. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Особенности географического положения США;		
	2 50 штатов государства; 3 Промышленность; 4 Особенности нац. состава населения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Контрольные работы по теме			
Тема 6.8. Канада.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Особенности географического положения Канады;		
	2 Промышленность; 3 Особенности нац. состава населения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Контрольные работы по теме			
6.9. Мексика. Куба.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Особенности государства, столицы;		
	2 Национальный состав населения; 3 Промышленность, инфраструктура.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Контрольные работы по теме			
Тема 6.10. Обобщающий урок.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Обобщение и систематизация.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Раздел 7. Южная Америка.			
Тема 7.1. Географическое положение Южной Америки.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Особенности географического положения;		
	2 Место на карте и глобусе; 3 Океаны, омывающие берега Южной Америки; 4 Острова.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Контрольные работы по теме		
Тема 7.2. Разнообразие рельефа, климат.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Природные условия; 2 Рельеф материка; 3 Климат.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 7.3. Реки и озёра.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Основные реки материка; 2 Разнообразие озер; 3 Подземные воды; 4 Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение; 5 Пути решения экологических проблем.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 7.4. Растительность тропических лесов.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Растения тропиков Южной Америки; 2 Влияние климатических условий на флору.		Слушание объяснений учителя. Работа с картой
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 7.5. Животные тропического леса.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Животные Южной Америки; 2 Влияние климата на фауну континента.		Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 7.6. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки; 2 Влияние климатических условий на флору континента.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 7.7. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Животные Южной Америки; 2 Влияние климата на фауну континента.		Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 7.8. Население и государства.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Коренное и пришлое население; 2 Традиции и обычаи;		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих

	3 Уровень жизни; 4 Крупные государства материка.		товарищей. Работа с картой
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 7.9. Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Особенности государств Южной Америки.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 7.10. Обобщение и систематизация.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Многообразие заповедников степной зоны; 2 Особо охраняемые виды животных и растений;		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Раздел 8. Евразия.			
Тема 8.1. Географическое положение.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Особенности географического положения; 2 Место на карте и глобусе; 3 Океаны, омывающие берега Евразии; 4 Условная граница между Европой и Азией;		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 8.2. Очертания берегов.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. 2 Острова и полуострова.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 8.3. Очертания берегов.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Работа с картой
	1 Моря Тихого и Индийского океанов. 2 Острова и полуострова.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 8.4. Разнообразие рельефа Европы.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Горы и равнины Европы; 2 Полезные ископаемые.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 8.5. Климат Евразии.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Типы климата материка и их особенности.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 8.6. Реки и озера Европы.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Реки и озера Европы;		
	2 Экологические проблемы;		
	3 Значение в жизни людей.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 8.7. Реки и озера Азии.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Работа с картой
	1 Реки и озера Европы;		
	2 Экологические проблемы;		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 8.8. Растительный и животный мир Европы.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Флора и фауна континента;		
	2 Отличие растительного и животного мира Европы и Азии;		
	3 Особо охраняемые виды.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 8.9. Растительный и животный мир Азии.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	1 Флора и фауна континента;		
	2 Отличие растительного и животного мира Европы и Азии;		
	3 Особо охраняемые виды.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы по теме		
Тема 8.10. Население Евразии.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Национальный состав государств, культура.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 8.11. - 8.12. Культура и быт народов Евразии.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание объяснений учителя.
	1 Особенности быта, культуры народов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 8.13. Обобщающий урок.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	1 Обобщающий урок-игра «Брейн-ринг».		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 8.14. Обобщение курса «География 8 класс»	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Обобщение и систематизация.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
		Всего:	68

9 класс.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Основные виды деятельности
1	2	3	
Тема 1.1. Физическая карта Евразии.	Содержание учебного материала Физическая карта Евразии.	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
Раздел 2. Европа.			
Тема 2.1. Западная Европа.	Содержание учебного материала	4	
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.4.. Вода на Земле.	Содержание учебного материала 14. Вода на Земле. 15. Родник, его образование. 16. Колодец. Водопровод. 17. Река, ее части. Горные и равнинные реки. 18. Как люди используют реки 19. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. 20. Болота, их осушение. 21. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. 22. Острова и полуострова 23. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. <i>Практические работы</i> Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)	10	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.5. План и карта.	Содержание учебного материала 24. Рисунок и план предмета. 25. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. 26. План класса. 27. План школьного участка. 28. Условные знаки плана местности.	9	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой

	<p>29. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. 30. Условные цвета физической карты. 31. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). 32. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. <i>Практические работы</i> Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.</p>		
	Контрольные работы по теме		
<p>Тема 1.6. Земной шар.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. 34. Планеты. 35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. 36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. 37. Физическая карта полушарий. 38. Распределение воды и суши на Земле. 39. Океаны на глобусе и карте полушарий. 40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. 41. Первые кругосветные путешествия. 42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). 43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. 44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. 45. Природа тропического пояса. 46. Природа умеренных и полярных поясов. <i>Практические работы</i> Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.</p>	14	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой</p>

	Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение океана; Пути решения экологических проблем.		
	Контрольные работы по теме		
Тема 1.7. Карта России.	Содержание учебного материала	22	
	1 47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. 48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. 49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. 50. Моря Тихого и Атлантического океанов. 51. Острова и полуострова России. 52. Работа с контурными картами. 53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. 54. Работа с контурными картами. 55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. 56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). 57. Работа с контурными картами. 58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. 59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. 60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. 61. Реки Лена, Амур. 62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. 63. Работа с контурными картами. 64. Наш край на карте России. 65. Повторение начального курса физической географии. 66. Контрольная работа. 67. Работа над ошибками. 68. Подведение итогов. <i>Практические работы</i> Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой
	Контрольные работы по теме		
	всего	68	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

класс	Название учебника	Автор, издательство, год
6	География	Т.М.Лифанов, Е.Н.Соломина. Москва «Просвещение» 2017
7	География	Т.М.Лифанов, Е.Н.Соломина. Москва «Просвещение» 2017
8	География	Т.М.Лифанов, Е.Н.Соломина. Москва «Просвещение» 2017
9	География	Т.М.Лифанов, Е.Н.Соломина. Москва «Просвещение» 2019