

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждено»
приказом директора МБОУ Балаганская СОШ № 1
О.С. Ждановой
Приказ № 71 от «1» октября 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ФГОС)

Технология

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КЛАССЫ- 1-4

2020г.

Организация-разработчик: МБОУ Балаганская СОШ № 1

Разработчик: Колесник Ирина Валерьевна

Кузьмина Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

Рассмотрена и одобрена МО учителей работающих по адаптированным программам
Протокол № 1 от 31.08.20 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР О.А. Кузьмина

31 августа 2020г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Технология

Программа учебного предмета разработана

- на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушением слуха МБОУ Балаганская СОШ № 1;
- в соответствии с Уставом МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования Балаганский район 26 ноября 2019 г № 522;
- На основе Локальных актов МБОУ Балаганская СОШ № 1:
 - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденного приказом № 2 от 16.01.18;

Общие цели образования:

В педагогике огромное значение придаётся ручному труду. В нём заложены неиссякаемые резервы развития личности ребёнка. Ручной труд является благоприятным условием его обучения и воспитания, формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде.

Особую значимость ручной труд приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. Учитель обязан помнить обо всех трудностях и достижениях каждого ребёнка и тщательно подбирать задания и организовывать его труд с тем, чтобы учить тому, что для него представляет истинную ценность, подобрать эстетически значимые объекты труда, соответствующие возможностям детей с ОВЗ; осуществить ряд коррекционных мероприятий, направленных на исправление психических и физических недостатков, имеющих у этих детей.

Целью данной программы является:

- Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств.
- Коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей.
- Формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

В процессе трудового обучения решаются следующие **задачи**:

1. Корректировать интеллектуальные и физические недостатки обучающихся с учётом их возрастных особенностей.
2. Формировать знания о различных материалах и умение выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов.
3. Формировать трудовые умения и навыки.
4. Обогащать ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов.

5. Воспитывать у детей любовь и привычку к разнообразным видам труда.

Характеристика учебного предмета:

Ручной труд, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Занятия по ручному труду взаимосвязаны с решением специфической задачи: коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Приоритетной целью уроков ручного труда в начальной школе является формирование практической направленности, связи с другими учебными предметами, жизнью, готовности обучающихся к овладению профессионально-трудовыми навыками, умениями использовать приобретённые знания на практике.

Место предмета в учебном плане: предмет технологии расположен в предметной области «Технология» обязательной части учебного плана.

Годы обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 класс			
2 класс			
3 класс	1	34	34
4 класс			
итого	1	34	34

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- формирование мотивацию к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду

Предметные результаты обучения:

- ориентироваться на листе бумаги;
- выполнять самостоятельно несложные изделия;
- придерживаться планирования при изготовлении изделия;

- осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя;
- уметь на глаз и с помощью линейки определять высоту, длину и ширину изделия;
- обозначать размеры в сантиметрах;
- соблюдать пропорции и размеры; правильно располагать детали;
- узнавать и называть геометрические тела.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок. Техника безопасности на уроках технологии. (1 час)

Работа с природными материалами (4 часа)

Изготовление аппликации из засушенных листьев. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха. Изготовление объёмных изделий из природных материалов. Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы.

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

Работа с древесиной (4 часа)

Экскурсия в столярную мастерскую. Познавательные сведения о древесине. Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление изделия из древесины.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Стругание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Работа с бумагой и картоном (14 часов)

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов. Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги, карнавальных головных уборов. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Клеящие составы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Работа с текстильными материалами (11 часов)

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление по образцу прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами.

Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно

полосы ткани, направление строчки слева направо. Обметывание боковых срезов мешочка, прихватки косыми стежками.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка.

4. Тематический план с указанием основных видов учебной деятельности

3 класс

I четверть (8 часов)

	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
1 (1 час)	Вводный урок. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	Понятия: правила поведения, природные, текстильные материалы, работа с бумагой и картоном, инструменты, ножницы, игла, кисточка, шило, стека.	Уточнить правила поведения на уроках труда, закрепить навыки организации и содержания в порядке рабочего места. Учить названия инструментов и материалов.
2 (1 час)	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.	Понятия: листья, трава, картон, разрежь лист пополам, очень хрупкий, нанеси клей, наклей на картон.	Уточнить представления о видах природных материалов, видах работы с природными материалами. Закрепить представлений о деревьях, листьях. Учить изготавливать аппликацию из засушенных листьев. Учить составлению плана работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.
3 (1 час)	Работа с природными материалами. Изготовление по образцу и самостоятельно	Понятия: деталь, шаблон, силуэт воробья, скорлупа грецкого ореха,	Повторить изученный материал о видах природных материалов, видах работы с природными материалами. Учить изготавливать аппликацию из скорлупы

	аппликации из скорлупы ореха/		грецкого ореха. Учить работать по готовому плану.
4 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Виды и приемы работы с бумагой и картоном.	Понятия: разметка по шаблону, обрывание бумаги, смазывание деталей клеем	Познакомить с сортами бумаги и их назначением. Закрепить умения узнавать и называть виды работы с бумагой и приёмы работы с бумагой.
5 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	Понятия: разметка по шаблону, обрывание бумаги, смазывание деталей клеем, контур медвежонка.	Закрепить умения узнавать и называть виды работы с бумагой и приёмы работы с бумагой. Познакомить с технологией обрывания бумаги по контуру медведя.
6 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги.	Понятия: окантовка изделия, полоска бумаги, разметка по линейке, резание бумаги ножницами, смазывание деталей клеем.	Закрепить умения узнавать и называть виды работы с бумагой и приёмы работы с бумагой . Формировать знания об окантовке картона. Обучать технологии окантовки с опорой на предметно-операционный план.
7 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Изготовление картины на окантованном картоне.	Понятия: вертикальные края картона, горизонтальные края картона.	
8 (1 час)	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.	Понятия: древесина, изделия из древесины, дерево, ствол, крона, ветви, листья.	Формировать представления об изделиях из древесины. Учить различать понятия «дерево» и «древесина». Формировать представления о частях дерева.

--	--	--	--

II четверть (8 часов)

	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
10 (1 час)	Работа с природными материалами. Изготовление объёмных изделий из природных материалов.	Понятия: прием соединения деталей с помощью палочек, прием соединения деталей с помощью пластилина, приемы работы с пластилином, скатывание овальной формы, скатывание шара, обработка стекой, сгибание в виде кольца, прищипывание, примазывание.	Закрепить представления об изделиях из природных материалов и о видах работы с природными материалами. Учить приемам соединения деталей. Повторить приемы работы с пластилином.
11 (1 час)	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	Понятия: детали, голова, туловище, хвост, сухая тростниковая трава.	Закрепить приемы работы с пластилином. Обучать технологии изготовления птицы с опорой на предметно-операционный план.
12 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складной гирлянды из полос.	Понятия: разметка, резание, сгибание, гирлянда, полосы бумаги, перегни, загни, согни.	Учить технологии работы с бумажными полосами. Совершенствовать технические приёмы : сгибание, разрез, склеивание.
13	Работа с бумагой и картоном.	Понятия: цепочка, кольцо, полукольцо, сгибание бумаги, разметка по шаблону,	Совершенствовать технические приёмы: вырезание, сборка изделия. Учить технологии

(1 час)	Изготовление цепочки из бумажных колец.	резание бумаги по кругу.	изготовления цепочки из бумаги с опорой на предметно-операционный план.
14 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальной полумаски.	Понятия: карнавальная маска, маска, полумаска, лента, тесьма, полушаблон.	Формировать представления о карнавальных масках и полумасках. Совершенствовать технические приёмы: вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание. Учить технологии изготовления карнавальной полумаски с опорой на предметно-операционный план.
15 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов.	Понятия: карнавальные головные уборы, ободок, склей ободок, склей крест-накрест.	Формировать представления о карнавальных головных уборах. Совершенствовать технические приёмы (разметка бумаги и картона, вырезание, склеивание). Учить технологии изготовления карнавальных головных уборов на основе ободка.
16 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов.		
17 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов.		

III четверть (10 часов)

	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
18 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги.	Понятия: середина листа, загни углы, горизонтальные края квадрата, вертикальные края квадрата.	Закрепить приёмы разметки бумаги по линейке. Закрепить знания о технологии окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Ознакомить с технологией изготовления складной доски способом окантовки картона листом бумаги.
19 (1 час)	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Завязывание узелка на нитке.	Понятия: нитки наматывают, нитки сматывают в клубок, нитками пришивают пуговицы, нитками вышивают, нитками сшивают, узелок на нитке, вдень иголку в нитку, завяжи узелок на конце нитки.	Формировать представления о применении ниток. Повторить правила работы с иглами и тканью. Учить вдвигать нитку в иголку и завязывать узелок на конце нитки.
20 (1 час)	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.	Понятия: строчка прямым стежком, выкрой по лекалу, сшей прямыми стежками.	Закрепить правила работы с иглой. Учить выполнять строчку прямыми стежками. Ознакомить с технологией сшивания двух кругов, выкроенных из ткани.
21 (1	Работа с текстильными		

час)	материалами. Виды ручных стежков и строчек.		
22 (1 час)	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.	Понятия: строчка косыми стежками, обведи линии, сделай проколы, вводи иглу сверху вниз вертикально, шей слева направо.	Закрепить правила работы с иглой. Учить выполнять строчку косыми стежками. Ознакомить с технологией выполнения строчки косыми стежками на бумаге по проколам.
23 (1 час)	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.		
24 (1 час)	Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую.	Понятия: пиление, столярная пила, опилки.	Познакомить со способом обработки древесины: пиление. Познакомить с инструментом столярная ручная пила.
25 (1 час)	Работа с древесиной. Изготовление аппликации из древесных опилок.	Понятия: разметь контур по шаблону, насыпь на клей опилки, стряхни лишние опилки, дорисуй нос и глаз.	Уточнить правила работы с опилками. Ознакомить с технологией изготовления аппликации из древесных опилок с опорой на предметно-операционный план.
26 (1 час)	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей	Понятия: прихватка, ткань, ватин, петля из тесьмы, изготовь лекало, выкрой детали прихватки, сколи булавками, сшей косыми	Повторить правила работы с иглками и тканью. Закрепить технологию сшивания деталей изделия строчкой косого стежка.

	изделия строчкой косо-го стежка. Изготовление прихватки.	стежками.	Ознакомить с технологией изготовления прихватки с опорой на предметно-операционный план.
27 (1 час)	Работа с текстильными материалами. Изготовление прихватки.		

IV четверть (8 часов)

	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
28 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	Понятия: коробка, назначение коробок, детали коробок, крышка, стенка, основание, задняя стенка коробки, передняя стенка коробки.	Уточнить представления о назначении коробок. Закрепить представление о картоне как поделочном материале. Формировать умение узнавать и называть предметы, сделанные из картона, и определять их функциональную значимость в быту, игре, учёбе. Ознакомить с технологией изготовления коробки с помощью клапанов с опорой на предметно-операционный план.
29 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Изготовление коробки с бортами, соединенными встык.	Понятия: нож для рיצовки, выполни рיצовку, загни бортики наверх.	Познакомить с новым приемом работы : рיצовка. Ознакомить с технологией изготовления коробки с бортами с опорой на предметно-операционный план.

30 (1 час)	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.	Понятия: строчка прямого стежка в два приема.	Повторить правила работы с иголками и тканью. Обучить шитью строчки прямого стежка в два приема.
31 (1 час)	Работа с текстильными материалами. Строчка косого стежка в два действия.	Понятия: строчка косого стежка в два приема, «зигзаг», «крестик».	Повторить правила работы с иголками и тканью. Ознакомить со строчкой «зигзаг» и «крестик». Обучить шитью строчки косого стежка в два приема.
31 (1 час)	Работа с текстильными материалами. Строчка косого стежка в два действия.		
32 (1 час)	Работа с текстильными материалами. Изготовление закладки с вышивкой.	Понятия: бархатная бумага, вышитая заготовка, сделай проколы шилом, прошей строчку.	Повторить правила работы с иголками и тканью. Ознакомить с технологией изготовления закладки с опорой на предметно-операционный план
33 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел.	Понятия: матрешка, конус, детали костюма.	Развивать умения узнавать и называть предметы, сделанные из картона, и определять их функциональную значимость в учёбе, быту, игре. Обучать изготовлению конуса из круга. Ознакомить с технологией изготовления матрешки с опорой на предметно-

34 (1 час)	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел.		операционный план.
------------------	--	--	--------------------

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

класс	Название учебника	Автор, издательство, год
2	Технология. Ручной труд.	Л.А. Кузнецова, Москва «Просвещение», 2018г.