

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждено»  
приказом директора МБОУ Балаганская СОШ № 1  
О.С. Ждановой  
Приказ № 71 от «01» октября 2020 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ФГОС)**

### **Чтение**

---

*название дисциплины (указывается прописными буквами, шрифт жирный)*

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛАССЫ- 1-4

2020г.

Организация-разработчик: МБОУ Балаганская СОШ № 1

Разработчик: Колесник Ирина Валерьевна

Кузьмина Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР

Ф.И.О., должность, квалификационная категория

Рассмотрена и одобрена МО учителей работающих по адаптированным программам  
Протокол № 1 от 31.08.20 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР О.А. Кузьмина

31 . 08. 2020г

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Чтение

*название предмета (указывается прописными буквами, шрифт жирный)*

Программа учебного предмета разработана

- на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушением слуха МБОУ Балаганская СОШ № 1;
- в соответствии с Уставом МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования Балаганский район 26 ноября 2019 г № 522;
- На основе Локальных актов МБОУ Балаганская СОШ № 1:
  - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденного приказом № 2 от 16.01.18;

### **Общие цели образования:**

**Цель:** Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

### **Задачи:**

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

### **Характеристика учебного предмета:**

Учебный предмет "Чтение" ставит перед собой следующие задачи: развитие видов речевой и читательской деятельности. Поэтому, для реализации необходимо: чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения, позволяющий осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Работа с текстом художественного произведения. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение содержанием.

Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника. Использование норм речевого этикета в условиях внеучебного общения.

Вариант 2.3. предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья.

**Место предмета в учебном плане:** предмет «Чтение» расположен в предметной области язык и речевая практика обязательной части учебного плана.

Годы обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 класс			
2 класс			
3 класс	2	34	68
4 класс			
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Личностные результаты обучения:*

- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- формирование мотивацию к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду

*Предметные результаты обучения:*

- громкое, четкое внятное чтение с выделением в словах ударного слога по проставленному знаку;
- соблюдение паузы на точках
- сформированность умения подбирать картинку, показывать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### ***Навыки чтения***

Чтение с правильным сочетанием звуков в словах, без искажения и пропуска звуков.

Постепенный переход от слогового чтения к чтению целыми словами.

Соблюдение правильных ударений в знакомых словах; умение правильно прочитать новые слова с поставленным ударением.

Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого в соответствии со знаком препинания ( точка, вопросительный знак, восклицательный знак).

Умение слушать чтение и рассказ учителя.

#### ***Работа над текстом.***

Умение передать содержание прочитанного по вопросам учителя; подобрать из текста слова и предложения к картинке, показать из текста слова и предложения к картинке, показать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями текста.

Заучивание наизусть стихотворения ( 2-3 в течение года).

#### ***Внеклассное чтение.***

Умение воспринять на слух небольшую сказку, небольшой рассказ.

Чтение доступных по содержанию и небольших по объему рассказов, сказок с повторами.

Развитие приобретенных на уроках чтения умений ответить на вопросы по прочитанному тексту. Составление под руководством учителя книжек-малышек и иллюстрированных альбомов по прочитанным в классе и во внеклассное время текстам.

Знакомство с основными правилами гигиены чтения и обращения с книгой.

#### 4. Тематический план с указанием основных видов учебной деятельности

##### 3 класс

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Объем часов
1		3
<b>Раздел 1.</b>		
1. Здравствуй, школа!	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Читать текст самостоятельно. Формировать словарь на материале прочитанного произведения. Отвечать на вопросы по содержанию. Определять главную мысль текста. Соблюдать правила орфоэпии, ударение в словах. Паузы между предложениями. Находить и называть понравившиеся слова из текста. Рассматривать иллюстрацию учебника; перечислять основные персонажи по иллюстрации.	5
2. Осень наступила.		5
3. Учимся трудиться.		5
4. Ребятам о зверятах.		5
5. Чудесный мир сказок.		5
6. Зимushка – зима.		4
<b>Раздел 2.</b>		
1. Так нельзя, а так можно.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Развитие умение слушать чтение и рассказывание учителя. Сознательное, правильное, плавное слоговое чтение. Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Простейшая оценка прочитанного текста. Рассматривать иллюстрацию учебника; перечислять основные персонажи иллюстрации. Чтение по ролям. Составление устного рассказа о друге по опорным словам. Заучивание стихотворение наизусть. Называть название произведения и автора. Воспроизведение содержания текста по иллюстрациям.	8
2. Весна в окно стучится.		8
3. Веселые истории.		8
4. Родина любимая.		8
5. Здравствуй, лето!		7

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

класс	Название учебника	Автор, издательство, год
3	Чтение	С.Ю. Ильина, А.А. Богданова Москва «Просвещение» 2020г.