

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждено  
Приказом директора МБОУ Балаганская СОШ № 1  
О.С. Ждановой  
Приказ № 71 от «1» октября 2020 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ЧТЕНИЕ**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛАССЫ- 1-4

Организация-разработчик: МБОУ Балаганская СОШ № 1

Разработчик: Устюгова Вера Васильевна

Кузьмина Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР

Ф.И.О., должность, квалификационная категория

Рассмотрена и одобрена МО

Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР О.А. Кузьмина \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Чтение

Программа учебного предмета разработана

- на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА МБОУ Балаганская СОШ № 1;
- в соответствии с Уставом МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования Балаганский район 26 ноября 2019 г № 522 ;
- На основе Локальных актов МБОУ Балаганская СОШ № 1:
  - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Балаганская СОШ № 1, утвержденного приказом № 2 от 16.01.18;

**Общие цели образования:** Чтение один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

### **Цели и задачи дисциплины (общая характеристика предмета):**

Целями изучения предмета «Чтение» в начальной школе является направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

### **Задачи:**

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.
- воспитание интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, делиться впечатлениями о прочитанном, рисовать к тексту словесные картинки.

## Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Годы обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 класс	1	33	33
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс			
<b>Итого</b>			

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «чтение»

#### Личностные результаты

- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие мотивации к обучению;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

#### Предметные результаты

##### Минимальный уровень:

- читать по слогам отдельные слова, небольшие предложения, соотносить их с картинками;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, опираясь на иллюстрации к тексту с помощью учителя.
- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя;
- использовать громкую и шепотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации;
- участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать;
- слушать сказку, рассказ; пересказывать их содержание, опираясь на картинно-символический план.

##### Достаточный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- Запоминание стихотворений.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

<b>К ласс</b>	<b>Академический компонент</b>		<b>Жизненные компетенции</b>
	<b>Научатся:</b>	<b>Получат возможность научиться:</b>	
<b>3 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать текст вслух по слогам, с переходом к чтению целыми словами;</li> <li>- пересказывать прочитанное по наводящим вопросам учителя;</li> <li>- рассказывать наизусть 2-4 коротких стихотворений перед классом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и правильно читать текст вслух и про себя целыми словами после работы над ними под руководством учителя;</li> <li>- трудные по смыслу и слоговой структуре слова читать по слогам;</li> <li>- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;</li> <li>- делить текст на части с помощью учителя, придумывать заголовки к придуманным частям;</li> <li>- пересказывать содержание прочитанного;</li> <li>- устно рассказывать на тему, близкую интересам учащихся;</li> <li>- отчетливо рассказывать наизусть 5-8 стихотворений перед классом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конструктивный диалог;</li> <li>- осуществлять рефлексию деятельности, поведения, событий, отношений и т.д.;</li> <li>- пользоваться устной и письменной речью в решении соответствующих возрасту житейских задач.</li> </ul>
<b>4 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать вслух по слогам и целыми словами;</li> <li>- с помощью учителя осознавать последовательность, причинность и смысл читаемого;</li> <li>- рассказывать наизусть 3-5 коротких стихотворений перед классом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>читать вслух целыми словами, выразительно: соблюдать паузы между предложениями, логические ударения, необходимую интонацию;</li> <li>- выделять главную мысль произведения и главные действующие лица;</li> <li>- делить текст на законченные по смыслу части;</li> <li>- рассказывать отдельные эпизоды из прочитанного;</li> <li>- отчетливо рассказывать наизусть 8-10 стихотворений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать оценочное высказывание по отношению к героям, событиям, картинам природы;</li> <li>- работать с информацией (выбор в тексте необходимых слов, выражений, описаний).</li> </ul>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **«Здрав-ствуй, школа!»**

Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь», по В. Воскобойникову «Веселая улица», В. Берестов «Первое сентября», По В. Драгунскому «Завтра в школу», По Э. Шиму «Пятерки», Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу», В. Бирюков «Кто лучшим будет», По В. Хомченко «Обида», А. Аксенова «Наша учительница»

#### **«Осень наступила...»**

О. Высотская «Осень», По Ю. Ковалю «Последний лист», А. Толстой «Осень., Обсыпается весь наш бедный сад...», По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе», В. Степанов «Воробей», По А. Баркову «Лето на веревочке», Е. Благинина «Улетают, улетели...», Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица», Г. Ладонщиков «В октябре», По Н. Сладкову «Страшный невидимка», А. Плещеев «Осень наступила», По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)

#### **«Учимся трудиться»**

Ю. Тувим «Все для всех», По Д. Габе «Работа», В. Орлов «Мои помощники», По А. Потаповой «Бабушка и внучка», Б. Заходер «Повара», По М. Дружининой «Сюрприз», О. Высотская «Маргаритка», По В. Хомченко «Пуговица», Г. Ладонщиков «Портниха», В.Осеева «Пуговица», По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол», По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

#### **«Ребятам о зверятах»**

По Е. Чарушину «Лисята», По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц», Е. Тараховская «Заяц», По М. Пришвину «Еж», По А. Баркову «Материнская забота», По Г. Снегиреву «Белек», В. Приходько «Пин и Гвин», По Б. Житкову «Галка», По В. Гаранжину «Журинный воспитанник», По М. Тарловскому «Добрый волк», По Н., Носову «Живая шляпа», По Н. Павловой «Котята», В. Берестов «Кошкин щенок», По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»

#### **«Чудесный мир сказок»**

Русская народная сказка «Лиса и журавл», Русская народная сказка «Храбрый баран», Русская народная сказка «Храбрый баран», Русская народная сказка «Лиса и тетерев», Украинская народная сказка «Овечка и волк», Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы», Таджикская народная сказка «Тигр и лиса», Французская народная сказка «Лиса и куропатка», Абхазская народная сказка «Куцый хвост», Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»

#### **«Зимушка зима»**

Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!», По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз», М. Садовский «Декабрь», По Л. Воронковой «Как елку наряжали», По Л. Воронковой «Как елку наряжали», С. Попов «В новогоднюю ночь», По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников», По А. Потаповой «Такой вот герой», По А. Потаповой «Такой вот герой» С. Есенин «Зима», С. Суворова «Подарок», По В. Голявкину «У Ники новые лыжи», В. Шевчук «С прогулки», По М. Быковой «Неудачная находка», И. Суриков «Детство», По Е. Чарушину «Что за зверь?», По Э. Шиму «Не стучать – все спят», По Э. Шиму «Не стучать – все спят», В. Степанов «Зайка», По Н. Сладкову «Еловая каша», З. Александрова «Снежок», По Е. Баруздину «Коллективная печка»

### **«Так нельзя, а так можно»**

По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица», По В. Хомченко «Птица-синица», Г. Ладонщиков «Дельный совет», По Л. Толстому «Косточка», По С. Георгиеву «Праздничный стол», В. Берестов «За игрой», С. Баруздин «Бревно», А. Седугин «Как Артемка котенка спас», По В. Осеевой «Подвиг», По В. Бирюкову «Лесные доктора»

### **«Весна в окно стучится»**

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», По В. Бирюкову «Весенняя песня», Украинская народная песня «Веснянка», По Э. Шиму «Сосулька», Русская народная песня «Выгляни, солнышко», С. Вербова «Мамин портрет», П. Синявский «Разноцветный подарок», А. Седугин «Тихо-тихо», Р. Сеф «Лицом к весне», С. Вербова «Ледоход», По Р. Фархади «Сон медвежонка», Г. Ладонщиков «Медведь проснулся», По В. Бианки «Зяц на дереве», С. Погореловский «Наши гости», По Г. Скребицкому «Скворушка», И. Белоусов «Весенняя гостья», По К. Ушинскому «Пчелки на разведках», По А. Баркову «Тюльпаны»

### **«Веселые истории»**

Р. Фархади «Перепутаница», По Г. Остеру «Эхо», В. Шибяев «Кто кем становится», А. Усачев «Волшебный барабан», М. Пляцковский «Шишки», По Ю. Степанову «Портрет», М. Боролицкая «Булочная песенка»,

### **«Родина любимая»**

Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине», По К. Ушинскому «Наше Отечество», По Т. Кудрявцевой «Флаг России», М. Ильин «Главный город страны», В. Степанов «Песня», А. Усачев «день Победы», По С. Баруздину «Страшный клад», По С. Алексееву «Тульские пряники»

### **«Здравствуй, лето!»**

А. Усачев «Что такое лето?», По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?», М. Дружинина «Земляника», По В. Хомченко «Куда исчез гриб?», По В. Бианки «Еж-спаситель», Р. Фархади «Жарко», По Э. Шиму «Верное время», Е. Савельев « Доскажи словечко» Летние загадки.

#### 4. Тематический план с указанием основных видов учебной деятельности

##### 3 класс

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>1 четверть (8 ч.)</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Здравствуй школа</b>		
Тема 1.1. М. М. Садовский «Сентябрь»	<i>Отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Объяснить, как понимаешь слова. Выучить наизусть.</i>	1
Тема 1.2. А. Аксенова «Наша учительница»	<i>Читать вслух, отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь читать выразительно передавая интонацию.</i>	1
<b>Раздел 2. Осень наступила...</b>		<b>3</b>
Тема 2.1. А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» (В сокращении)	<i>Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Проверка техники чтения.</i>	1
Тема 2.2. Е. Благинина «Улетают, улетели...»	<i>Формирование умения выразительно читать лирическое произведение, заучивать стихотворение. Определять настроение, выраженное в произведении, передавать его при чтении.</i>	1
Тема 2.3. По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Обобщение к разделу «Осень наступила...»	<i>Уметь отвечать на вопросы. Разделить текст на части по плану. Пересказать текст по плану. Работа с разделом «Проверь себя».</i>	1
<b>Раздел 3. Учимся трудиться</b>		<b>3</b>
Тема 3.1. По Д. Габе «Работа»	<i>Уметь читать текст, отвечать на вопросы, по картинке составить рассказ.</i>	1
Тема 3.2. По В. Хомченко «Пуговица»	<i>Выразительно читать произведение по тексту. Объяснить название слов</i>	1
Тема 3.3. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» Обобщение к разделу «Учимся трудиться»	<i>Уметь читать текст, отвечать на вопросы, читать выразительно отрывки из текста. Работа с разделом «Проверь себя»</i>	1
	<b>2 четверть (8 ч.)</b>	
<b>Раздел 4. Ребятам о зверятах</b>		<b>4</b>
Тема 4.1. Е. Тараховская «Заяц»	<i>Уметь читать выразительно, передавать голосом интонацию. Выучить стихотворение наизусть.</i>	1
Тема 4.2. По Б. Житков «Галка»	<i>Читать текст. Отвечать на вопросы, используя текст.</i>	1
Тема 4.3. По Н. Носову «Живая шляпа»	<i>Уметь читать рассказ, пересказ рассказа по картинкам и по плану.</i>	1
Тема 4.4 По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Обобщение к разделу «Ребятам о зверятах»	<i>Читать по ролям. Рассказ по картинкам. Работа с разделом «Проверь себя»</i>	1
<b>Раздел 5. Чудесный мир сказок</b>		<b>2</b>
Тема 5.1 Лиса и журавль (Русская народная сказка)	<i>Читать по ролям. Читать про себя, выделять в тексте основные смысловые части. Отвечать на вопросы, используя текст.</i>	1
Тема 5.2 Глупый котёнок (Удмуртская народная сказка)	<i>Уметь читать сказку, пересказ сказки по картинкам.</i>	1
<b>Раздел 6. Зимushка зима</b>		<b>2</b>
Тема 6.1. Ой ты, зимushка-зима! (Русская народная песня)	<i>Рассказывать о впечатлениях, полученных при чтении песни. Воспроизведение песни с учителем.</i>	1
Тема 6.2. По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	<i>Уметь читать рассказ, отвечать на вопросы. Проверка техники чтения.</i>	1



	<b>3 четверть (10 ч.)</b>	
<b>Раздел 6. Зимушка зима</b>		<b>3</b>
Тема 6.3. По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»		1
Тема 6.4. По Н. Сладкову «Еловая каша»	<i>Прочитать рассказ самостоятельно. Объяснять название рассказа.</i>	1
Тема 6.5. По Е. Баруздину «Коллективная печка» Обобщение к разделу «Зимушка зима»	<i>Отвечать на вопросы, подробно передать содержание рассказа. Работа с разделом «Проверь себя»</i>	1
<b>Раздел 7. Так нельзя, а так можно</b>		<b>4</b>
Тема 7.1. По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	<i>Чтение текст про себя. Передать содержание прочитанного.</i>	1
Тема 7.2. По Л. Толстому «Косточка», Г. Лагздынь «Положили под подушку»	<i>Читать по ролям. Читать про себя, выделять в тексте основные смысловые части. Отвечать на вопросы, используя текст.</i>	1
Тема 7.3. А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	<i>Читать, отвечать на вопросы, рассматривая картинку.</i>	1
Тема 7.4. По В. Бирюкову «Лесные доктора» Обобщение к разделу «Так нельзя, а так можно»	<i>Уметь читать текст, отвечать на вопросы, по картинке составить рассказ.</i>	1
<b>Раздел 8. Весна в окно стучится</b>		<b>4</b>
Тема 8.1. Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	<i>Нарисуй картинку к стихотворению, выучи его наизусть.</i>	1
Тема 8.2. По Э. Шиму «Сосулька»	<i>Уметь читать текст, отвечать на вопросы, уметь объяснять значение слова.</i>	1
Тема 8.3. Г. Ладонщиков «Медведь проснулся» Обобщение к разделу «Весна в окно стучится»	<i>Уметь читать стихотворение выразительно, отвечать на вопросы. Работа с разделом «Проверь себя»</i>	1
	<b>4 четверть (8 ч.)</b>	
Тема 8.4. По А. Баркову «Тюльпаны»	<i>Прочитать самостоятельно рассказ. Раздел «Доскажи словечко»</i>	1
<b>Раздел 9. Весёлые истории</b>		<b>2</b>
Тема 9.1. Р. Фархади «Перепутаница»	<i>Читать текст. Рассматривая картинку, отвечать на вопросы.</i>	1
Тема 9.2. М. Пляцковский «Шишки», М. Бородинская «Булочная песенка»	<i>Чтение стихотворения. Выучить стихотворение наизусть на выбор.</i>	1
<b>Раздел 10. Родина любимая</b>		<b>2</b>
Тема 10.1. По К. Ушинскому «Наше Отечество»	<i>Выразительно читать рассказ. Понимать суть прочитанного.</i>	1
Тема 10.2. А. Усачев «День Победы»	<i>Отвечать на вопросы по прочитанному, подробно передать содержание рассказа.</i>	1
<b>Раздел 11. Здравствуй, лето!</b>		<b>3</b>
Тема 11.1. По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	<i>Читать по ролям. Пересказ. Рассказ по картинке.</i>	1
Тема 11.2. М. Дружинина «Земляника», Р. Фархади «Жарко»	<i>Выразительное чтение стихотворения. Уметь объяснять название стихотворения. Проверка техники чтения.</i>	1
Тема 11.3. По В. Орлову «Почему лето короткое» Обобщение за год.	<i>Выразительное чтение. Доскажи словечко (Летние загадки) Работа с разделом «Проверь себя»</i>	1



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

к ласс	Название учебника	Автор, издательство, год
1	чтение	
2	чтение	С.Ю.Ильина издательство «Просвещение» 2014г
3	Чтение	С.Ю. Ильина издательство Москва «Просвещение» 2020 год
4		